

الخطة الدراسية لكلية الطب
في جامعة الشام الخاصة
Faculty of medicine

الفصل الأول

الرسالة والرؤية والأهداف

المادة 1- رسالة الكلية

تسعى كلية الطب في جامعة الشام الخاصة إلى التميز في إعداد الخريج ذي الكفاءة العالية علمياً وأخلاقياً والقادر على تطوير مهاراته ومعلوماته باستمرار وفق آخر المعطيات العلمية العالمية، ليقدمها في خدمة تطوير نوعية الرعاية الصحية المقدمة للمواطنين في الجمهورية العربية السورية،

المادة 2- رؤية الكلية

تتطلع كلية الطب في جامعة الشام الخاصة إلى تخريج جيل من الأطباء المتمتعين بأعلى درجات المهنية والأكاديمية والقادرين على الإسهام في رفع منارة العلم داخل الوطن وحمل اسمه خارجه. وأن تكون الكلية رائدة على المستويين المحلي والإقليمي لتضاهي الجامعات العالمية تدريجياً وأبحاثاً.

المادة 3- أهداف البرنامج والخطة الدراسية:

يهدف برنامج كلية الطب في جامعة الشام الخاصة إلى:

أ- رفد المجتمع بأطباء متمتعين بالخبرات اللازمة لتقديم أداء مهنيٍّ أخلاقيٍّ عالي الكفاءة يضمن رعاية المريض الأساسية الآمنة وتحسين نوعية حياته، والإسهام في استيعاب مشاكل المجتمع الصحية والمساعدة في حلها.

ب- اتباع أساليب التعليم والتعلم الحديثة وتطويرها بما يضمن قدرة الخريج على متابعة تخصصه وتعلّمه الذاتي وتطوير مقدراته ومهاراته المعرفية والمهنية واعتماده على الطب المسند بالدليل.

ج- تهيئة شروط آليات التعليم والتعلم الحديثة وأدواتها وتأمين مصادر المعرفة والعلم والتدريب ونقلها للطالب مع تنمية مهارات التعلم الذاتي والمقدرات الذاتية الأخرى بما يسهم في اكتساب أسس التفكير العلمي والإبداع وتعزيز قدرة الطالب على التعرف على المشكلات والإسهام في مواجهتها.

د- تشجيع النشاطات العلمية والبحثية ورعاية المتحمسين لها من أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب وتوجيهها بما يخدم المجتمع ويعزز رعايته الصحية ونوعية الحياة فيه ويؤمن مواكبة التطورات العلمية في الطب.

هـ- التعاون مع مختلف الهيئات الصحية المحلية والإقليمية والعالمية بما يسهم في تطوير الكلية وربطها بالنظام الصحي الوطني والعالمي.

و- تقديم المعارف والمهارات اللازمة لتلبية حاجات الصحة في المجتمع.

ز- ممارسة الطب وفق مستوى عالٍ من القيم الأخلاقية وضمان حقوق المرضى.

- ح- تطوير مهارات القدرة على التعلّم الذاتي والتثقيف المستمر.
- ط- تطوير المهارات في مجال المعلوماتية الطبية.
- ي- إتقان استخدام اللغة العربية واللغة الإنكليزية الطبية في ممارسة مهنة الطب.
- ك- تطوير التفكير النقدي، وتعلّم النقد المنهجي للأبحاث وأصول البحث العلمي، والمشاركة في نشاطات بحثية في مجال الصحة الفموية، وتطوير ممارسة الطب المبنيّة على الدليل.
- ل- تطوير مهارات تدبير الوقت، والعمل ضمن الفريق.

المادة 4- مواصفات البرنامج:

- أ- الجهة المانحة: جامعة الشام الخاصة
- ب- اسم الإجازة الممنوحة: "إجازة دكتور في الطب".
- ج- عنوان البرنامج: برنامج الطب.
- د- مدة البرنامج: ست سنوات دراسية، موزعة على اثني عشر مستوى (فصول) دراسية.
- هـ- اللغة المستخدمة في التدريس: هي اللغة العربية، مع تدريس مقرر أو أكثر في كل عام دراسي باللغة الإنكليزية، ويتم تحديد المقرر في مطلع كل عام دراسي بقرار من مجلس الكلية.

المادة 5- الأهداف التعليمية للبرنامج:

- تسعى هذه الخطة الدراسية لإعداد خريج كلية الطب يتمتع بالصفات الآتية:
- أ- معرفة ما يلزم الطبيب من العلوم الأساسية والطبية وتطبيقها لمعالجة المرضى.
- ب- معرفة بالعلوم السلوكية، وبناء الثقة مع المرضى.
- ج- معرفة جيدة بتدبير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين.
- د- معرفة متميزة بأساليب البحث العلمي ومبادئ الطب المسند بالدليل.
- هـ- وضع خطة معالجة تناسب حالة المريض وتراعي رغباته وظروفه، وإفساح المجال أمامه لعدة خيارات واضحة السلبيات والإيجابيات، مع تحديد أولويات تنفيذ معالجة شاملة.
- و- تطوير التفكير النقدي.
- ز- ممارسة الطب وفق مبادئ مكافحة العدوى والسلامة المهنية.
- ح- إنجاز الإجراءات السريرية وفق ما توصل إليه الطب المعاصر، والاهتمام بالنواحي التجميلية، مع سيطرة جيدة على الألم وتدبير القلق عند مختلف الفئات العمرية.
- ط- إتقان التدابير الوقائية في الطب.
- ي- ممارسة الطب وفق مبادئ أخلاقية صارمة والالتزام بقوانين ممارسة المهنة واحترام حقوق المرضى.
- ك- القدرة على التعلّم الذاتي واتباع الدورات وحضور المؤتمرات والقراءة في الدوريات العلمية.
- ل- التواصل الجيد باللغة العربية والإنكليزية.
- م- تدبير الوقت والعمل ضمن فريق متعدد المهام أو الاختصاصات.

الفصل الثاني

أقسام الكلية ونظام التدريس

المادة 6- أقسام الكلية والمقررات التابعة لها:

تضم كلية الطب في جامعة الشام الخاصة الأقسام المبينة في الجدول أدناه، ويتبع كل قسم المقررات المبينة بجانبه:

م	القسم	المقررات التابعة للقسم
1	قسم التشريخ والجنين والوراثة	علم الجنين الطبي- التشريخ (1) (تشريح الأطراف)- التشريخ(2) (تشريح الرأس والعنق)- التشريخ (3) (تشريح الجملة العصبية)- التشريخ (4) (تشريح الصدر والبطن).
2	قسم النسخ والتشريخ المرضي	علم الأنسجة (1) (علم الأنسجة العام)- علم الأنسجة (2) (علم الأنسجة الخاص)- علم الأمراض (1) (علم الأمراض العام)- علم الأمراض (2) (علم الأمراض الخاص).
3	قسم علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة	الأحياء الدقيقة(1) (الجراثيم والفيروسات)-الأحياء الدقيقة (2) (الطفيليات)- علم المناعة.
4	قسم الكيمياء والبيولوجيا الجزيئية	الكيمياء الحيوية الطبية(1)- الكيمياء الحيوية الطبية(2) - الكيمياء السريرية.
5	قسم علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) والأدوية	علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا1)- علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا2)- علم وظائف الأعضاء3 (الفيزيولوجيا3) - علم الأدوية(1) (علم الأدوية العام)- علم الأدوية (2) (علم الأدوية الخاص).
6	قسم التشخيص والعلاج الشعاعي والفيزياء الطبية	علم الأشعة والمعالجة الشعاعية.
7	قسم الأمراض الباطنة	الطب الباطني(1) (الأعراض والتشخيص)- الطب الباطني(2) (الهضمية وأمراض الدم) - الطب الباطني (3) (القلبية الوعائية والصدريّة) - الطب الباطني(4) (الأمراض العصبية وأمراض الكلية) - الطب الباطني(5) (أمراض الجهاز الحركي والأمراض الخمجية)- الطب الباطني (6) (الغدد والاستقلاب والتغذية والشيخوخة) -الطب النفسي.
8	قسم الجراحة	الجراحة (1) (الجراحة الصغرى)- الجراحة (2) (الجراحة العامة وجراحة البطن)- الجراحة (3) (الجراحة القلبية الوعائية والصدريّة)- الجراحة (4) (الجراحة العصبية والبولية والأطفال)- الجراحة (5) (الجراحة العظمية والتجميل)- طب الطوارئ والتخدير والإنعاش- أمراض الأذن والأنف والحنجرة وجراحاتها - أمراض العين وجراحاتها.
9	قسم الأطفال	أمراض الأطفال (1)- أمراض الأطفال (2).
10	قسم التوليد وأمراض النساء	طب التوليد - أمراض النساء.

11	قسم طب المجتمع	الصحة العامة والمهنية- الوبائيات والإحصاء الحيوي- الطب الوقائي وطب الأسرة.
12	قسم التعليم الطبي والتدريب السريري	يشرف على التخطيط الاستراتيجي للمنهاج وتطويره وآليات التعليم والتعلم والتدريب السريري والأنشطة المتعلقة بها.
13	قسم الطب الشرعي وعلم السموم	الطب الشرعي وعلم السموم.
14	قسم أمراض الجلد والأمراض المنتقلة بالجنس	أمراض الجلد والأمراض المنتقلة بالجنس.
15	تتبع متطلبات الجامعة (3 إلزامي و2 اختياري) إلى وحدة متطلبات الجامعة.	

المادة 7- النظام التدريسي:

أ- تعتمد الكلية نظام الساعات المعتمدة، ويُحدد العدد الكلي للساعات المعتمدة الواجب اجتيازها لإتمام مراحل الدراسة والحصول على الدرجة العلمية بمجموع /253/ ساعة معتمدة، منها /245/ ساعة معتمدة إلزامية، والباقي /8/ ساعات معتمدة اختيارية، موزعة على اثني عشر مستوى (فصول دراسية) مع فصل صيفي اختياري مدته /8/ أسابيع. يقسم النظام التدريسي إلى المراحل الآتية:

- المرحلة الأولى: مرحلة العلوم الطبية الأساسية وما قبل السريرية:

مدة هذه المرحلة نظامياً ثلاث سنوات (ستة فصول نظامية)، وتتضمن دراسة متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية والأقسام المدرجة لاحقاً بالتفصيل.

- المرحلة الثانية: مرحلة العلوم السريرية:

- السنتان الرابعة والخامسة (أربعة فصول نظامية). وتتم فيها دراسة المقررات السريرية في التخصصات السريرية المختلفة (مفصلة لاحقاً). يبدأ في هذه المرحلة التدريب السريري في المشافي التعليمية المعتمدة بما يعادل /20/ ساعة أسبوعية لمدة /32/ أسبوعاً (16 أسبوعاً لكل فصل) وتوزع كل سنة بما يتوافق مع الفصلين الدراسيين ومحتواهما من المقررات السريرية.

- السنة السادسة: تقتصر هذه السنة على التدريب السريري في المشافي التعليمية المعتمدة بمعدل /30/ ساعة أسبوعياً على مدار /48/ أسبوعاً (تدريب مستمر) بحسب التوزيع الموضح لاحقاً.

- **متطلبات التخرج:** على الطالب أن يجتاز بنجاح مجموع الساعات المعتمدة المقررة في البرنامج والبالغة /253/ ساعة معتمدة، وتتضمن متطلبات الجامعة الإلزامية (13 ساعة معتمدة) متطلبات الجامعة الاختيارية (4 ساعات معتمدة) ومتطلبات الكلية الإلزامية (22 ساعة معتمدة) ومتطلبات الكلية الاختيارية (4 ساعات معتمدة).

- والجدول الآتي يوضح توزيع الخطة الدراسية لكلية الطب:

أ- متطلبات الجامعة			
م	المتطلب	ساعة معتمدة	النسبة
1	متطلب جامعة إلزامي	13	%6,7
2	متطلب جامعة اختياري	4	
المجموع		17	
ب- متطلبات الكلية			
م	المتطلب	ساعة معتمدة	النسبة
3	متطلبات الكلية الإلزامية	22	%8,76
3	متطلبات الكلية الاختيارية	4	%1,6
المجموع		26	%10,3
ج- متطلبات الأقسام			
م	المتطلب	ساعة معتمدة	النسبة
3	متطلبات الأقسام الإلزامية	210	%83
المجموع		210	
الإجمالي		253	% 100

ب- المتطلبات السابقة:

لا يمكن للطالب التسجيل على أي مقرر يحمل رقم تسلسلي إلا بعد النجاح في نفس اسم المقرر بتسلسل رقمي أدنى، وفي حال الرسوب يمكن أن يسجل بشكل متزامن مع الرقم التسلسلي الأعلى لنفس اسم المقرر.

المادة 8- طرائق التدريس والتعلم واستراتيجيات التقييم:

أ- طرائق التعلم والتدريس:

- 1- يشرح المحاضر أساسيات المحاضرة وإعطاء الطالب الفرصة ليتعلم بنفسه.
- 2- فسح المجال لإبداء الرأي والاستفسار والتساؤل.
- 3- طرح القضايا العلمية الخلافية للنقاش.
- 4- طرح أسئلة أو مسائل يتم من خلالها التأكد من فهم الطلاب.
- 5- الاعتماد على المحاضرات وجلسات العملي وحلقات البحث.
- 6- استخدام التقنيات من عروض تقديمية power point وأفلام فيديو والانترنت.
- 7- تشجيع حضور الندوات العلمية والمؤتمرات.
- 8- تعزيز الوظائف المرتبطة بنشاطات خارج الكلية.

9- في جلسات العملي يقوم المحاضر أولاً بعرض العمل المطلوب إنجازَه بنفسه demonstration أمام الطلاب.

10- اعتماد التعلم من خلال الأخطاء وشرح سبيل تجنبها.

ب- وسائل دعم التعلم:

- 1- يعطى الطالب مع بداية دراسته في الكلية كتيب عن برنامج الطب ونظام الدراسة والامتحانات وحقوق الطلاب وواجباتهم ضمن الكلية والجامعة.
- 2- مكتبة بمصادر ورقية وإلكترونية.
- 3- توفير الكتب الجامعية والكتب المرجعية.
- 4- دور فعال للمرشد الأكاديمي.
- 5- توفير مستلزمات قيام طلاب ما قبل التخرج بأبحاث علمية والمساعدة على تقديمها في مسابقات ومؤتمرات علمية على مستوى الجامعة أو على النطاق المحلي أو العالمي.
- 6- توفير إمكانيات التدريب خارج الجامعة وتقديم خدمات لفئات خاصة في المجتمع كالمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.

ج- استراتيجيات التقويم:

- 1- التقويم: امتحانات شفوية، وكتابية باستخدام أسئلة متعددة الخيارات، أو أسئلة بأجوبة قصيرة، وتعزيز الأسئلة المرتبطة بحالة سريرية، والأسئلة الاستنتاجية التي تعزز فهم المحتوى، وتقييم وظائف العملي من خلال لائحة مواصفات معروفة من قبل الطالب.
- 2- فحص التخرج: لا تمنح وثيقة التخرج للطالب ولا يسمح له بالتقدم إلى امتحان الطب الموحد الذي تنظمه وزارة التعليم العالي للخريجين إلا بعد النجاح في امتحان التخرج (امتحان طبي نهائي)، ويضع مجلس الكلية شروط وطريقة تنفيذ امتحان التخرج ويتم تدريب الطالب عبر مقرر (الامتحان التحضيري) والتي تعدّ كساعة صفرية في الساعات المعتمدة ويتم إلزام الطالب بالادام فيها في الفصل الثاني من المستوى السادس.
- 3- توزيع الدرجات: توزع الدرجات على عناصر التقويم الفصلي وفقاً لما يأتي:

الدرجة النهائية	امتحان نظري نهائي	أعمال الفصل		الاختبارات (عدد 2)	المقرر
		عملي الفصل			
		فحص عملي نهائي	درجة واجبات العملي		
100	80	-	-	20	- مقرر ليس له عملي
100	-	40	60	-	- مقرر ليس له نظري
100	50	10	30	10	- المقررات الطبية السريرية
100	60	10	20	10	- مقررات متطلبات الجامعة التي لها نظري وعملي

4- لا يجوز دخول الامتحان النظري لمن لم يحصل على 25٪ من علامة أعمال الفصل (مجموع أعمال السنة والاختبارات).

5- يمكن لمدرس مقرر نظري ليس له جانب عملي أن يفرض وجود مشروع Project بمنزلة وظيفة عملية للطلاب (حلقة بحث، زيارة ميدانية، ... الخ)، بشرط موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية، ويعطى لهذا المشروع مقدار عشر درجات تؤخذ من علامة الاختبارات.

المادة 9- ترميز المقررات: ترمز المقررات وفق الآتي:

العنصر الرمز	عدد الخانات	الرموز المستخدمة
	ثلاثة حروف	RQU متطلب جامعة إلزامي MEE متطلب كلية اختياري MED متطلب كلية إلزامي MER متطلب كلية إلزامي مجاني
		RQUE متطلب جامعة اختياري
تصنيف المقرر	أربعة حروف	MERA قسم التشخيص والعلاج الشعاعي والفيزياء الطبية MEAN قسم التشريخ والجنين والوراثة MEBC قسم الكيمياء والبيولوجيا الجزيئية MEPH قسم علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) والأدوية MEPA قسم النسيج والتشريح المرضي MEPI قسم علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة MECM قسم طب المجتمع MEIM قسم الأمراض الباطنة MEPD قسم الأطفال MEGO قسم التوليد وأمراض النساء MESR قسم الجراحة MEED قسم التعليم الطبي والتدريب السريري MELM قسم الطب الشرعي والسموم MEDV قسم أمراض الجلد والأمراض المنتقلة بالجنس
المستوى	خانتان	الرقم الأول إلى اليسار هو رمز المستوى من (1-11).
تسلسل المقرر	خانتان	الرقمين التاليين يعينان تسلسل المقرر من (1-99).

الفصل الثالث

توزيع الساعات المعتمدة

المادة 10- توزيع الساعات المعتمدة:

أ- متطلبات الجامعة (17 ساعة معتمدة):

1- إلزامي: (13 ساعة معتمدة)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية Contact Hours		الساعات المعتمدة	شروط المسبق
		نظري	عملي		
RQU101	اللغة الإنكليزية (1) English Language (1)	2	2	3	-
RQU102	اللغة العربية Arabic Language	2	-	2	-
RQU103	مهارات الحاسوب Computer Skills	2	2	3	-
RQU207	اللغة الانكليزية (2) English Language (2)	2	2	3	لغة انكليزية (1)
RQU211	ثقافة عامة (وطنية، قومية)	2	-	2	-
المجموع		10	6	13	

2- اختياري (4 ساعات معتمدة):

رمز المقرر	اسم المقرر Subject Name	عدد الساعات الأسبوعية Contact Hours		الساعات المعتمدة	شروط المسبق
		نظري	عملي		
RQUE1	علم الإدارة	2	0	2	-
RQUE2	علم اجتماع	2	0	2	-
RQUE3	المنطق العلمي	2	0	2	-
RQUE4	اللغة العربية (2)	2	0	2	-
RQUE5	علم النفس	2	0	2	-
RQUE6	الاقتصاد السوري	2	0	2	-
المجموع:		12		12	
اختيار مقررين فقط (4 ساعات معتمدة)					

ب- متطلبات الكلية (26 ساعة معتمدة):

1- متطلبات الكلية الإلزامية: 22 ساعة معتمدة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية Contact Hours			الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة (Prerequisites)
		نظري	عملي			
			مخبري	سريري		
MED 104	الفيزياء الطبية Medical physics	2	2	-	3	-

-	4	-	2	3	الكيمياء العامة والعضوية General & Organic Chemistry	MED 208
-	4	-	2	3	علم الحياة والخلية Biology & Cytology	MED 106
-	2	-	-	2	علم الوراثة Genetics	MED 213
-	2	-	2	1	منهجية البحث والطب المسند بالدليل Research Methodology & Evidence-Based Medicine	MED 209
-	2	-	-	2	مهارات التواصل Communication Skills	MED 633
-	2	-	-	2	تاريخ الطب وآدابه Medicine History & Ethics	MED 630
انجاز 175 ساعة معتمدة	3	-	6	-	رسالة التخرج Graduation Project	MED 953
	22	-	14	15	المجموع	

2- متطلبات الكلية الاختيارية: 4 ساعات معتمدة

متطلبات سابقة (Prerequisites)	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية Contact Hours			اسم المقرر	رمز المقرر
		عملي		نظري		
		سريري	مخبري			
اللغة الإنجليزية (2)	2	-	-	2	علم المصطلحات الطبية Medical terminology	MEE 1
-	2	-	-	2	التنظيم الصحية Health systems	MEE 2
علم الوراثة - الكيمياء الحوية الطبية (2)	2	-	-	2	الهندسة الوراثية: مبادئ وتطبيقات Genetic Engineering: Principles & Applications	MEE 3
-	2	-	-	2	علم النفس السلوكي Behavioral psychology	MEE 4
علم الأدوية (1)	2	-	-	2	الطب البديل Alternative medicine	MEE 5
منهجية البحث والطب المسند بالدليل	2	-	2	1	مهارات بحثية Research skills	MEE 6
	12	-	2	11	المجموع	
اختيار مقررين فقط (4 ساعات معتمدة)						

ج- متطلبات الأقسام (210 ساعة معتمدة):

1- متطلبات أقسام الكلية للسنوات من الأولى إلى الخامسة: 186 ساعات معتمدة

شرط المسبق	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية Contact Hours			اسم المقرر	رمز المقرر
		عملي		نظري		
		سريري	مخبري			
	3	-	2	2	علم الجنين الطبي Medical Embryology	MEAN 110
	4	-	2	3	التشريح (1) Anatomy (1)	MEAN 105

التشريح (1)	4	-	2	3	التشريح (2) Anatomy (2)	MEAN 212
التشريح (2)	4	-	2	3	التشريح (3) Anatomy (3)	MEAN 316
التشريح (3)	4	-	2	3	التشريح (4) Anatomy (4)	MEAN 420
الكيمياء العامة والعضوية	5	-	2	4	الكيمياء الحيوية الطبية (1) Medical Biochemistry (1)	MEBC 317
الكيمياء الحيوية الطبية (1)	5	-	2	4	الكيمياء الحيوية الطبية (2) Medical Biochemistry (2)	MEBC 421
الكيمياء الحيوية الطبية (2)	2	-	-	2	الكيمياء السريرية Clinical Biochemistry	MEBC 526
-	4	-	2	3	الفيزيولوجيا (1) Physiology (1)	MEPH 214
الفيزيولوجيا (1)	5	-	2	4	الفيزيولوجيا (2) Physiology (2)	MEPH 318
الفيزيولوجيا (2)	5	-	2	4	الفيزيولوجيا (3) Physiology (3)	MEPH 422
الفيزيولوجيا (3) علم الأنسجة (2)	4	-	2	3	علم الأدوية (1) Pharmacology (1)	MEPH 529
علم الأدوية (1)	4	-	2	3	علم الأدوية (2) Pharmacology (2)	MEPH 635
علم الحياة والخلية	4	-	2	3	علم الأنسجة (1) Histology (1)	MEPA 315
علم الأنسجة (1)	4	-	2	3	علم الأنسجة (2) Histology (2)	MEPA 419
الفيزيولوجيا (3) علم الأنسجة (2)	4	-	2	3	علم الأمراض (1) Pathology (1)	MEPA 528
علم الأمراض (1)	4	-	2	3	علم الأمراض (2) Pathology (2)	MEPA 634
علم الأمراض (2)	3	-	2	2	الطب الشرعي وعلم السموم Forensic Medicine & Toxicology	MELM 847
علم الحياة والخلية	4	-	2	3	الأحياء الدقيقة (1) Microbiology 1	MEBI 423
الأحياء الدقيقة (1)	4	-	2	3	الأحياء الدقيقة (2) Microbiology 2	MEBI 527
الأحياء الدقيقة (1)	2	-	-	2	علم المناعة Immunology	MEBI 636
-	3	-	2	2	الصحة العامة والمهنية Public & occupational health	MECM 525
-	3	-	2	2	الوبائيات والإحصاء الحيوي Epidemiology & Biostatistics	MECM 631
-	3	40	-	2	الطب الوقائي وطب الأسرة Preventive & family medicine	MECM741
التشريح (4) الفيزيولوجيا (3)	2	-	-	2	الطب الباطني (1) Internal Medicine (1)	MEIM 524

الطب الباطني (1) علم الأدوية (2) مهارات التواصل علم الأمراض (2)	6	80	-	4	الطب الباطني (2) Internal Medicine (2)	MEIM 737
	6	80	-	4	الطب الباطني (3) Internal Medicine (3)	MEIM 842
	6	80	-	4	الطب الباطني (4) Internal Medicine (4)	MEIM 948
	6	80	-	4	الطب الباطني (5) Internal Medicine (5)	MEIM 949
	6	80	-	4	الطب الباطني (6) Internal Medicine (6)	MEIM 1054
التشريح (3)	3	40	-	2	الطب النفسي Psychiatry	MEIM 951
علم الأمراض (2)	3	40	-	2	أمراض الجلد والأمراض المنقولة بالجنس Dermatology & Venereal Diseases	MEIM 845
التشريح (3)	3	40	-	2	الأشعة والمعالجة الشعاعية Radiology & Radiotherapy	MERA 1055
الطب الباطني (1) علم الأدوية (2) مهارات التواصل علم الأمراض (2)	4.5	60	-	3	أمراض الأطفال (1) Pediatrics (1)	MEPD 738
الطب الباطني 1+علم الادوية 2+مهارات التواصل + علم الامراض 2	4.5	60	-	3	طب التوليد Obstetrics	MEGO 739
أمراض الأطفال (1)	5	80	-	3	أمراض الأطفال (2) Pediatrics (2)	MEPD 843
طب التوليد	4.5	60	-	3	أمراض النساء Gynecology	MEGO 1058
التشريح (4)	3	-	2	2	الجراحة (1) Surgery (1)	MESR 632
الجراحة (1)	6	80	-	4	الجراحة (2) Surgery (2)	MESR 740
الجراحة (1)	5	80	-	3	الجراحة (3) Surgery (3)	MESR 844
الجراحة (1) أمراض الأطفال (2)	5	80	-	3	الجراحة (4) Surgery (4)	MESR 950
الجراحة (1)	6	80	-	4	الجراحة (5) Surgery (5)	MESR 1056
التشريح (3)	3	40	-	2	أمراض العين وجراحاتها Ophthalmology	MESR 952
الفيزيولوجيا (3)	4.5	60	-	3	الطوارئ والتخدير والإنعاش Emergency, Anesthesia & IC	MESR1057
التشريح (3)	3	40	-	2	أمراض الأذن والأنف والحنجرة Otorhinolaryngology	MESR 846

المجموع	132	44	1280	186
---------	-----	----	------	-----

2- متطلبات أقسام الكلية للسنة السادسة: 24 ساعة معتمدة

وتتكون حصراً من معاودة سريرية دوارة، ويجب على الطالب اجتياز جميع مقررات السنوات الأولى إلى الخامسة، الإلزامية والاختيارية، عدا رسالة التخرج، بنجاح قبل بدء المعاودة في السنة السادسة

شروط المسبق	الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	رمز المقرر
		Contact Hours		نظري		
		عملي	سري			
سري	مخبري					
جميع مقررات السنوات الأولى إلى الخامسة، الإلزامية والاختيارية، عدا رسالة التخرج	6	240	-	-	الطب الباطني Internal Medicine	MEIM 1159
	5	200	-	-	الجراحة Surgery	MESR 1160
	4	160	-	-	أمراض الأطفال Pediatrics	MEPD 1161
	4	160	-	-	طب التوليد وأمراض النساء Gynecology & obstetrics	MEGO 1162
	1	40	-	-	الأمراض الجلدية Dermatology	MEIM 1163
	1	40	-	-	أمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحاتها Otorhinolaryngology	MESR 1164
	1	40	-	-	أمراض العين وجراحاتها Ophthalmology	MECM 1165
	1	40	-	-	الرعاية الصحية الأولية Primary health care	MESR 1166
	1	40	-	-	طب الطوارئ والتخدير والإنعاش Emergency, Anesthesia & intensive care	MESR 1167
	24	960	-	-	المجموع	

(*) الساعة المعتمدة = 2.5 ساعة تدريب سريري أسبوعياً لمدة 16 أسبوع (40 ساعة سريريات = أسبوعان معاودة في المشفى)

الفصل الرابع

الخطة الاسترشادية

المادة 11- الخطة الاسترشادية توزيع المقررات على الفصول الدراسية:

أ- المرحلة الأولى: (السنوات الأولى والثانية والثالثة)

السنة الأولى: (المستوى الأول)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
-	3	-	2	2	لغة انكليزية (1) English Language (1)	RQU 101
-	2	-	-	2	اللغة العربية Arabic Language	RQU 102
-	3	-	2	2	مهارات الحاسوب Computer Skills	RQU 103
-	3	-	2	2	الفيزياء الطبية Medical physics	MED 104
-	4	-	2	3	التشريح (1) Anatomy (1)	MEAN105
-	4	-	2	3	علم الحياة والخلية Cytology & Biology	MED 106
-	3	-	2	2	علم الجنين الطبي Medical Embryology	MEAN 110
	22	-	12	16	المجموع	

السنة الأولى: (المستوى الثاني)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
لغة انكليزية (1)	3	-	2	2	لغة انكليزية (2) English Language 2	RQU207
-	4	-	2	3	الكيمياء العامة والعضوية General & Organic Chemistry	MED 208
-	2	-	2	1	منهجية البحث والطب المسند بالدليل Research Methodolgy & Evidence-Based Medicine	MED209
-	2	-	-	2	ثقافة عامة (وطنية- قومية)	RQU211
التشريح (1)	4	-	2	3	التشريح (2) Anatomy (2)	MEAN212
-	2	-	-	2	علم الوراثة Genetics	MED 213
-	4	-	2	3	الفيزيولوجيا (1) Physiology (1)	MEPH214
-	2	-	-	2	متطلب كلية اختياري	MEE
	23	-	10	18	المجموع للفصل الثاني	

السنة الثانية:

(المستوى الثالث)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
علم الحياة والخلية	4	-	2	3	علم الأنسجة (1) Histology (1)	MEPA315
التشريح (2) علم الجنين الطبي	4	-	2	3	التشريح (3) Anatomy (3)	MEAN316
الكيمياء العامة والعضوية	5	-	2	4	الكيمياء الحيوية الطبية (1) Medical Biochemistry (1)	MEBC317
الفيزيولوجيا (1)	5	-	2	4	الفيزيولوجيا (2) Physiology (2)	MEPH318
-	2	-	-	2	متطلب جامعة اختياري	RQUE
-	2	-	-	2	متطلب كلية اختياري	MEE
	22	-	8	18	المجموع	

السنة الثانية:

(المستوى الرابع)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
علم الأنسجة (1)	4	-	2	3	علم الأنسجة (2) Histology (2)	MEPA 419
التشريح (3)	4	-	2	3	التشريح (4) Anatomy (4)	MEAN 420
الكيمياء الحيوية الطبية (1)	5	-	2	4	الكيمياء الحيوية الطبية (2) Medical Biochemistry (2)	MEBC 421
الفيزيولوجيا (2)	5	-	2	4	الفيزيولوجيا (3) Physiology (3)	MEPH 422
علم الحياة والخلية	4	-	2	3	الأحياء الدقيقة (1) Microbiology	MEBI 423
	22		10	17	المجموع للفصل الثاني	

السنة الثالثة:
(المستوى الخامس)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
التشريح 4 الفيزيولوجيا 3	2	-	-	2	الطب الباطني (1) Internal Medicine (1)	MEIM524
	3	-	2	2	الصحة العامة والمهنية Public & occupational health	MECM525
الكيمياء الحيوية الطبية (2)	2	-	-	2	الكيمياء السريرية Clinical Biochemistry	MEBC526
الأحياء الدقيقة (1)	4	-	2	3	الأحياء الدقيقة (2) Microbiology	MEBI527
الفيزيولوجيا (3) علم الأنسجة (2)	4	-	2	3	علم الأمراض (1) Pathology (1)	MEPA 528
الفيزيولوجيا (3) علم الأنسجة (2)	4	-	2	3	علم الأدوية (1) Pharmacology (1)	MEPH 529
	2	-	-	2	متطلب جامعة اختياري	RQUE
	21	-	8	17	المجموع	

السنة الثالثة:
(المستوى السادس)

الشرط المسبق	معتمدة	عملي		نظري	المقرر	رمز المقرر
		سريري	مخبري			
	2	-	-	2	تاريخ الطب وآدابه Medicine History & Ethics	MED630
	3	-	2	2	الوبائيات والإحصاء الحيوي Epidemiology & Biostatistics	MECM 631
التشريح (4)	3	-	2	2	الجراحة (1) Surgery (1)	MESR 632
	2	-	-	2	مهارات التواصل Communication Skills	MED633
علم الأمراض (1)	4	-	2	3	علم الأمراض (2) Pathology (2)	MEPA 634
علم الأدوية (1)	4	-	2	3	علم الأدوية (2) Pharmacology (2)	MEPH 635
الأحياء الدقيقة (1)	2	-	-	2	علم المناعة Immunology	MEBI 636
	20		8	16	المجموع للفصل الثاني	

أ- المرحلة الثانية:

السنة الرابعة: (المستوى السابع)

الشرط المسبق	مجموع الساعات المعتمدة	التدريب السريري*		مخبر (سا)	نظري (سا)	المقرر	رمز المقرر	
		ساعات معتمدة	تدريب الفصل الكامل					
			ساعات					أسبوع
الطب الباطني (1)	6	2	80	4	-	4	الطب الباطني (2) Internal Medicine (2)	MEIM 737
+ علم الأدوية (2)	4.5	1.5	60	3	-	3	أمراض الأطفال (1) Pediatrics (1)	MEPD 738
+ مهارات التواصل علم الأمراض (2)	4.5	1.5	60	3	-	3	طب التوليد Obstetrics	MEGO 739
الجراحة (1)	6	2	80	4	-	4	الجراحة (2) Surgery (2)	MESR 740
	3	1	40	2	-	2	الطب الوقائي وطب الأسرة Preventive & family medicine	MECM 741
	24	8	320	16	-	16	المجموع	

السنة الرابعة (المستوى الثامن)

الشرط المسبق	مجموع الساعات المعتمدة	التدريب السريري*		مخبر (سا)	نظري (سا)	المقرر	رمز المقرر	
		ساعات معتمدة	تدريب الفصل الكامل					
			ساعات					أسبوع
مثل الطب الباطني (2)	6	2	80	4	-	4	الطب الباطني (3) Internal Medicine (3)	MEIM 842
أمراض الأطفال (1)	5	2	80	4	-	3	أمراض الأطفال (2) Pediatrics (2)	MEPD 843
الجراحة (1)	5	2	80	4	-	3	الجراحة (3) Surgery (3)	MESR 844
علم الأمراض (2)	3	1	40	2	-	2	أمراض الجلد والأمراض المنقولة بالجنس Dermatology & Venereal Diseases	MEDV 845
التشريح (3)	3	1	40	2	-	2	أمراض الأذن والأنف والحنجرة Otorhinolaryngology	MESR 846
علم الأمراض (2)	3				2	2	الطب الشرعي وعلم السموم Forensic Medicine & Toxicology	MELM 847
	25	8	320	16	2	16	المجموع	

(*) مدة التدريب خلال الفصل 16 أسبوعاً والتدريب السريري في الأسبوع الواحد (20 ساعة) وكل أسبوع يعادل نصف

ساعة معتمدة ومجموع الساعات المعتمدة في التدريب السريري 8 ساعات

ب- المرحلة الثانية: السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة)

السنة الخامسة : (المستوى التاسع)

الشرط المسبق	مجموع الساعات المعتمدة	التدريب السريري*		مخبر (سا)	نظري (سا)	المقرر	رمز المقرر	
		ساعات معتمدة	تدريب الفصل الكامل					
			ساعات					أسبوع
+ الطب الباطني (1) + علم الأدوية (2) مهارات التواصل + علم الأمراض (2)	6	2	80	4	-	4	الطب الباطني (4) Internal Medicine (4)	MEIM948
	6	2	80	4	-	4	الطب الباطني (5) Internal Medicine (5)	MEIM949
الجراحة (1) أمراض الأطفال (2)	5	2	80	4	-	3	الجراحة (4) Surgery (4)	MESR950
التشريح (3)	3	1	40	2	-	2	الطب النفسي Psychiatry	MEIM951
التشريح (3)	3	1	40	2	-	2	أمراض العين وجراحاتها Ophthalmology	MESR952
انجاز 175 ساعة معتمدة	3	-	-	-	6	-	رسالة التخرج Graduation project	MED 953
	26	8	320	16	6	15	المجموع	

السنة الخامسة: (المستوى العاشر)

الشرط المسبق	مجموع الساعات المعتمدة	التدريب السريري*		مخبر (سا)	نظري (سا)	المقرر	رمز المقرر	
		ساعات معتمدة	تدريب الفصل الكامل					
			ساعات					أسبوع
+ الطب الباطني (1) علم الأدوية (2) + مهارات التواصل + علم الأمراض (2)	6	2	80	4	-	4	الطب الباطني (6) Internal Medicine (6)	MEIM 1054
التشريح (3)	3	1	40	2	-	2	علم الأشعة والمعالجة الشعاعية Radiology & Radiotherapy	MERA 1055
الجراحة (1)	6	2	80	4	-	4	الجراحة (5) Surgery (5)	MESR 1056
الفيزيولوجيا (3)	4.5	1.5	60	3	-	3	طب الطوارئ والتخدير والإنعاش Emergency, Anesthesia & IC	MESR 1057
طب التوليد	4.5	1.5	60	3	-	3	أمراض النساء Gynecology	MEGO 1058
	24	8	320	16	-	16	المجموع	

(*): مدة التدريب خلال الفصل 16 أسبوعاً والتدريب السريري في الأسبوع الواحد (20 ساعة) وكل أسبوع يعادل نصف ساعة معتمدة ومجموع الساعات المعتمدة في التدريب السريري 8 ساعات.

السنة السادسة: 11 شهراً من التدريب السريري موزعة كما يلي:						
الشرط المسبق	عدد الأسابيع				المقرر	رمز المقرر
	ساعة معتمدة	تدريب		نظري		
		سريري	مخبري			
مقررات السنوات الخمس السابقة جميعها باستثناء رسالة التخرج	6	12	-	-	الطب الباطني Internal Medicine	MEIM 1159
	5	10	-	-	الجراحة Surgery	MESR 1160
	4	8	-	-	الأطفال Pediatrics	MEPD 1161
	4	8	-	-	طب التوليد وأمراض النساء Gynecology & obstetrics	MEGO 1162
	1	2	-	-	الأمراض الجلدية والمنقولة بالجنس Dermatology & Venereal Diseases	MEIM 1163
	1	2	-	-	أمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحاتها Otorhinolaryngology	MESR 1164
	1	2	-	-	أمراض العين وجراحاتها Ophthalmology	MESR 1165
	1	2	-	-	الرعاية الصحية الأولية Primary health care	MECM 1166
	1	2	-	-	طب الطوارئ والتخدير والإنعاش Emergency, Anesthesia & intensive care	MESR 1167
	24	48	-	-	المجموع	

(* يكون التدريب في السنة السادسة مستمراً (لا يوجد فصول) خلال 48 أسبوعاً. عدد ساعات التدريب السريري 30 ساعة بالأسبوع. الأسبوع يعادل نصف ساعة معتمدة عدد الساعات المعتمدة خلال فترة التدريب السريري 24 ساعة معتمدة.

المادة 12- رسالة التخرج: (3) ساعات معتمدة

يتم اختيار موضوع رسالة التخرج مع بداية الفصل الثاني (المستوى (8)) من السنة الرابعة، وتناقش الرسالة بشكل علني بعد انتهاء السنة الخامسة حيث تعرض الرسالة على لجنة ثلاثية من بينهم المشرف، وتحسب علامة الرسالة من (100) درجة وتدخل في معدل السنة الخامسة، وتوزع علامة الرسالة وفق الآتي:

- 30% للمشرف
- 20% لكل عضو في اللجنة (10%) (تقدم بشكل سري)
- 50% للمناقشة العلنية

رابعاً) -توصيف المقررات

توصيف المقررات Courses Description

السنة الأولى - المستوى الأول 1st Level

قسم: متطلبات الجامعة		الطب	كلية
RQU101	رمز المقرر	لغة انكليزية (1)	اسم المقرر
-	المتطلب السابق	نظري : 2 عملي : 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية : الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 1		
Grammar-translationmethod, the direct method, the audio-lingual method and the communicative method.			طريقة التدريس
<p>المرجع المعتمد:</p> <p>-Textbook (coursebook): Outcomes Pre-intermediate (student book, and workbook) 2010 HeinleGengage Learning</p> <p>المرجع الإضافي:</p> <p>-Supplementary Material (Vocabulary): Outcomes Pre-intermediate (Vocabulary Builder) 2010 HeinleGengage Learning</p>			الكتاب المرجعي للمقرر
Students are assessed through quizzes and final examination.			طريقة الامتحان
<p><u>Knowledge and understanding</u> المعرفة والفهم</p> <p>Talking about and describing places, Describing tasks of jobs, Introduce negative comments, Asking, describing and answering common illnesses, and their symptoms, and giving advice and imperatives. Understanding new cultures .</p>			المخرجات التعليمية
<p><u>Intellectual skills</u> المهارات الذهنية</p> <p>Linking questions, Providing suggestions,</p>			
<p><u>Professional and Practical</u> المهارات المهنية والعملية:</p>			
<p><u>General and transferable skill</u> المهارات العامة والقابلة للانتقال:</p> <p>Comparing issues, Permissions, Making offers, Responding naturally. Communicating about core issues such as themselves, friends and study in English Language.</p>			
The module is delivered through units with the following titles: Family and friend, Shops, Eat, Jobs, Relax, Home, Mind and body, Science and Nature, School and University, Places to Stay, Phone.			مفردات المنهاج

قسم: متطلبات الجامعة		الطب البشري	كلية
RQU102	رمز المقرر	اللغة العربية	اسم المقرر
-	المتطلب السابق	نظري : 2 عملي : -	الساعات الفعلية

السنة الدراسية : الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 1		
طريقة التدريس		- الطريقة التفاعلية والتكاملية المستفيدة من المنهجين الاستقرائي والاستنباطي - النشاط التفاعلي الذي يركز على أن يكون الطالب هو الفاعل في عملية التعلم - مناظرات ومناقشات جماعية - المهام الموجهة والمنظمة ضمن مجموعات - تقديمات شفوية وتقومها - البحث في المراجع عن الموضوعات ذات الصلة بمفردات المقرر وجمع المعلومات اللازمة عنها وتفعيلها أثناء الدرس.	
الكتاب المرجعي للمقرر		<p>المرجع المعتمد:</p> <p>مصطفى الغلابي: جامع الدروس العربية، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ج1-3، 2004.</p> <p>المرجع الإضافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بديع الزمان الهمداني: مقامات بديع الزمان الهمداني، بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، 2009. ▪ إيمان البقاعي: الأخطاء الشائعة في اللغة العربية، بيروت: دار الراتب الجامعية، 2007. ▪ سعد رياض: تنمية المهارات اللغوية واللفظية، القاهرة: دار الصحة، 2009. ▪ مكي الحسيني: نحو إتقان الكتابة العلمية باللغة العربية، دمشق: مجمع اللغة العربية، 2011. 	
طريقة الامتحان		الامتحان الشفوي للوقوف على مستوى الإلقاء و حفظ المعلومات، والامتحان التحريري النهائي	
المخرجات التعليمية		<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u></p> <p>- معرفة الضوابط النحوية والصرفية والبلاغية - معرفة العلاقة بين الطب واللغة العربية والاستفادة من اللغة في اختصاص الطب بما في ذلك التعريب - معرفة الشائع من جماليات اللغة العربية.</p> <p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u></p> <p>- القدرة على نقد النصوص بوساطة الذهن - القدرة على تمييز النصوص الأدبية بحسب أزمونها و عصورها - القدرة على المحاججة الذهنية استناداً إلى تراثنا اللغوي و الأدبي.</p> <p><u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u></p> <p>-</p> <p><u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u></p> <p>كتابة القصة الأدبية بما يسهم في نقل المعرفة اللغوية و الأدبية إلى الآخرين.</p>	
مفردات المنهاج		المقالة وفتوحها - نماذج من المقالات عرض وتحليل - نشاط كتابي للطلبة - فوائد لغوية - تطبيقات بلاغية ونحوية - الفن المسرحي - نماذج مسرحية (عرض وتحليل) - المقامات - فوائد لغوية بخصوص العلاقة بين اللغة والطب البشري - العصور الشعرية العربية في نماذج مختارة - أنواع الرواية - أخطاء شائعة.	

كلية	الطب البشري	قسم: متطلبات الجامعة
اسم المقرر	مهارات الحاسوب	رمز المقرر
		RQU103

-	المتطلب السابق	2 : عملي	2 : نظري	الساعات الفعلية
السنة الدراسية : الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 1			
النظري : محاضرات بواسطة عروض تقديمية powerpoint العملي : تمارين و تدريبات				طريقة التدريس
المرجع المعتمد: -RakanRazzouk et al:ThePrinciplesofComputer Processing. 5 th ed, Damascus University-2004. المرجع الإضافي: -FayekZaher: Computer Skills. University of Petra-Jordan-2005. - ICDL, V4. - Bill Daley: Computers Are Your Future. 9 th ed, Pearson Education Int. 2008.				الكتاب المرجعي للمقرر
النظري: أسئلة متعددة الخيارات MCQs ، وأسئلة بإجابات قصيرة. العملي: اختبارات عملية على الحاسوب في المخبر، ومقابلات شفوية.				طريقة الامتحان
<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> معرفة المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات و المصطلحات المرتبطة بها، ومعرفة استعمال حزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيرة الطالب التعليمية والوظيفية، معرفة الترميز الرقمي للمعلومات، والتعرف على أنواع شبكات الحاسوب، التعرف على نظم التشغيل و أنواعها				المخرجات التعليمية
<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> يتم تحفيز الأوامر المنطقية التي استخدمها في الحاسوب، وتسهيل التعامل مع حزم الإنتاج المكتبي و توسيع المدارك الرياضية الذهنية من خلال هذا المقرر.				
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> التدريب في مخبر الحاسوب على المهارات التطبيقية المتقدمة لاستعمال حزم الإنتاج المكتبي- القدرة على استعمال و إنشاء البريد الالكتروني- استخدام الشبكات ،.				
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> القدرة على تصفح الانترنت و البحث من خلالها بصورة فعالة.				
مقدمة عن الحاسوب - مكونات الحاسوب و نظام التشغيل - مكونات برمجية الحاسوب - الترميز الرقمي للمعلومات- معلومات النقل الرقمية و الشبكات-أنواع شبكات الحاسوب-تطبيقات الحواسيب و شبكاتها في المجتمع.				مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: التشخيص والعلاج الشعاعي والفيزياء الطبية
------	-------------	---

اسم المقرر	الفيزياء الطبية	رمز المقرر	MERA 104
الساعات الفعلية	نظري: 2 عملي: 2	المتطلب السابق	-
		المستوى المقترح للمقرر: 1	السنة الدراسية : الاولى
طريقة التدريس	النظري : عرض المحاضرة بوساطة العروض التقديمية power point العملي : ينفذ الطالب التجربة أو التمرين المطلوب منه بعد الاستعانة بالأملية الموزعة عليه وتوجيهات المشرف على الجلسة العملية .		
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: - Young and Freedman : University Physics by, 12 th edition, 2006 المرجع الإضافي: - John R, Cameron and Jamse G : Medical Physics, Skofronick, 1992		
طريقة الامتحان	النظري: اختبارات (quiz) ، امتحان نهائي في المقرر بأسئلة MCQS وأسئلة بإجابات قصيرة. العملي: اختبارات تحريرية + اختبارات شفوية على التجارب الفيزيائية المعطاة.		
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> معرفة فيزياء المواد الواردة في التطبيقات السنية، وفيزياء تطبيقات الليزر في الطب البشري، وفي الفاعلية الإشعاعية وتطبيقاتها الطبية بعامة . كما يكتسب الطالب المعرفة والفهم في الأمواج ما فوق الصوتية -الصدى (الإيكو) مع تطبيقاتها الطبية.		
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> التفكير النقدي - ربط المعلومات الفيزيائية بالحالات السريرية.		
	<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> التدريب على آلية عمل مجموعة من الأجهزة المستخدمة في الطب البشري (الوحدة السنية، جهاز الأشعة، جهاز التعقيم، التصليب الضوئي، جهاز التقليل، جهاز الترميل) - قياس طول موجة جهاز الليزر من خلال تجربة يانغ.		
	<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> القدرة على تحليل الظواهر الفيزيائية على ضوء المعلومات المتوفرة.		
مفردات المنهاج	الوحدات والقياسات والقوى المطبقة على هيكل الجسم وداخله مع فيزياء الهيكل البشري. الحرارة والبرودة في الطب . الطاقة، والعمل ، والقوة في الجسم. الضغط والرئتين والتنفس. فيزياء النظام القلي الوعائي مع الادوات المستخدمة في القلب والأوعية . فيزياء الأسنان . الإشعاعات في الطب .		

كلية		الطب البشري		قسم: التشريح والجنين والوراثة
اسم المقرر	التشريح (1)	رمز المقرر	MEAN 105	
الساعات الفعلية	نظري : 3 عملي : 2	المتطلب السابق	-	
		المستوى المقترح للمقرر: 1	السنة الدراسية : الأولى	
طريقة التدريس	النظري : عرض المحاضرة بوساطة العروض التقديمية power point العملي : ينفذ الطالب التجربة أو التمرين المطلوب منه بعد الاستعانة بالأملية الموزعة عليه وتوجيهات المشرف على الجلسة العملية .			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> مدخل لدراسة التشريح والمصطلحات، وعظام الأطراف وعضلاتها وأوعيتها وأعصابها ومفاصلها، والنواحي الرئيسة في الطرفين العلوي والسفلي، والتشريح السطحي والتطبيقات التصويرية والسريية.			
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> 1. تسمية العناصر التشريحية للأطراف والهيكل. 2. وصف عظام الهيكل المحوري (القحف والعمود الفقري وهيكل الصدر) والأطراف والمفاصل. 3. وصف شكل ومنشأ ومركز عضلات الأطراف وتصنيفها وتمييز عصبها وتغصبيها. 4. تحديد الضفائر العصبية الأساسية ومسار الأعصاب المحيطية وتوصيف عصبها وتوقع عقابيل أذياتها. 5. وصف التروية الشريانية والعود الوريدي والتصريف اللمفي للأطراف وتحديد النقاط ذات الأهمية السريية.			
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> 1. تمييز عظام الطرفين العلوي والسفلي ورسمها وتوجيهها وتحديد العناصر التشريحية الرئيسة على كل عظم. 2. تمييز عضلات الطرفين وتصنيفها وتحديد موقعها وتغصبيها ومقارنة عملها ورسمها. 3. تمييز أوعية الطرفين عياناً وشعاعياً وتحديد مسارها ومجاورتها. 4. تمييز الضفائر العصبية لمطرفين وتحديد مسار ومجاورات الأعصاب المحيطية. 5. تمييز محتويات النواحي التشريحية في الطرفين. 6. تمييز عظام الجمجمة والتعرف على العناصر الأساسية لكل عظم. 7. تمييز أنواع الفقرات والأضلاع ورسمه.				
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> _المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _القدرة على التحميل والدارسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.				

مفاهيم عامة في التشريح وتشريح الهيكل والمفاصل _ تشريح الطرف العلوي _ تشريح الطرف السفلي _ عظام الرأس والعمود الفقري وهيكل الصدر.	مفردات المنهاج
--	----------------

كلية	الطب البشري	قسم: علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة
اسم المقرر	علم الحياة والخلية	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري : 3 عملي : 2	المتطلب السابق
		المستوى المقترح للمقرر: 1 السنة الدراسية : الأولى
طريقة التدريس	النظري : عرض المحاضرة بواسطة العروض التقديمية power point العملي : ينفذ الطالب التجربة أو التمرين المطلوب منه بعد الاستعانة بالألمية الموزعة عليه وتوجيهات المشرف على الجلسة العملية .	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإيضائي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات	
المخرجات التعليمية	<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> دراسة التركيب الدقيق للخلاياطليعية النوى وحقيقتها على مستوى المجهر الضوئي والإلكتروني ووظائف الاعضاء ابتداءً من نظرية الخلية وتركيب جدار البكتريا والغشاء الخلوي وهيكل الخلية والجهاز الغشائي الداخلي بكافة تفاصيله، والنواة وتركيبها في مراحل دورة الخلية وتركيب الكروموسومات على المستوى الجزيئي (الدنا) إضافة الى تصنيع البروتينات والتركييب الضوئي والتنفس الخلوي وينفذ العملي بالتوافق مع المحتوى النظرية.</p> <p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> استعراض المكونات الاساسية للمادة الحية، وصف الدارة الخلوية، وصف مراحل الانقسام الفتيلي (المتساوي) Mitosis والانتصافي Meiosis، استعراض مبادئ الخلايا الجذعية وإعادة البرجة الخلوية، استعراض الموت الخلوي المبرمج (الاستماتة)، استعراضطرائق اكتساب الطاقة وتحولاتها، وطرائق تحريكها، وصف مراحل النمو (التكاثر والتطور) شرح التقانات الحيوية المختلفة، شرح البنية الخلوية والجزيئية للخلية، تمييز المظهر المجهرى والإلكتروني للخلايا، استعراضالعضيات الخلوية وتوصيف بنيتها ومظهرها في المجهر الضوئي والإلكتروني وشرح وظائف الخلايا المختلفة وعضياتها، وصف الهيكل الخلوي ومكوناته وبنيته ووظيفته ربط البنية بالشكل والوظيفة.</p> <p><u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> استخدام المجهر الضوئي بفاعلية وإعداد المحضرات مجهرية، تمييز مراحل الانقسام الفتيلي (المتساوي) Mitosis، تمييز مراحل الانقسام الانتصافي Meiosis، تمييز مراحلإلإنطاف Spermatogenesis وتشكل البويضات Oogenesis، إجراء تشريح بعض أعضاء الحيوانات (العين، القلب، الدماغ، الكلية)، استخدام المجهر الضوئي بكفاءة، تمييز البنية الخلوية لمختلف الخلايا تحت المجهر الضوئي، رسم مختلف الشرائح الخلوية المشاهدة تحت المجهر الضوئي، تمييز مختلف العضيات والمكثفات الخلوية في المجهر الإلكتروني.</p>	

المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills	<p>المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة.</p> <p>التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
مفردات المنهاج	<p>المكونات الأساسية لمادة الحياة _ الدارة الخلوية _ طرائق اكتساب الطاقة وتحولاتها وطرائق تحريها _ النمو (التكاثر والتطور)، طرائق الدارسات الخلوية _ وسائل الدارسة الخلوية _ عموميات خلوية، طلائعيات وحقيقيات النوى، الخصائص العامة _ الهيكل الخلوي _ الغلاف الخلوي _ تخصصات الغشاء الخلوي _ الارتباطات الخلوية _ المركز الخلوي _ الأهداب _ الشبكة الهيولية _ الجسيمات الريبية _ جهاز غولجي _ المصورات الحيوية _ الجسيمات الحالة _ الجسيمات التأكسدية _ النواة النوية.</p>

كلية	الطب البشري	قسم: التشريح والجنين والوراثة
اسم المقرر	علم الجنين الطبي	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري : 2 عملي : 2	المتطلب السابق
طريقة التدريس	محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب	المستوى المقترح للمقرر: 1
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: Ten Cate Oral Histology Bilinugal Edition المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	المتطلب السابق
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات	السنة الدراسية : الاولى
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding (1) علم الجنين العام، ويدرس الدارات التناسلية فتكون الأعراس فمراحل التطور الجنيني حتى الولادة. فضلاً عن دراسة المشيمة والأغشية الجنينية وعيوب الولادة؛ و(2) علم الجنين الخاص أو علم الجنين جهازي المركز، وفيه تتم دراسة التطور الجنيني الطبيعي لكل جهاز من أجهزة الجسم. وستتم الإشارة، عندما يكون ذلك ممكناً، إلى ما يساعد على فهم الآلية والمنشأ الجنيني لبعض الحالات السريرية.	
	المهارات الذهنية Intellectual skills التسلسل العلمي لتطور الجنين	
	المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical إمكانية متابعة دراسة النسيج والتشريح اعتماداً على معرفة التطور الجنيني	
	المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills تأسيس أرضية فهم العلوم الأساسية.	
مفردات المنهاج	<ul style="list-style-type: none"> الجزء الأول: علم الجنين الطبي العام: تشكل الأعراس والإلقاح والتشطر_ الفترة المضغية _ الفترة الجنينية _ الملحقات الجنينية. الجزء الثاني: علم الجنين الطبي الخاص: _ تطور أجهزة الجسم وتشوهاها الخلقية 	

السنة الأولى – المستوى الثاني 2nd Level

قسم: متطلبات الجامعة		الطب البشري		كلية
RQU207	رمز المقرر	لغة انكليزية (2)		اسم المقرر
لغة انكليزية (1)	المتطلب السابق	عملي : 2	نظري : 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية : الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 2			
النظري : Grammar-translationmethod, the direct method, the audio-lingual method and the communicative method.				طريقة التدريس
المرجع المعتمد: Textbook (course book): Outcomes Pre-intermediate (student book and workbook) 2010 HeinleGengage Learning المرجع الإضافي: Supplementary Material (Vocabulary): Outcomes Pre-intermediate (Vocabulary Builder) 2010 HeinleGengage Learning				الكتاب المرجعي للمقرر
Students are assessed through quizzes and final examination .				طريقة الامتحان
المعرفة والفهم <u>Knowledge and understanding</u> Describing interesting places, Talking about sports, music, and the weather, Talking about how you feel and why , Describing courses, schools, teachers, and students, Describing restaurants and explaining what is on a menu, Describing houses,flats				المخرجات التعليمية
المهارات الذهنية <u>Intellectual skills</u> Making natural conversations in common intellectual issues such as music and weather,				
المهارات المهنية والعملية: <u>Professional and Practical</u> -				

المهارات العامة والقابلة للانتقال: <u>General and transferable skills</u> Communicating in English language through a wide range of channels including social virtual communities - Extending their resources for knowledge and science-	
The module is delivered through units with the following titles: My First Class, Feelings, Time off, Interests, Working Life, Going Shopping, School and Studying, Eating, Houses, Going out, The Natural World, People I know.	مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: الكيمياء والبيولوجيا الجزئية
اسم المقرر	الكيمياء العامة والعضوية	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3 عملي: 2	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: عرض المحاضرة بواسطة العروض التقديمية power point العملي: ينفذ الطالب التجربة أو التمرين المطلوب منه بعد الاستعانة بالألمية الموزعة عليه وتوجيهات المشرف على الجلسة العملية .	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات	
المخرجات التعليمية	<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> مدخل إلى مفاهيم الكيمياء العامة والعضوية المرتبطة بمكونات المادة الحية والظواهر البيولوجية والطب بما في ذلك طرائق القياس ووحداته، ومعرفة الذرات والعناصر والمركبات، ودراسة حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)، وأنواع التفاعلات الكيميائية المختلفة، وأنواع المحاليل والتعبير عن تراكيزها، والحموض والأسس، والتوازن الكيميائي، والنظائر المشعة، وماهية الكيمياء العضوية والمركبات العضوية (الحموض الكربوكسيلية والألدهيدات والكيوتونات والأمينات والفينولات والكحولات والإثيرات) من حيث تعريفها وتركيبها وخصائصها وتسميتها وتفاعلاتها وأنواع الروابط التي تدخل في تركيبها ومصاوغاتها. كما يركز الجانب العملي على معرفة وسائل وإجراءات الأمان في مختبر الكيمياء، وكيفية التعامل مع الأجهزة والأدوات والمواد الكيميائية، والتطبيقات الخاصة بأسس المعايرة والوحدات الكيميائية والتعبير عن تركيز المادة (المولارية والمولالية والعبارية والوزنية) والكشف عن مختلف العناصر والمركبات الكيميائية ذات الصلة وخصائصها، وقياس درجة الحموضة والتوازن الأيوني.</p> <p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف حالات المادة وأشكالها. 2. تعريف المحاليل وخواصها الفيزيائية ووحدات التراكيز. 3. شرح بنية الذرة والعلاقات الدورية بين العناصر في الجدول الدوري الحديث. 4. توضيح تفاعلات الأكسدة-الإرجاع وموازنتها. 5. شرح الحركة الكيميائية والتوازن الكيميائي. 6. استعراض وتصنيف المركبات العضوية وتوضيح بنيتها. 	

<p>7. . تحديد المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية.</p> <p>8. استعراض التفاعلات الكيميائية العضوية.</p> <p>9. شرح المركبات العضوية الموجودة داخل جسم الإنسان وذات الأهمية الطبية.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>1. إجراء المعايرة الحجمية واردة وحدات التركيز لتحضير المحاليل بتركيز مختلفة.</p> <p>2. إجراء المعايرة بتفاعلات الأكسدة-الإرجاع وموازنتها.</p> <p>3. كشف وتحديد بعض الشوارد الموجبة والسالبة.</p> <p>4. كشف وتحديد بعض السكريات.</p> <p>5. كشف وتحديد بعض الحموض الكربوكسيلية.</p> <p>6. كشف البروتينات وتحديد الحموض الأمينية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _القدرة على التحميل والدراسة.</p> <p>_التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>حالات المادة وأشكالها _ حسابات كيميائية هامة _ العناصر: (معادن- لا معادن-أشباهمعادن) _ بنية الذرة والعلاقات الدورية بين العناصر في الجدول الدوري الحديث _ تفاعلات أكسدة-إرجاع وموازنتها _ الحركة الكيميائية والتوازن الكيميائي _ استعراض وتصنيف المركبات العضوية وتوضيح بنيتها وتفاعلاتها الكيميائية _ تحديد المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية _ الأهمية الطبية لبعض المركبات العضوية الموجودة داخل جسم الإنسان.</p>	مفردات المنهاج

قسم: التعليم الطبي والتدريب السريري		الطب البشري		كلية
MEED 209	رمز المقرر	منهجية البحث والطب المسند بالدليل		اسم المقرر
-	المتطلب السابق	عملي : 2	نظري : 1	الساعات الفعلية
السنة الدراسية : الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 2			
طريقة التدريس				
النظري : يتم تحديده من قبل عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المقرر . العملي : يتم تحديده مع اساتذة المقرر .				
الكتاب المرجعي للمقرر				
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .				
طريقة الامتحان				
أسئلة متعددة الخيارات				
المعرفة والفهم Knowledge and understanding				
لمحة عن نظريات التعلم وأسس التفكير العلمي فضلاً عن منهجية البحث العلمي ومفاهيم وأسس وأهمية الطب المسند بالدليل.				
المخرجات التعليمية				

<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	مفردات المنهاج

مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية		الطب البشري	كلية
RQU 211	رمز المقرر:	ثقافة عامة (وطنية، قومية)	اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	عملي: - نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية: الأولى	المستوى المقترح للمقرر:	النظري: محاضرات العملي: -	طريقة التدريس
		المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر. المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.	الكتاب المرجعي للمقرر
		(40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين. (60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.	طريقة الامتحان
		المعرفة والفهم Knowledge and understanding : سيكتسب الطالب المعرفة والفهم لبعض أهم المراحل التاريخية والمعاصرة لتطور الأحداث والقضايا السياسية والاقتصادية، المحلية والإقليمية والعالمية.	المخرجات التعليمية
		المهارات الذهنية Intellectual skills : عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على تحليل الأحداث والقضايا السياسية والاقتصادية الراهنة وفهمها بشكل موضوعي.	
		المهارات المهنية والعملية Professional and Practical : عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على الاستفادة من معارفه العامة في استشراف سيورة المتغيرات العامة وتوقع اتجاهاتها.	
		المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills : سيكون الطالب قادراً على استيعاب المتغيرات العامة المحيطة بشكل أفضل بما يساعده في وضع الرؤى المهنية بشكل أفضل.	
		يهدف هذا المقرر ترسيخ الفكر الوطني والقومي السليم والصحيح في ذهن الطالب وتوعيته فيما يتعلق بفهم المتغيرات والأحداث المحلية والعربية والإقليمية والدولية، وذلك من خلال توضيح الفكر السياسي والوطني	مفردات المنهاج

والمقاوم لقيادة وإدارة ومؤسسات الدولة في الجمهورية العربية السورية، بما في ذلك ورؤيتها التحليلية والاستراتيجية المتعلقة بالمتغيرات والتحولات والتطورات التي تجري على أرض الواقع، إضافةً إلى توضيح الصيرورة التاريخية للنضال الحزبي والسياسي والفكري والعمل النضالي والمؤسسي للأحزاب والأجهزة والمنظمات السياسية والحكومية، منذ الاستقلال، مروراً بثورة الثامن من آذار والحركة التصحيحية وحتى التاريخ المعاصر.

كلية		الطب البشري		قسم: قسم التشريح والجنين والوراثة
اسم المقرر	التشريح 2 / تشريح الرأس والعنق		رمز المقرر	MEAN212
الساعات الفعلية	نظري: 3	عملي: 2	المتطلب السابق	التشريح 1
			المستوى المقترح للمقرر: 2	السنة الدراسية: الأولى
طريقة التدريس	النظري: يتم تحديده من قبل عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المقرر . العملي: يتم تحديده مع اساتذة المقرر .			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> تشريح عظام الرأس والعنق، ونواحي الوجه والرأس والعنق ومثلثات العنق، وعضلات الرأس والعنق وأوعيتها وأعصابها ومفاصلها، والأذن والعين، والأنف والفم والبلعوم والحنجرة والغدة الدرقية والغدد جارات الدرق، والتشريح السطحي والتطبيقات التصويرية والسريية.			
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> الرأسوالعنق: وصف شكل ومنشأ ومرتكز عضلات الرأس والعنق وتصنيفها وتمييز عملها وتعصيبها، وصف مفاصل الرأس والعنق ووصف الغدد اللعابية ومجاورتها وتعصيبها، وصف القسم المحيطي للأعصاب القحفية والشوكية وتذكر عملها وربطها بفحص الأعصاب السريية، وصف التروية الشريانية والعود الوريدي والنزح اللمفي للرأس والعنق وتحديد النقاط ذات الأهمية السريية			
	<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> تحديد عضلات الرأس والعنق ورسمها وربط توضعها بوظيفتها، تمييز نواحي ومثلثات العنق المختلفة وتحديد محتوياتها، تمييز العناصر التشريحية الأساسية و العناصر المكونة للعين وللأذن.			
	<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> _المعرفة والفهم لموضوعات المقرر . _القدرة على التحميل والدراسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.			

الجزء الأول: الرأس والعنق _تشريح لفافات وعضلات ومفاصل الرأس والعنق _ تشريح الغدد اللعابية _تشريح أوعية وأعصاب الرأس والعنق _تشريح نواحي الرأس والعنق والوجه.

كلية	الطب البشري	قسم: التشريح والجنين والوراثة
اسم المقرر	علم الوراثة	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2 عملي: -	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: محاضرات تقدم على هيئة شرائح بطريقة power point	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	نظري: أسئلة متعددة الخيارات	
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding	
	تعريف الطالب بالمكونات الوراثة وبنية الصبغيات ومفاهيم علم الوراثة والارتباط المورثي والخريطة الوراثة. ثم دراسة الوراثة التقليدية (المندلية أو الأمراض الوراثة وحيدة المورثة) والوراثة متعددة العوامل والمتقدرية والمرتبطة بالجنس والخلوية بما تتضمنه من دراسة الصبغيات وشذوذاتها العددية والبنوية.	
المخرجات التعليمية	المهارات الذهنية Intellectual skills	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح طبيعة المادة الوراثة. 2. وصف تضاعف وانتساخ المادة الوراثة. 3. شرح التعبير المورثي واصطناع البروتينات. 4. شرح ضبط النشاط المورثي. 5. وصف المورثة وتحديد الطفرات. 6. استعراض مبادئ الوراثة المندلية واللامندلية. 7. استعراض مبادئ الوراثة المناعية. 8. تحليل الذخيرة الوراثة (المجين). 9. توصيف الصبغيات والزيوغ الصبغية البشرية والاضطرابات الناجمة عنها. 10. استعراض مبادئ الوراثة السرطانية والدوائية. 11. استعراض اضطرابات المورثة الواحدة. 12. رسم الشجرة الوراثة العائلية. 	

<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>أساسيات البيولوجيا الجزيئية _ مبادئ الوراثة المنديلية واللامنديلية _ الاختبارات الوراثة والدراسة الجزيئية _ الصبغيات وأمراضها (الاضطرابات الصبغية) _ الأمراض الوراثة الشائعة _ الوراثة المناعية _ الوراثة السرطانية والدوائية.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

قسم: علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) والأدوية		الطب البشري		كلية
MEPH 214	رمز المقرر	الفيزيولوجيا (1)		اسم المقرر
-	المتطلب السابق	2: عملي	3: نظري	الساعات الفعلية
السنة الدراسية: الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 2			
<p>النظري : يتم تحديده من قبل عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المقرر . العملي : يتم تحديده مع اساتذة المقرر .</p>				
<p>المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .</p>				
<p>أسئلة متعددة الخيارات</p>				
<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>دراسة كيمون الغشاء وكمون الفعل والتوزيع الشاردي داخل وخارج الخلية في حالتها الراحة والعمل في الألياف العضلية والعصبية، ودراسة الجهاز العصبي الذاتي بفرعيه وبنيتهم ووظائفهم على أجهزة الجسم المختلفة والإشراف المركزي عليهما. ودراسة الجهاز الهضمي وبنيتهم ووظائفهم الحركية والإفرازية واضراباتها، ووظائف التغذية، ودراسة جهاز الدم، ودور السائل داخل الخلوي وخارج الخلوي والمصورة الدموية وتركيبها والتوازن بينهما ودور الخلايا وآلية التخثر والإرقاء واضراباتها. فضلاً عن دور الجهاز اللمفي والمناعة واضراباتها.</p>				

<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>تحري النظم القلبي الطبيعي والعوامل المختلفة المؤثرة عليه _ تحري الحركية المعوية بإجراء تجربة على العروة المعوية المعزولة _ قياس وظائف التنفس عند الإنسان _ قياس الضغط الشرياني و إصغاء أصوات القلب الطبيعية عند الإنسان _ إجراء تخطيط القلب الكهربائي وتفسير مكوناته _ تحري الزمر الدموية وأهميتها السريرية _ تحري هشاشة الكريات الحمر _ قياس زمن النزف والتخثر.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _القدرة على التحميل والدارسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>فيزيولوجيا القلب والدوران _ فيزيولوجيا الهضم _ فيزيولوجيا التنفس _ فيزيولوجيا الدم والمناعة.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

قسم: علوم الحياة	الطب البشري		كلية
DEBL215	رمز المقرر	علم الإحصاء الحيوي	
-	المتطلب السابق	عملي :-	نظري : 1
السنة الدراسية: الأولى	المستوى المقترح للمقرر: 2		
النظري : محاضرات Power Point ، مسائل ليحلها الطلاب. العملي : -			طريقة التدريس
المرجع المعتمد: - Weintraub, Douglass , Gillings : Biostats, Data-analysis for Dental Health Care professionals . Cavco Pub, 2008 . المرجع الإضافي: - Jay S. Kim And Ronald J. Daily: Biostatistics for Oral Healthcare. 1 st ed, Blackwell, 2008.			الكتاب المرجعي للمقرر
نظري نهائي: أسئلة متعددة الخيارات MCQs ، وأسئلة بإجابات قصيرة			طريقة الامتحان
المعرفة والفهم Knowledge and understanding معرفة مبادئ الإحصاء الحيوي، ومعرفة التحاليل الإحصائية الأساسية التي يحتاجها البحث العلمي في مجال الطب			المخرجات التعليمية

البشري.	
<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> إيجاد التحليل الإحصائي المناسب للمشكلة المطروحة، ، التدقيق في البيانات، تقييم المعلومات.	
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u> -	
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها وعرضها حاسوبيا.	
- مبادئ علم الإحصاء بشكل عام وكيفية عرض وتوصيف نتائج الأبحاث العلمية من خلال تفسير الاختبارات الإحصائية المناسبة، الإحصاء الوصفي، عرض البيانات برسوم بيانية ومخططات، العينات، التحليل الإحصائية لإيجاد العلاقة بين متغيرين، البرنامج الإحصائي الخاص SSPS وكيفية استخدامه لتحليل النتائج من خلال التعريف بالاختبارات الاحصائية المختلفة وفائدة كيفية استخدام كل اختبار.	مفردات المنهاج

السنة الثانية - المستوى الثالث 3rd Level

كلية	الطب البشري	قسم: النسيج والتشريح المرضي
اسم المقرر	علم الأنسجة (1) علم الأنسجة العام	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري : 3 مخبري: 2 سريري: -	المتطلب السابق
		علم الحياة والخلية
		المستوى المقترح: 3 السنة الدراسية: الثانية
طريقة التدريس	النظري : محاضرات power point العملي : شرح عملي تفصيلي لطريقة استعمال كل مادة و نماذج للإيضاح	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات ، أسئلة بإجابات قصيرة	

<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> ويهتم بمفهوم النسيج والعناصر المكونة له وبتصنيف الأنسجة وتأقلم الخلية مع التبدلات المحيطة بما في ذلك الموت الخلوي. ثم يدرس تصنيف الأنسجة مع التعريف والخصائص العامة والأنماط المختلفة والوظائف الخاصة لكلٍ من النسيج الظهاري والضام والشحمي والغضروفي والعظمي والعضلي والعصبي والدم والغدد الصم.	المخرجات التعليمية
<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>	
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u>	
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u>	
	مفردات المنهاج

قسم: التشريخ والجين والوراثة		الطب البشري		كلية
MEAN316	رمز المقرر	التشريح (3) تشريح الجملة العصبية		اسم المقرر
التشريح (2) + علم الجين الطبي	المتطلب السابق	عملي		الساعات
السنة الدراسية: الثانية	المستوى المقترح للمقرر: 3	نظري : 3	مخبري: 2 سريري: -	الفعلية
النظري : شرائح power point ، تحضير بعض المواضيع من قبل الطلاب				
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .				
النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة قصيرة متنوعة. العملي:				
<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> تشريح الدماغ وأقسامه المتمثلة بالمخ والدماغ البيني، وجذع الدماغ المتضمن الدماغ المتوسط والجسر والنخاع المتطاوول (البصلة) والمخيخ				
المخرجات				

<p>ونوى الأعصاب القحفية، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي والسبل الصاعدة والنازلة، والجهاز البطني والسائل الدماغي الشوكي والجيوب الوريدية السحائية، وتروية الدماغ والنخاع الشوكي، والتشريح السطحي والتطبيقات التصويرية والسريرية.</p>	<p>التعليمية</p>
<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>الجزء الثاني: الجهاز العصبي المركزي و أعضاء الحواس: وصف وجوه الدماغ ووصف النوى القاعدية للدماغ والمادة البيضاء وتحديد اتصالاتها ووظيفتها، وصف الدماغ البيني بكل أجزائه: فوق المهاد-المهاد-تحت المهاد-أسفل المهاد وتحديد مجاوراته واتصالاته، تمييز الأعصاب القحفية والشوكية ونويات الأعصاب في جذع الدماغ وتذكر مسارها ووظيفتها وتوقع نتائج أذياتها، وصف السبل الصاعدة والنازلة في الدماغ والنخاع وتحديد توضعها ووظيفتها وتوقع نتائج أذيتها، وصف جذع الدماغ والمخيخ وتحديد بنيتها وأقسامه وارتباطاته ووصف الجهاز العصبي الذاتي وتحديد مكوناته، وصف التروية الشريانية والعود الوريدي للدماغ وجذع الدماغ والنخاع الشوكي واستنتاج عقابيل الانسدادات الشريانية، وصف السحايا والجهاز البطني والسائل الدماغي الشوكي وتحديد أهميتها السريرية، وصف حدود ومحتويات جوف الحجاج ومعرفة طبقات العين ومكونات وخصائص كل طبقة وتحديد عمل عضلات العين وتعصيبها وربط ذلك بالسريريات، وصف محتويات وتراكيب الأذن بأقسامها ومعرفة البنى التشريحية المسؤولة عن السمع وعن التوازن.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>تحديد الموقع التشريحي السطحي والعميق للأعصاب والشاربين والأوردة وتحديد النقاط السريرية الهامة، تمييز الوجوه الخارجية والشقوق والأثلام والتلافيف الرئيسية للدماغ ورسمها، تمييز الأعصاب القحفية وتحديد مواقعها على جذع الدماغ وعلى قاعدة القحف، التعرف على المظهر الخارجي للمخيخ وجذع الدماغ، تمييز التروية الشريانية والعود الوريدي للدماغ عياناً وشعاعياً، وتمييز الجيوب الوريدية على السحايا، تحديد العناصر الرئيسية على المقاطع الدماغية بالمستويات المختلفة، وعلى الرسوم والصور الشعاعية عياناً ورسمياً، تمييز أقسام النخاع الشوكي ورسم مقطع مفصل في النخاع.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __القدرة على التحميل والدراسة. __التفاعل والمشاركة الإيجابية. __معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>الجزء الثاني: الجهاز العصبي المركزي وأعضاء الحواس _تشريح الدماغ الإنتهائي والدماغ البيني والطرق الصادرة والواردة مع المجموعة الوعائية _الجهاز العصبي الذاتي والنخاع الشوكي _ جذع الدماغ _الجهاز البطني والسحايا _أعضاء الحواس.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية	الطب البشري		قسم: الكيمياء والبيولوجيا الجزئية
اسم المقرر	الكيمياء الحيوية الطبية (1)		رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4	عملي	المتطلب السابق
طريقة التدريس	مخبري: 2	سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 3
الكتاب المرجعي للمقرر	النظري: محاضرات عروض تقديمية . العملي: أولاً شرح عملي لطريقة استعمال كل مادة و نماذج للإيضاح ثم تطبيق عملي في المخبر. المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .		
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات ، أسئلة بإجابات قصيرة .		

<p style="text-align: center;">المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>تعريف الكيمياء الحيوية وشرح علاقتها بالطب والعلوم الأساسية الأخرى. ودراسة مكونات المادة الحية الكيميائية (الماء والسكريات والدهون والحموض الأمينية والبروتينات والحموض النووية والفيتامينات والمعادن والإنزيمات والهرمونات) وتركيبها وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها وطرائق فصلها ومعايراتها ووظائفها. ودراسة سوائل الجسم البيولوجية ومكوناتها الكيميائية.</p>	
<p style="text-align: center;">المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استعراض علاقة الكيمياء الحيوية بالطب 2. وصف وتحديد الصفات الكيميائية والفيزيائية للماء، واستعراض أهميتها الحيوية في الجسم. 3. تعريف الـ pH وتحديد أهميتها في الأنظمة الحيوية. 4. تعريف وتصنيف الحموض الأمينية وشرح صفاتها الكيميائية والفيزيائية. 5. تعريف وتحديد البنات المختلفة للبروتينات واستعراض أمثلة لارتباط البنية بالوظيفة. 6. تعريف وتصنيف وشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية والوظائف الحيوية للكلمات البروتينات والسكريات والشحومات. 7. تعريف الإنزيمات، وتحديد آلية عملها والعوامل المؤثرة فيها. 8. استعراض المعادن والفيتامينات ووظيفتها في الجسم الحي. 9. استعراض الهرمونات في جسم الإنسان تبعاً لتركيبها وآلية عملها. 10. شرح أصطناع الحموض النووية وآليات تنقيتها. 	المخرجات التعليمية
<p style="text-align: center;">المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>معايير وتفسير التغيرات المرضية لسكر الدم وأهميتها التشخيصية - معاير وتفسير التغيرات المرضية للشوارد (Ca- Na) _ معاير وتفسير التغيرات المرضية للشوارد (K-P) _ معاير وتفسير التغيرات المرضية لبعض الإنزيمات ALP , SGPT , LDH, معاير وتفسير التغيرات المرضية للبروتينات _ معاير وتفسير التغيرات المرضية لحمض البول.</p>	
<p style="text-align: center;">المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>الماء، المعادن، الشوارد - السكريات - البروتينات - الأنزيمات - الدسم الشحوم - الفيتامينات - الهرمونات - الحموض النووية</p>	مفردات المنهاج

قسم: علم وظائف الأعضاء الفيزيولوجيا و الأدوية		الطب البشري		كلية
MEPH318	رمز المقرر	الفيزيولوجيا (2)		اسم المقرر
الفيزيولوجيا (1)	المتطلب السابق	عملي		الساعات الفعلية
السنة الدراسية : الثانية	المستوى المقترح للمقرر: 3	سريري: 2	مخبري: 4	
النظري : محاضرات power point				طريقة التدريس

الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة .
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>دراسة الجهاز القلبي الوعائي (وصفه ووظائف عضلة القلب والأوعية الدموية ودراسة الضغط الدموي الطبيعي والاضطرابات ذات الصلة. وفيزيولوجيا الكلية ودراسة عملها في تشكيل البول ووظيفتها في إعادة امتصاص السوائل ودورها في التوازن الحامضي القلوي والاضطرابات ذات الصلة. ودراسة الجهاز التنفسي ووظائفه والتبادل الغازي والوظائف التنفسية المختلفة ومنحني تفارق الأكسجين والاضطرابات ذات الصلة.</p>
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح آلية نشوء كمون العمل في الألياف العصبية الألياف العضلية المخططة والمساء، شرح آلية عمل المشابك والنواقل العصبية، شرح آلية عمل ووظيفة الجهاز العصبي الذاتي، شرح آلية نشوء كامن الفعل في المستقبلات الحسية ونقلها في السبل الصاعدة، شرح آلية نشوء الإشارة الحركية والسبل النازلة، شرح آلية تكامل وتنظيم الحركات الإرادية واللاإرادية، شرح الوظائف الفكرية العليا، شرح آلية عمل الحواس الخاصة، شرح آلية المحور العصبي الغدي وآلية عمل الغدة النخامية، شرح آلية عمل الغدة الدرقية وجارت الدرق، شرح آلية عمل غدة البنكرياس، شرح آلية عمل غدة الكظر والجهاز التكاثري، شرح علاقة البنية بوظيفة الجهاز البولي، تفسير دور الكلية في الاستتباب الشاردي والحامضي.</p>
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>دراسة محضر العصب والعضلة والعوامل المؤثرة به على الحيوانات، إجراء تجربة اختبارات الحمل الحيوي والمناعي، تحري المنعكسات الوترية عند الإنسان، إجراء الفحص الحسي بأنواعها المختلفة عند الإنسان، إجراء الفحص الحركي لدى الإنسان، فحص الأعصاب القحفية.</p>
	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __القدرة على التحميل والدراسة. __التفاعل والمشاركة الإيجابية. __معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
مفردات المنهاج	فيزيولوجيا الجهاز العصبي والحواس، فيزيولوجيا العضلات، فيزيولوجيا الغدد الصم، فيزيولوجيا الجهاز البولي، فيزيولوجيا التكاثر (الجهاز التكاثري الذكري والأنثوي).

كلية	الطب البشري	قسم: النسخ والتشريح المرضي
اسم المقرر	علم الأنسجة (2) / علم الأنسجة الخاص	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3	عملي
		مخبري: 2 سريري: -
		المتطلب السابق
		المستوى المقترح للمقرر: 4
		السنة الدراسية: الثانية

طريقة التدريس	النظري : محاضرات power point
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>ويعنى بدراسة البنى النسيجية الوظيفية المتخصصة لكلّ من أجهزة الجسم المختلفة وبنائها التشريحية والوظيفية ومكوناتها الخاصة، ويشمل ذلك أجهزة الدوران والهضم والتنفس والبول والتناسل والحواس (الجلد وملحقاته، والأذن والعين).</p>
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>وصف البنية النسيجية الطبيعية لمختلف الأعضاء والأجهزة المختلفة في الجسم (وعائي قلبي، المناعي، التنفسي، الهضمي، البولي، التناسلي الذكري، التناسلي الأنثوي، الجلد والملحقات الجلدية، العين، والأذن)، وصف السمات البنوية النسيجية المميزة للأعضاء، وعلاقة التباينات البنوية باختلافات الوظيفية للأعضاء والأجهزة، وصف مكونات البنية الخلوية المجهرية الدقيقة في مختلف أنسجة الأعضاء، الربط بين البنية الجزيئية وشكل ووظيفة البنية والمكونات النسيجية، الربط بين وظائف الأجهزة المختلفة وبنيتها، تفسير التباين الوظيفي للأعضاء استناداً للبنية النسيجية، استعراض الشذوذات البيولوجية الجزيئية وتأثيراتها على بنية ووظيفة الأعضاء المختلفة.</p>
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز بوضوح بين أنسجة الأعضاء تحت المجهر الضوئي. 2. تمييز مختلف المكونات النسيجية في مختلف الأعضاء. 3. رسم مختلف الشرائح النسيجية المشاهدة تحت المجهر الضوئي.
	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
مفردات المنهاج	الجهاز القلبي الوعائي، النسيج اللمفاوي والأعضاء اللمفاوية، جهاز الهضم، جهاز التنفس، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الأنثوي، الجلد والملحقات الجلدية، العين، الأذن.

كلية	الطب البشري	قسم: التشريح والجنين والوراثة
اسم المقرر	التشريح (4)/تشريح الصدر والبطن	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3	المتطلب السابق
		عملية
	مخبري: 2	سريري: -
		المستوى المقترح للمقرر: 4
		السنة الدراسية : الثانية

طريقة التدريس	محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة ..
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>هيكل الصدر وجدرانه والعضلات والأوعية والأعصاب ، والمنصف والجنبان والرئتان والقلب والأوعية الكبيرة والحجاب. والبطن (جدرانه والبريتوان، وأقسام الأمعاء، والكبد والمعنكلة، والكليتان والحالبان، والغدتان الكظريتان، والتعصيب). والحوض وجدرانه والأحشاء (المستقيم والقناة الشرجية، والمبيضان والبوقان والرحم، والقناة الأسهرية والموثة)، والأعصاب. والعجان والأعضاء التناسلية الخارجية. فضلاً عن التشريح السطحي والتطبيقات التصويرية والسريية.</p>
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>وصف أجواف الأنف والفم وأحشاء العنق (البلعوم والحنجرة والمرء والغدة الدرقية وجاراتها)، وصف التشريح السطحي للصدر ووصف الجنب والتامور وتحديد النقاط ذات الأهمية في الفحص السريري، تحديد توضع الرئتين والقلب في جوف الصدر وعلاقتها بالأحشاء المنصفية ووصف توعية القلب وصماماته، وصف جدار البطن الأمامي وتحديد نقاطه الضعيفة وشرح أهميتها السريية، وصف نواحي البطن المختلفة والأحشاء المتوضعة فيها وتحديد مجاورات الأحشاء البطنية والحوضية، وصف التشريح الوصفي والجراحي للكبد وتعريف الدوان البائي والجهازى وشرح أهميته السريية، وصف الصفاق (البريتوان) وشرح امتداداته في البطن والحوض، تحديد تراكيب جدار البطن الخلفي ووصف أقسام ومجاورات الجهاز البولي، وصف التزوية الشريانية والعود الوريدي والتصريف اللمفي للأحشاء والأعضاء المدروسة، تحديد جدران الحوض ووصف بنية الأعضاء الحوضية والجهاز التناسلي لدى الذكر والأنثى.</p>
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>تحديد عناصر جوف الأنف وتمييز العناصر الأساسية لجوفي البلعوم والحنجرة ورسمها، تحديد عضلات جدار الصدر وجدار البطن وتمييز أعصابها وأوعيتها، تمييز العناصر المهمة في المنتصف وعلى وجوه الرئتين ورسمها، تحديد عناصر القلب خارجياً وداخلياً وتمييز توعيته وتوضعه في جوف الصدر ورسم وجوهه، تحديد موقع ومجاورات الأحشاء والأعضاء في المسكنين فوق الكولون وتحت الكولون وتمييز ترويتها عيانياً وشعاعياً، تحديد عناصر جدران الحوض وتمييز العناصر التشريحية في الحوض والعجان والتعرف على ترويتها، تمييز عناصر الصدر والبطن على مقاطع عرضية بمستويات مختلفة عيانياً وشعاعياً ورسمها، تحديد العناصر الأساسية للتشريح السطحي وتعداد محتويات النواحي التشريحية للعنق والصدر والبطن والحوض.</p>
	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _القدرة على التحميل والدارسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
مفردات المنهاج	تشريح أحشاء الرأس والعنق، تشريح الصدر، تشريح البطن، تشريح الحوض.

كلية	الطب البشري	قسم: الكيمياء والبيولوجيا الجزيئية
اسم المقرر	الكيمياء الحيوية الطبية (2)	رمز المقرر
		MEBC 421

الساعات الفعلية	نظري : 4	عملي	المتطلب السابق	الكيمياء الحيوية الطبية (1)
طريقة التدريس	مخبري: 2- سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 4	السنة الدراسية : الثانية	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>دراسة الاستقلاب ومفاهيمه وطرائق دراسته، والطاقة والأكسدة البيولوجية (توليد الطاقة وحرائكها ودورة كريبس والسلسلة التنفسية والفسفطة الأوكسدية)، واستقلاب السكريات والشحومات والحموض الأمينية والبروتينات والنوكليوتيدات والحموض النووية (بما في ذلك التعبير الجيني والبيولوجيا الجزيئية وتقنياتها وتطبيقاتها)، وتكامل الاستقلاب، وتفاعلات نزع السمية واستقلاب الأجسام الأجنبية بيولوجياً والاستقلاب في الأمعاء الغليظة. هذا فضلاً عن التعرف على أسس الخلل في الاستقلاب والحالات المرضية المرافقة له. يُضاف إلى ذلك طرائق معايرة المكونات الكيميائية الحيوية وأسسها والتعامل معها وربطها باختبارات وظائف الأعضاء في الجسم.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد مفهوم الاستقلاب وسبله وتنظيمه وتأثيراته. 2. استعراض حلقة حمض الليمون، الأكسدة البيولوجية، السلسلة التنفسية المتقدرة، والفسفرة التأكسدية. 3. استعراض استقلاب بركمنا السكريات، البروتينات، والشحومات وطرق تنظيمها. 4. وصفتكامل الاستقلاب بفيديو تغذية كاملة. 5. استعراض البنية الكيميائية للغلوبولين المناعية. 6. استعراض بنية جملدة المتممة ووظيفتها. 7. تعداد المواد الأجنبية (الغريبة) الـ Xenobiotics أو استقلابها وإزالتها سميتها. <p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معايرة فيالدم، وتفسير التغير في التحويية المرضية لبعضاً نزيماً الكبد SGPT, SGOT, ALP . 2. معايرة فيالدم، وتفسير التغير في التحويية المرضية لوظائف الكمية : كرياتينين، البولة. 3. معايرة ودراسة التغير في المرضية لأنزيم LDH ، والكولسترول وفيالدم وعلاقتهما بأمراض القلب والعصيدة الشريانية. 4. معايرة ودراسة التغير في المرضية لحمض البول فيالدم، وتفسير النتائج وعلاقتها بمعداء النقرس. 5. معايرة وتفسير التغير في التحويية المرضية لبيولي و بينالدم وعلاقة ذلك بأنواع اليرقان. 6. معايرة وتفسير التغير في التحويية المرضية لاضطراب السكر الدم وعلاقة ذلك بالداء السكري واختلاطاته. 7. معايرة وتفسير التغير في التحويية المرضية لمكروفيالسا لالدهماغيا الشوكي. 8. كشف وتحميلا لمكونات الكيمياء الحيوية للبول، وتفسير النتائج باستخدام لال (Strips). <p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم لموضوعات المقرر . القدرة على التحميل والدارسة. التفاعل والمشاركة الإيجابية. معرفة كيفية الوصول للمعلومات. 			

<p>الطاقة الحيوية: دور الـ ATP _ الاكسدة الحيوية _ السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية _ نظرة شاملة حول الاستقلاب المتوسط</p> <p>_ حلقة حمض الميمونوتقويضا لاستيلتيميم A _ التحملا لسكريواكسدة حمض البيروفيك _ استقلابا بالجليكوجين _ استحداثا لسكر</p> <p>_ سببلا لبتوز فوسفات والسببلا لاخر بلا استقلابا بالهكسوزات _ استقلابا بالشحميات الغذائية _ الاصطناع الحيوي للحموض الدسمة</p> <p>_ اكسدة الحموض الدسمة : تكوين، وتقويض الكيتون، الحمض الكيتوني _ استقلابا للحموض الدسمة غير المشبعة والايكوسانويدات</p> <p>_ استقلابا بالاسيلغليسرولات والشحميات اللفينغوثية _ نقل للشحميات وتخزينها: البروتينات الدسمة البلاسمية _ اصطناع الكوليسترول، نقلها وإفراغه</p> <p>_ تكاملا لاستقلابا بتزويد النسج بالوقود</p>	مفردات المنهاج
--	----------------

كلية	الطب البشري	قسم: علم وظائف الأعضاء الفيزيولوجيا و الأدوية
اسم المقرر	الفيزيولوجيا (3)	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4	المتطلب السابق
		عملية
طريقة التدريس	مخبري: 2	المستوى المقترح للمقرر: 4
		سريري: -
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات	
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> دراسة الأنسجة القابلة للاستثارة وأنواع العضلات (الملساء والمخططة وعضلة القلب) وآلية تقلصها واضطراباتها، الجهاز العصبي المحيطي والمركزي وبنية الألياف العصبية وآلية النقل العصبي والمشابك والمستقبلات الحسية والمنعكسات المختلفة ودور الحبل الشوكي في النقل العصبي والمنعكسات الشوكية ودور جذع الدماغ وقشر الدماغ والعقد القاعدية والمخيخ والذاكرة، والنوم والجهاز اللمبي والوطاء؛ والحواس (آلية الرؤية والسمع والشم والتذوق والمهاد ودور القشر الحسي والترايطي) وجهاز الغدد الصم والهرمونات ووظائفها والاضطرابات ذات الصلة.	
	<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u> _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.	
مفردات المنهاج	فيزيولوجيا الجهاز العصبي والحواس، فيزيولوجيا العضلات، فيزيولوجيا الغدد الصم، فيزيولوجيا الجهاز البولي، فيزيولوجيا التكاثر (الجهاز التكاثري الذكري والأنثوي).	

البشري		قسم: علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة
الدقيقة (1) / الجراثيم والفيروسات	رمز المقرر	MEBI423
3:	عملي	علم الحياة والحلية
	مخبري: 2 - سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 4

PowerPoint محاضرات - :

المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .

تعددة الخيارات

Knowledge and understanding والفهم

علاقة الوثيقة للجراثيم والفيروسات الطبية بأمراض البشر الخمجية الجرثومية والفيروسية من خلال دراسة عامة لخصائص الجراثيم الطبية من حيث البنية وطرائق النمو والتكاثر والنشاط الفيزيولوجي والكيميائي، وكيفية تأثير المضادات الحيوية عليها. ودورها في العديد من الأمراض وآليات حدوثها وانتقالها وطرائق الحد والوقاية منها. كما يدرس الطالب الفيروسات وتوصيف تركيبها وتعداد خصائصها الأساسية والأمراض الفيروسية على المستوى الخلوي والتضاعف الفيروسي وطرائق إبطل فعالية الفيروسات وطرائق عزل الفيروسات وتشخيص الأمراض الفيروسية والأحماج الفيروسية لدى الإنسان: طرائق العدا والوبائيات والتركيبات المستخدمة في اللقاحات وأهم اللقاحات الفيروسية والأدوية المضادة للفيروسات وتوضيح آليات تأثيرها.

Intellectual skills الذهنية

تراكيب الفيروسات والطبابة وتحديد صفاتها الشكلية ووصف بنيتها الدقيقة وتوضيح صفاتها ذات الأهمية المرضية وشروط نموها وتكاثرها، تعريف الفلورا الطبيعية الجرثومية وتحديد أماكن وجودها وأنواعها وفوائدها، استعراض المكونات الوراثية والبيئية لفيروسات سياتو، تعريف الأمراض الجرثومية والفيروسية وتحديد البنس المنتجات ذات العلاقة بالأمراض أو استعراض آلياتها، استعراض آليات المناعة للعضوية في الأحما الجرثومية والفيروسية وتوضيح آليات التنمية الصناعي (اللقاحات) وأهميتها في التشخيص المخبري بالأحما الجرثومية والفيروسية وأهم الطرائق المستخدمة، تعريف التعقيم والتطهير وتعداد الطرائق الفيزيائية والكيميائية المستخدمة، تحديد الصفات الشكلية والزرعية للجراثيم الفيروسية وساتو الطبية الشائعة وشرح آليات الأمراض والأشكال السريرية للأمراض التي تسببها وتوضيح حطرات انتقالها والتشخيص

Professional and Practical المهنية والعملية

عرفه قواعد السلامة العامة والتعميمات المتبعة في مخبر الأحياء الدقيقة
استخدام المجهر الضوئي بشكل صحيح في فحص العينات الجرثومية
عدادات لطاخة جرثومية وتكوينها وتمييز الأشكال الجرثومية
ييز طرائق التعقيم والتطهير وتطبيق بعضها
ستعراضاً وساطالزرع الشائعة لاستخدام موطرقة تحضيرها، واجراء الزرع الجرثومي معنية مرضية علماً وساطالزرع الشائعة.
صفتنا جالزرع الجرثومي معيانياً ومجهراً
تعرفعلما لصفات الزرع والمجهرية لأهم الجراثيم الطبية الشائعة.
جاء بعض الاختبار الكيمياء الحيوية التفرقة لبعض أنواع الجرثومية
ييز اختبار التحسس للجرثوميللصادات

General and transferable skills العامة والقابلة للانتقال

والفهم لموضوعات المقرر، القدرة على التحميل والدارسة، التفاعل والمشاركة الإيجابية، معرفة كيفية الوصول للمعلومات
رائيم العام. علما لجرثيم السريري، علما لفيروسات.

السنة الثالثة - المستوى الخامس 5th level

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنية
اسم المقرر	الطب الباطني (1)/الأعراض والتشخيص	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2 عملي: -	المتطلب السابق
		المستوى المقترح للمقرر: 5
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات و أسئلة بإجابات قصيرة.	
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يعتبر هذا المقرر مدخلاً إلى الطب الداخلي السريري، حيث يتم استعراض الأعراض العامة للأمراض كالآلم والوهن والزلزلة التنفسية ونقص الوزن الخ... ثم الأعراض الخاصة بكل جملة (هضمية، قلبية، صدرية...) مع أسس الاستجواب السريري والمحاكمة للوصول إلى تشخيص تفريقي، ثم كيفية الاستعانة بالوسائل التشخيصية كالمخبر والأشعة بشكل منطقي للوصول إلى التشخيص الصحيح.</p>	
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح خطوات مقارنة المرضى (بمافيها المريض النفسى) (بدءاً من أخذ القصة المرضية وانتهاءً بالفحص السريري، توصيفاً للأعراض والعلامات في مختلف أجهزة الجسم، شرح خطوات أخذ القصة المرضية، شرح خطوات الفحص السريري لكافة أجهزة الجسم، استعراض التشخيص التفريقي لمختلف الموجودات السريرية المرضية، تفسير الموجودات المرضية والوصول إلى تشخيصاً ولياستناداً إلى القصة المرضية والفحص السريري.</p>	
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>القيام بأخذ قصة سريرية شاملة، دقيقة، مفصلة وهادفة ومفيدة وذات علاقة بالشكوى والحالة السريرية، القيام بفحص سريري كامل ودقيق وشامل ومفصل لكافة أجهزة الجسم، تمييز الموجودات الطبيعية والمرضية الخاصة بفحص كل جهاز من أجهزة الجسم، تفسير موجودات العلامات الحيوية (الضغط الشرياني، النبض المحيطي والسباتيو الوداجي، عدد مرات التنفس) ..، تصنيف وتفسير موجودات الفحص السريري بشكل مفيد في وضع تشخيص البدني، إعداد حالة سريرية وتقديمها بشكل منهجي.</p>	
	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ التطبيق (علحاً لتجديده) __ القدرة على التحليل والدراسة. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. __ أخلاقياً والعمل المهني.</p>	
مفردات المنهاج	مبادئ مقارنة المريض وأخذ القصة السريرية والفحص العام، الأعراض والتشخيص للجهاز القلبي الوعائي، الأعراض والتشخيص للجهاز التنفسي والتهدي، لأعراض والتشخيص للجهاز الهضمي، لأعراض والتشخيص في أمراض الكلى، الأعراض والتشخيص في أمراض الدم، الأعراض والتشخيص في أمراض	

الروماتيزمية، الأعراض والتشخيص في أمراض الغدد، الأعراض والتشخيص في الجهاز العصبي،
الأعراض والتشخيص في أمراض النفسية، الأعراض والتشخيص في أمراض الحمجية.

كلية		الطب البشري		قسم: طب المجتمع
اسم المقرر	الصحة العامة والمهنية		رمز المقرر	MECM525
الساعات الفعلية	نظري: 2	عملي	المتطلب السابق	-
		مخبري: 2	سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 5
السنة الدراسية: الثالثة				
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة.			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الصحة العامة بما في ذلك مفاهيم الصحة والمرض ومحدداتها ومفاهيم تعزيز الصحة. كذا تعريف الطالب بدور البيئة والمخاطر البيئية على الصحة وأهمية المواضيع المتعلقة بجودة الماء والهواء والغذاء. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الرئيسية لعلم الإدارة الصحية، وبالطرائق العملية الهادفة لحماية العاملين في مختلف المهن العامة والخاصة من مخاطرها والاختطارات المرتبطة بها وأسس التدبير والوقاية من الإصابات على مستوى الإسعاف الأولي والرعاية الصحية الأساسية.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح مبادئ عموم الصحة العامة بمفاهيمها والصحة والمرض ومحدداتها ومفاهيم تعزيز الصحة، تعريف المؤشرات الرئيسية للصحة، تعريف علم الوبائيات ومبادئها الأساسية وتطبيقها في مجال الصحة العامة كونه حجر الزاوية في علم الصحة العامة، تمييز أنماط الدراسات الوبائية ومحاسن ومساوئ كل منها، استعراض تطبيقات تعلم الوبائيات في مجال مكافحة الأمراض السارية وغير السارية والوقاية منها وفي مجال العمل السريري، شرح مفاهيم صحة البيئة ومفاهيم تقييم خطر البيئتين البيئية والبيئية على الصحة، استعراض المبادئ الرئيسية لعلم الإدارة الصحية والسياسات الصحية، مناقشة المبادئ الرئيسية للعلوم الاجتماعية والسلوكية وأثرها على الصحة.</p>			
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>حساب المؤشرات الصحية الرئيسية، حساب مقاييس المراضة (الوقوع والانتشار) ، حساب مقاييس الترابط (الخطر النسبي ونسبة الأرجحية) ، تصميم الدراسات الوبائية حسب الأهداف المختلفة بشكل مبسط، مناقشة مصادر الخطأ في تلك الدراسات الوبائية، حساب الحساسية والنوعية والقيمة التنبؤية للاختبارات التشخيصية.</p>			
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ التطبيق (علحالا تجديدا) __ القدرة على التحليل والدراسة. __ تنمية مهارات التواصل. __ المحاكمة في الشأن الصحي __ التفاعل والمشاركة الإيجابية.</p>				

مفاهيم الصحة والصحة العامة _ مفاهيم الصحة والمرض وحدداتها _ مقاييس الصحة والمرض _ استخدام الوبائيات كأداة رئيسة في الصحة العامة _ مبادئ الوبائيات ومفاهيمها السببية _ طرق الدراسات الوبائية _ الوبائيات والصحة العامة والوقاية من المرض _ استخدام الوبائيات في تقييم كفاءة الأمراض السارية _ استخدام الوبائيات في تقييم كفاءة الأمراض غير السارية _ استخدام الوبائيات في الطب السريري _ مفاهيم الصحة البيئية وتقييم الخطر البيئي _ مفاهيم السياسات الصحية والتخطيط الصحي _ المبادئ الرئيسية للعلوم الاجتماعية والسلوكية وأثرها على الصحة.	مفردات المنهاج
---	-----------------------

كلية	الطب البشري	قسم: الكيمياء البيولوجيا الجزيئية
اسم المقرر	الكيمياء السريرية	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري : 2 عملي : -	المتطلب السابق المستوى المقترح للمقرر: 5
طريقة التدريس	النظري : محاضرات بطريقة power point ، حلقات نقاش	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	أسئلة نظرية متعددة الخيارات مع أسئلة قصيرة.	
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>طلب التحليل المخبرية الكيميائية الحيوية وتفسيرها، والتعامل مع العينات، واختبارات وظائف الأعضاء والغدد المختلفة، والاختبارات الخاصة بالعمر والحمل، وبعض الاختبارات النوعية.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح المبادئ والتعاريف المهمة في الكيمياء السريرية واستعراض الاختبارات الكيميائية الحيوية، طلب الاختبارات الكيميائية الحيوية المناسبة للحالة السريرية وتفسير نتائجها، توضيح أهمية قياس بروتينات البلازما وانزيماتهما في تشخيص بعض الأمراض (التهاب، المناعة، الخباثة...)، تعداد التغيرات الكيميائية الحيوية المرافقة لاضطرابات استقلاب السكريات والشحومات والبروتينات والدهون والبولينيات والسيو موالفوسفات المغنيزيوم وعرض الاختبارات المفيدة في تشخيصها، تعداد الاختبارات الكيميائية الحيوية التي تسهم في تقييم وظائف أعضاء الغدد والأجهزة في الجسم وتشخيص أمراضها التنشيطية مع أخذ الكبد والكلية والسبيل الهضمي والجهاز القلبي الوعائي و غدة الدرق كأمثلة، شرح أهمية فحص السائل الدمغاب الشوكي في تشخيص بعض أمراض الجهاز العصبي المركزي، وصف الاختبارات الكيميائية الحيوية التي تسهم في تقييم توازن الماء وشوارد الصوديوم والبوتاسيوم والتوازن الحمضي - الأساسي، تحديد الاختبارات الكيميائية المفترض طلبها في الحالات السريرية الشائعة التي تصادف أطباء الممارس، توضيح سبب اختيارها وتوقيت إجرائها ومعرفة النتائج المتوقعة وتفسيرها وتحديد مدي فائدتها في تشخيص المرض وعلاجه ومتابعة سيره، شرح أهمية الكيمياء المرضية فيحالات خاصة كسوء التغذية والطفولة والحمل والشيخوخة.</p> <p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	

1. الاختبارات الكيميائية السريرية.
2. استقلاب البروتينات.
3. الأنزيمات : استخدامها في المجال الطبي.
4. استقلاب السكريات.
5. استقلاب الشحميات والبروتينات الشحمية.
6. استقلاب الماء والشوارد، التوازن الحمضي القلوي، غازات الدم.
7. استقلاب المعادن، المعادن الزهيدة الفيتامينات.
8. الكيمياء المرضية والسريرية لمختلف أعضاء وأجهزة الجسم.

قسم : علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة		الطب البشري		كلية
اسم المقرر	الأحياء الدقيقة (2) / الطفيليات	رمز المقرر	MEBI527	
الساعات الفعلية	نظري : 3	عملي	المتطلب السابق	الأحياء الدقيقة (1)
		مخبري: 2 سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 5	السنة الدراسية: الثالثة
طريقة التدريس	النظري : محاضرات Power point مع صور توضيحية وأفلام فيديو تعليمية.			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات مع أسئلة بأجوبة قصيرة.			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> التعرف على الطفيليات كأحد المسببات المرضية للإنسان وأنواعها (وحيدة الخلية ومجهرية الحجم ومتعددة الخلايا وكبيرة الحجم). ويهدف المقرر إلى جعل طالب الطب ملماً بأنواع الطفيليات التي تنتشر في المنطقة وتلك التي تكون مشاكل صحية دولية. وتشمل دراسة الطفيلي مناطق انتشاره ودوره حياتي وأمراضه وأعراضها وتشخيصها وعلاجها و طرائق السيطرة على المرض والطفيلي.			
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u> استعراضاً أنواع الطفيليات والفطريات الطبية والمعايير المستخدمة في تصنيفها _ وصف دورة حياة الطفيليات والفطريات الطبية الشائعة الممرضة _ استعراضاً لآليات المرضية للطفيليات والفطريات الطبية الشائعة _ استعراضاً لتفاعلات المناعية التي تحرضها الطفيليات والفطريات الطبية _ استعراضاً لانتقال العدوى الطفيلية والفطرية الطبية الشائعة _ استعراضاً لوسائل الوقاية من الأمراض الطفيلية والفطرية الطبية الشائعة وعلاجها.			

<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical معرفة قواعد السلامة العامة والتعميمات المتبعة في مختبر الأحياء الدقيقة، استخدام المجهر الضوئي بشكل صحيح لفحص العينات الطفيلية والفطرية، تحضير العينات (البرازية، وقطرة الدم، والوسوف الجلدية...) وفحصها مجهرياً، وصف الطفيليات والفطريات العينات المفحوصة.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _القدرة على التحميل والدراسة. _التفاعل والمشاركة الإيجابية. _معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>	
<p>مقدمة عن الطفيليات والفطريات الطبية، الديدان الطبية، الأوالي الطبية، الفطريات الطبية (المرضة للإنسان)، مفصليات الأرجل المسببة للأمراض الجلدية أو الناقلة للعوامل الممرضة.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية		الطب البشري		قسم: النسخ والتشريح المرضي
اسم المقرر	علم الأمراض (1) / العام	رمز المقرر	MEPA528	
الساعات الفعلية	نظري: 3	عملي	المتطلب السابق	الفيزيولوجيا 3 + علم الأنسجة 2
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point	مخبري: 2 سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 5	السنة الدراسية: الثالثة
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding يهدف هذا المقرر إلى دراسة علم الأمراض، وتفاصيل هذا العلم المتعلقة بطرق انتقال الأمراض ، وأنواع الأمراض وتصنيفها حسب أجهزة الجسم وأقسامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identify the etiologic and epidemiologic basis of different diseases. - Describe and discuss characteristic gross and microscopic pictures of different pathologic lesions and the associated functional disturbances. - Outline the complications of cardiovascular and respiratory systems, dermatology, sexually transmitted, parasitic and microbial diseases. - Identify the measures of disease control. 			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyze various gross and microscopic pathologic data. - Evaluate the disease as a problem and suggest the solution. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Interpret the pathological report. - Correlate the pathologic features of the disease with its clinical presentation, laboratory investigations and complications. - Distinguish minor illnesses from those which require prompt medical intervention. - Stimulate creative thinking for problem identification and solving. 	
<p style="text-align: center;">المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Work constructively in a group, cooperating with their leaders and seniors. - Show professional responsibility and respect the compliance to work through systems. - React appropriately according to the seriousness of pathologic diagnosis in acceptable human manner. - Demonstrate critical thinking, problem- solving and decision-making abilities. - Counsel the patients and their families about different management strategies. 	
<p style="text-align: center;">المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate in a facilitative, effective, efficient, and educational manner with patients, their families and their relatives. - Communicate clearly and succinctly to colleagues and other members of the health care team. - Work in a team during laboratory demonstration. - Use the language of medicine in communication with other health team members. - Use modes of modern IT communication. - Perform library search and retrieval of information. 	
<p>- العلامات الحياتية - طرق انتقال الأمراض. الأمراض الانتانية - أمراض الجهاز القلبي الوعائي - أمراض الجهاز البولي والكليتين - أمراض الدم - أمراض جهاز التنفس - أمراض جهاز الهضم - السكري - أمراض الدرق - تأخر النمو.</p> <p>Physiological basis of pathology, etiology of diseases, signs and symptoms, complications, diagnosis, treatment and relationship between pathophysiology and clinical picture. Inflammation and repair, degeneration circulatory and cellular disturbances and degeneration; regeneration and repair, basics of neoplasm and metabolic diseases. Diseases of cardiovascular and respiratory systems, dermatology, sexually transmitted, parasitic and microbial diseases.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

القسم: قسم علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) والأدوية		الطب البشري		كلية
MEPH529	رمز المقرر	علم الأدوية 1 Pharmacology- I		اسم المقرر
	المتطلب السابق	عملي 2:	نظري 3:	الساعات الفعالية
السنة الدراسية: الثالثة	المستوى: 5	القدرة على ضبط التداخلات الدوائية والتأثيرات الضارة للأدوية ومعرفة مبادئ علم الأدوية وطرق تأثير الأدوية وآثارها الجانبية، التداخلات الدوائية، تصنيف الأدوية المستعملة في الصيدلة، ومعرفة الأدوية المستعملة في الصيدلة (تأثيرها، الآثار الجانبية، ...)		الغاية والهدف

<p>النظري : شرح المحاضرات باستخدام الوسائل الاتية: 1- White board 2- Data Show 3- Power Point Presentation</p> <p>العملي : شرح وتحضير التجارب وبعدها اجراء اعمال مخبرية بشكل فردي أو مجموعات</p>	<p>طريقة التدريس</p>
<p>المرجع المعتمد:</p> <p>1- Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics, Joel G. Hardman, Lee E. Limbird, Alfred Goodman Gilman, New York: McGraw-Hill Health Division.</p> <p>المرجع الإضافي:</p> <p>1- Pharmacology, H.P. Rang & M. M. Dale. 2- Pharmacology, Evans. 3- Pharmacology: An Introductory Text, Asperthim. 4- Pharmacology, Loerad. 5- Essentials of Medical Pharmacology, K. D. Tripathi 6-Text Book of Pharmacology, Donald Doglass.</p>	<p>الكتاب المرجعي للمقرر</p>
<p>النظري: أسئلة متعددة الخيارات MCQs أو أسئلة بإجابات قصيرة العملي: اختبارات عملية في المخبر، ومقابلات شفوية التوزيع : يتم التوزيع على الشكل التالي:</p> <p>-Quizzes : 10 marks - Mid term examination : 10 marks - Practical examinations : 30 marks - Final examination (written) : 50 marks - Total: 100 marks</p>	<p>طريقة الامتحان</p>
<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding معرفة منشأ الأدوية و تسميتها، طرق ادخال الأدوية، الحركية الدوائية، التأثيرات الدوائية، التداخلات الدوائية ، طرق تأثير الأدوية وآثارها الجانبية، تصنيف الأدوية المستعملة في الصيدلة ، ومعرفة الأدوية المستعملة في الصيدلة (تأثيرها العلاجية ، الآثار الجانبية، ...)</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills القدرة على ضبط التداخلات الدوائية والتأثيرات الضارة للأدوية، ومهارة الاستعمال العلمي المقنن للأدوية، والقدرة على اختيار الدواء المناسب للمريض.</p> <p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical التعرف على الادوية المتنوعة كالهرمونات بأنواعها، وأصناف المخدرات والمخيمات، والأدوية الجهازية وهرمونات الغدد الصم.</p> <p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills اتقان الاستعمال الادوية بشكل آمن ومعرفة منشأ الأدوية و تسميتها، طرق ادخال الأدوية، الحركية الدوائية، التأثيرات الدوائية، التداخلات الدوائية</p>	<p>المخرجات التعليمية</p>

مفردات المنهاج النظري	- مبادئ عامة في علم الأدوية - الهرمونات الموضعية - المرخيات العضلية - المخدرات العامة. - أدوية الجهاز العصبي المستقل (التلقائي). أدوية الجهاز العصبي المركزي * :منبهات الجهاز العصبي المركزي * .مثبطات الجهاز العصبي المركزي. - الأدوية المؤثرة على الوظائف الحركية * :مضادات الصرع * .مضادات مرضى باركنسون - هرمونات الغدد الصم * :الغدة النخامية * غدة الدرق * .غدة البنكرياس * .غدة الكظر
مفردات المنهاج العملي	Handling of animals, effect of agonists and antagonists on smooth and skeletal muscles. Dose-response curves; effects of drugs on the eye. - مقدمة عن التجارب على الحيوانات : أهدافها وأنواعها - المواد والمحاليل الفيزيولوجية المستخدمة - المعايير الحيوية لبعض للأدوية - تحديد السمية الدوائية - التحري عن الفعالية الدوائية.

السنة الثالثة - المستوى السادس 6th Level

كلية	الطب البشري	قسم: التعليم الطبي والتدريب السريري
اسم المقرر	تاريخ الطب وآدابه	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2 عملي: -	المتطلب السابق المستوى المقترح للمقرر: 6
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point ، واستخدام قرص مدمج أو DVD أو من خلال عروض فيديو .	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	امتحانات كتابية تتضمن أسئلة متعددة الخيارات مع أو بدون أسئلة قصيرة .	
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يهدف المقرر إلى التعرف على تاريخ المهنة وأهم مفاصل تطورها زمنياً مع فهم أدبياتها وتهيئة طالب الطب للعمل بالقوانين الناظمة لممارستها في الجمهورية العربية السورية، وترسيخ مفهوم النظريات الأخلاقية التي تحكمها، وإبداء القدرة على فهم المسؤولية الطبية وجوانبها القانونية، ومعرفة الأخلاق الحيوية للوراثة والتناسل والتأكيد على الجوانب الأخلاقية لزرع الأعضاء والقضايا الأخلاقية المتعلقة للأبحاث العلمية.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>استعراض التشريعات الطبية والصحية السورية والقوانين المرتبطة بمزاولة المهنة الطبية، استعراض المسؤولية القانونية والطبية المدنية والجزائية والمسلكية لممارسة مهنة الطب في سورية بحسب التشريعات السورية، استعراض واجبات الأطباء تجاه المرضى والمهنة والمجتمع والزلاء والفئات الصحية الأخرى حقوقاً لأطباء، استعراض شروط وعناصر السر الطبي وتطبيقاته، مناقشة أهم النظريات الأخلاقية الأساسية لأدباء الطب وأخلاقياتهم معرفة ميزان تكلمنها، مناقشة المسائل الأخلاقية في مجالنا الطبي والرعاية الصحية في الممارسة اليومية،</p>	

مناقشة القضايا الأخلاقية الطبية المرتبطة بالحياة والموت وطب الجينات والتكاثر ونقل الأعضاء، استعراض ومناقشة القضايا الأخلاقية الطبية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والمضطهدين والمعنفين والفئات الضعيفة، استعراض أخلاقيات وشروط تطبيق البحوث الطبية والصحية والمجاناً الأخلاقية الطبية، استعراض شروط وعناصر ومكونات الموافقة المستنيرة وكيفية تنفيذها عبر طرقاً مثلة.		
المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical		
<ol style="list-style-type: none"> 1. تنفيذ منهجي (تصميم وتطبيق) للموافقة المستنيرة من المرضى 2. تنفيذ منهجي (تصميم وتطبيق) للموافقة المستنيرة من المشاركين بالأبحاث الطبية الصحية. 3. مناقشة حيثيات القرارات الأخلاقية الطبية والحيوية. 		
المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills		
_ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات.		
التشريعات الطبية والصحية _ المسؤولية المدنية والجزائية والمسلكية القانونية والطبية لمهنة الطب في الجمهورية العربية السورية بحسب التشريعات السورية _ السر الطبي _ الخطأ الطبي _ واجبات الأطباء تجاه المرضى، والمهنة _ النظريات الأخلاقية وأدائها بالطب _ المفاهيم الأساسية للأخلاقيات الطبية _ القضايا الأخلاقية المتعمقة بالحياة والموت _ طب الجينات والحديث والاستنساخ _ القضايا الأخلاقية المتعمقة ببعض الحالات الصحية أخلاقيات البحوث الطبية والصحية.		مفردات المنهاج

قسم: طب المجتمع		الطب البشري		كلية
MECM631	رمز المقرر	الوبائيات والإحصاء الحيوي		اسم المقرر
-	المتطلب السابق	عملي		الساعات
السنة الدراسية: الثالثة	المستوى المقترح للمقرر: 6	سريري: -	مخبري: 2	نظري: 2
النظري: محاضرات Power point مع صور توضيحية وأفلام فيديو تعليمية				طريقة التدريس

الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات مع أسئلة بإجابات قصيرة.
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب وتمكينه في المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات الذي يعد حجر الزاوية في علوم الصحة العامة، وتصميم الدراسات الوبائية والتحيز ومقاييس الخطر ومعايير السببية وبرامج التحري والترصد. وكذلك تعليم الطالب مفاهيم وطرائق الإحصاء المتبعة في البحوث الطبية والصحية الميدانية على مستوى المجتمع المحلي والإقليمي والعالمي.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>استعراض دلالة واستخدامات الجوانب المختلفة للإحصاء في استقصاء صحة المجتمع والمشكلات الطبية الحيوية في البحوث الطبية، شرح أهمية الإحصاء في البحوث الصحية، استعراض طرق جمع وتسجيل المعلومات الإحصائية حول الحقوق الطبية من المسوحات والسجلات السكانية وسجلات التشافي، استعراض طرق جمع المعطيات واتخاذها ومعالجتها، استعراض طرق نقل خيصال المعطيات، استعراض طرق عرض المعطيات، تمييز الاختبارات الإحصائية المناسبة لتحميل المعطيات، استعراض مصادر المعطيات الديموغرافية، مثلًا لتعداد الدوريل للسكان والتسجيل الحياتي، استعراض التصنيفات للدول للأمراض.</p> <p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>تسمية أنواع البيا تات وتمييزها عن بعضها، وتسمية سلال المقياس _تعداد أنواع الاعتيان وشرح مميزات كل واحد منها _ تلخيص المعطيات باستخدام الطرائق المناسبة، تمثيل نتائج الإحصاءات باستخدام المخططات البيانية المناسبة، صياغة فرضية بحثية وفرضية العدم، فحص العلاقات بين مختلف أنواع المتغيرات واختبار فرضية العدم باستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة، تحديد عناصر المقالة العلمية ومناقشتها.</p> <p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر _ التطبيق (علحالات جديدة) _ التفكير النقدي _ القدرة على تحليل الدراسة _ العمل ضمن فريق _ معرفة كيفية الوصول للمعلومات _ التفاعل والمشاركة الإيجابية _ إعداد التقارير الميدانية</p>
مفردات المنهاج	<p>1. الإحصاء الطبي:</p> <p>أ- المتغيرات</p> <p>ب- جمع المعطيات وتلخيصها وعرضها</p> <p>ت- الجمهرة والعينة</p> <p>ث- الاختبارات الإحصائية</p> <p>ج- الاستدلال الإحصائي</p> <p>2. الإحصاء الحيوي</p>

كلية	الطب البشري	قسم: الجراحة
اسم المقرر	الجراحة (1) / جراحة صغرى	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2	المتطلب السابق
	عملي	التشريح 4

السنه الدراسية: الثالثة	المستوى المقترح للمقرر: 6	مخبري: 2	سريري: -
النظري: محاضرات power point			
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة.			
المعرفة والفهم Knowledge and understanding يتضمن مقارنة المريض الجراحي بحسب التوزيع الطبوغرافي للبطن وكذلك في الجهاز البولي التناسلي والصدر. بالإضافة لدراسة العلامات الحيوية من الناحية الفيزيولوجية والمرضية وتقييم النزوف والجروح وأنواع التعقيم والتطهير. كما يسلط الضوء على جميع الإجراءات الجراحية الصغرى فيما يخص جراحة الصدر والبطن والجهاز البولي والتناسلي			
المهارات الذهنية Intellectual skills شرح واستعراض مبادئ الفحص السريري للمريض من الناحية الجراحية (العامية الصدرية العصبية البولية العظمية...)، تعريف العلامات الحيوية وشرح كيفية قياسها وتفسير نتائج القياس، تعريف التعقيم والتطهير وتبيان كيفية إجراء التعقيم والتطهير، تسمية الاستطبات ومضادات الاستطبات واختلافاتها الشائعة للإجراءات السريرية الأساسية: _ بزجوف الجنب . _ بزجوف التأمور . _ تفجير الصدر _ خزعالرغاماسا لسعاني . _ تنبيب المعدة . _ الرضعات الشرجية _ الخزعات الجراحية . _ البزل القطني _ بزلقطرة المثانة _ اعطاء الأدوية بطريق الحقن (وريدي، عظمي، تحت الجلد، داخل الأدمة) . _ خياطة الجروح . _ وضع الجبائر والأوشحة والأربطة القماشية والضاغطة . _ الضمادات . _ تدبير الجروح والحروق . سرد الأدوات الضرورية للإجراء من الإجراءات السريرية الأساسية السابقة، شرح مراحل كل إجراء من الإجراءات السريرية الجراحية الأساسية السابقة، توصيف أنواع الجروح، تصنيف أنواع النزوف ومعتبان كيفية مقارنتها.			
المخرجات التعليمية			
المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical فحص الثدي : إجراء جسالتدويوتحريوجودكتلتوتوصيفهذاكتل _ فحصالأعضاء التناسلية الظاهرة الذكرية والأنثوية: (الخصيتان - القضيب - البروستات - المهبل - فوهة الإحليل الظاهرة) _ لبسالرداء المعقموالقفازات المعقمة بشكل صحيح _ بزجوف الجنب _ بزجوف التأمور _ تفجير الصدر _ تنبيب المعدة _ الرضعات الشرجية _ البزل القطني _ بزلقطرة المثانة _ اعطاء الأدوية بطريق الحقن (وريدي - عظمي - تحت الجلد - داخل الأدمة) _ خياطة الجروح _ وضع الجبائر والأوشحة والأربطة القماشية والضاغطة _ ضمادات الجروح.			
المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر . _ التطبيق (علحالات جديدة) . _ القدرة على التحليل والدراسة . _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات . _ أخلاقيات العمل المهني .			
مفردات المنهاج 1. الفحص السريري للمريض الجراحي . 2. إجراءات السريرية الجراحية الأساسية .			

كلية	الطب البشري	قسم: التعليم الطبي والتدريب السريري
------	-------------	-------------------------------------

اسم المقرر	مهارات التواصل		رمز المقرر	MEED633
الساعات الفعلية	نظري : 2	عملي :-	المتطلب السابق	-
			المستوى المقترح للمقرر: 6	السنة الدراسية : الثالثة
طريقة التدريس	النظري : عرض شرائح powerpoint ومناقشتها مع الطلاب ضمن الجلسة (المشاركة التفاعلية).			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد:			
	<p>-Gerry Humphris ,Margret S.Ling, Behavioural Sciences for Dentistry, third edition, Elsevier, London, 2004.</p> <p>- محمد الحجار و نبيه خردجي: الوجيز في علم النفس السريري ، منشورات جامعة دمشق، دمشق، 2006.</p> <p>المرجع الإضافي:</p> <p>- J.A.Dean, D.R.Avery, R.E.McDonald, Dentistry for the child and adolescent, ninth edition, Mosby Elsevier, Missouri 2011.</p> <p>- MTD training academy. Effective communication skills. MTD training & ventus publishing , 2012 .</p>			
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات MCQ ، وأسئلة بإجابات قصيرة.			
المخرجات التعليمية	<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u></p> <p>معرفة مكونات الشخصية - معرفة التطور الانفعالي و السلوكي و المعرفي و الاجتماعي لدى الفرد - الرهاب و أنواعه- أهم المشاكل السلوكية للأطفال في العيادة السنية وتدريبها - الألم - العمليات الأساسية في التواصل الإنساني- معرفة طبيعة الاتصال الجماهيري وفي المجموعات الصغيرة- فهم خصائص الاتصال الثاني- فهم الاتصال اللفظي وغير اللفظي- الاتصال بالذات</p>			
	<p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u></p> <p>تقييم تأثير شخصية الوالدين على الطفل- تقدير مصادر الخوف- إتقان اختيار وسيلة التواصل مع الآخرين.</p>			
	<p><u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills.</u></p> <p>استخدام مهارات التواصل بين طبيب الأسنان و المريض - مهارة تحديد الأهداف والتخطيط للمستقبل - إدارة عملية الاختلاف- إتقان مهارة الاستماع الفعال- مهارات العرض واللقاء.</p>			
مفردات المنهاج	<p>-علم النفس تعريفه، ميادينه وطرائقه - النمو الانفعالي و السلوكي و المعرفي و الاجتماعي للفرد من الولادة و حتى 18 سنة-الألم آليته و طرق تديره - المشاكل السلوكية لدى الأطفال في العيادة السنية و تديرها - الاضطرابات الرهابية - الطرائق السلوكية و المعرفية في علاج القلق من المعالجة السنية .</p> <p>مدخل إلى الاتصال الإنساني- التواصل مع الذات- الاتصال اللفظي وغير اللفظي- الإنصات- الاتصال الثاني، ومع المجموعات الصغيرة، ومع الجمهور- مهارات التواصل بين المريض وطبيب الأسنان.</p>			

كلية		الطب البشري		قسم: النسيج والتشريح المرضي
اسم المقرر	علم الأمراض (2)/ الخاص	رمز المقرر	MEPA 634	
الساعات الفعلية	نظري : 3	عملي	المتطلب السابق	علم الأمراض 1
		مخبري: 2 سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 6	السنة الدراسية: الثالثة
طريقة التدريس	النظري : محاضرات powerpoint العملي : -			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	امتحان نظري بأسئلة متعددة الخيارات			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يتضمن المقرر التغيرات التشريحية المرضية والآليات المرضية الخاصة بأمراض الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والكبد والطرق الصفراوية والجهاز البولي والجهاز التناسلي الذكري والجهاز التناسلي الأنثوي وأمراض الثدي والجهاز اللمفاوي والغدد الصماوية والجلد والجملة العصبية المركزية.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyze various gross and microscopic pathologic data. - Evaluate the disease as a problem and suggest the solution. - Interpret the pathological report. - Correlate the pathologic features of the disease with its clinical presentation, laboratory investigations and complications. - Distinguish minor illnesses from those which require prompt medical intervention. - Stimulate creative thinking for problem identification and solving. 			
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Work constructively in a group, cooperating with their leaders and seniors. - Show professional responsibility and respect the compliance to work through systems. - React appropriately according to the seriousness of pathologic diagnosis in acceptable human manner. - Demonstrate critical thinking, problem- solving and decision-making abilities. - Counsel the patients and their families about different management strategies. 			
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate in a facilitative, effective, efficient, and educational manner with patients, their families and their relatives. - Communicate clearly and succinctly to colleagues and other members of the health care team. - Work in a team during laboratory demonstration. - Use the language of medicine in communication with other health team members. - Use modes of modern IT communication. - Perform library search and retrieval of information. 				

<p>-العلامات الحياتية - بطرق انتقال الأمراض. الأمراض الانتانية - .أمراض الجهاز القلبي الوعائي - . أمراض الجهاز البولي والكليتين - .أمراض الدم - .أمراض جهاز التنفس - .أمراض جهاز الهضم - . السكري - .أمراض الدرق - .تأخر النمو.</p> <p>Physiological basis of pathology, etiology of diseases, signs and symptoms, complications, diagnosis, treatment and relationship between pathophysiology and clinical picture. Inflammation and repair, degeneration circulatory and cellular disturbances and degeneration; regeneration and repair, basics of neoplasm and metabolic diseases. Diseases of cardiovascular and respiratory systems, dermatology, sexually transmitted, parasitic and microbial diseases.</p>	مفردات المنهاج
--	----------------

كلية		الطب البشري		قسم: علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) والأدوية
اسم المقرر	علم الأدوية (2)/ الخاص	رمز المقرر	MEPH635	
الساعات الفعلية	نظري : 3	عملي	المتطلب السابق	علم الأدوية 1
		مخبري: 2	سريري: -	المستوى المقترح للمقرر: 6
طريقة التدريس	النظري :شرح المحاضرات باستخدام الوسائل الاتية: 1- White board 2- Data Show 3- Power Point Presentation العملي : شرح وتحضير التجارب وبعدها اجراء اعمال مخبرية بشكل فردي أو مجموعات			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: 1-Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Joel Griffith Hardman, Lee E. Limbird, Alfred G. Gilman. Publisher, MacMillan Publishing Co المرجع الإضافي: 1- Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology,(Lippincott's Illustrated Reviews Series) by Richard A Harvey, Pamela C. Champe, Richard Finkel, and Luigi X. Cubeddu, Lippincott Williams & Wilkins. 2- Principles of Pharmacology: The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy, David E. Golan, Armen H. Tashjian, and April W. Armstrong, Lippincott Williams & Wilkins.			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات MCQs أو أسئلة بإجابات قصيرة العملي: اختبارات عملية في المخبر، ومقابلات شفوية التوزيع : يتم التوزيع على الشكل التالي: -Quizzes : 10 marks - Mid term examination : 10 marks - Practical examinations : 30 marks - Final examination (written) : 50 marks - Total: 100 marks			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u> - Gain the information and basic knowledge about drugs from different categories. - Recognize the basic pharmacokinetic and pharmacodynamic parameters of drugs. - Mention the basic principles of structure activity relationship of drugs.			

<ul style="list-style-type: none"> - Identify the role of pharmacology in the choice of drugs used for the treatment of disease - Recognize and identify the pharmacological actions, therapeutic uses, adverse effects of drugs on different body systems. - List the drug-target as well as the drug-drug interactions. -Gain the basic knowledge of how to utilize of physiology and pharmacovigilance in the proper selection and rationale use of drugs. 	
<p style="text-align: center;"><u>Intellectual skills</u> المهارات الذهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluate and interpret clinical cases. -Explain the mechanism of action of drugs. -Interpret and evaluate drug effects at all levels of biological organization. -Predict any adverse reactions and contra-indications of drugs from different pharmacological classes. -Discuss therapeutically relevant details of pharmacological agents used in pharmacy practice. -Criticize different treatment modalities in order to provide optimum drug therapy for patients and avoid therapeutic failure. -Plan to avoid the adverse effects and drug interactions due to the use of drugs. 	
<p style="text-align: center;"><u>Professional and Practical</u> المهارات المهنية والعملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demonstrate critical thinking, problem- solving and decision-making abilities. -Demonstrate creativity and time management abilities. -Work creatively in a group, cooperating with their leaders and seniors. -Show professional responsibility and respect the compliance to work through systems. 	
<p style="text-align: center;"><u>General and transferable skills</u> المهارات العامة والقابلة للانتقال:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Communicate in a facilitative, effective, efficient, and educational manner with patients, their families and their relatives. -Communicate clearly and succinctly to colleagues and other members of the health care team. -Use the language of medicine in communication with other health team members. -Work in a team during laboratory demonstration. 	
<p>Drugs acting on central nervous system, antipyretic analgesic drugs, drug of abuse, anti-inflammatory agents, local anesthetics and antihyperlipidaemic drugs. Locally acting drugs and drugs acting on G.I.T., respiratory tract, endocrine, reproductive systems, blood and blood forming elements.</p> <p>أدوية الجهاز القلبي الوعائي وأدوية الاضطرابات الدموية كما يغطي الأدوية الهرمونية كأدوية داء السكري. ويهدف الجزء الأخير من المقرر إلى توضيح آليات عمل الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي واستطباباتها كأدوية الصرع والاكنتئاب وكذلك المبنجات الموضعية والعامة وغيرها.</p>	مفردات المنهاج

قسم: علم الحياة والأحياء الدقيقة والمناعة			
	رمز المقرر		
	المتطلب السابق	عملي :-	
السنة الدراسية : الثالثة	المستوى المقترح للمقرر: 6		

power على الحاسوب

من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .

من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .

تقارير وأسئلة قصيرة

Knowledge and understanding

والمكتسبة وآليات تحمل الذات والمناعة الذاتية والمناعة ضد العوامل الجراثيم والفيروسات والطفيليات وآليات فرط التحسس ورفض الأعضاء المغترسة والأدوية المثبطة للمناعة وأعواز الجهاز المناعي الخلقية

Intellectual

فئة، المنشأ، ووصف التوضع التشريحي المكونا للنسجية والخلوية، وصف المناعة الطبيعية (innate) من حيث المكونا وآلية العمل والخصائص توصيف دورها في التعرف على العوامل المرضية واثارة الحدئية الالتهابية والبلعمة،

نفاذها ومستقبلاتها ونواظمها ووصف آليات تفعيلها وتنبيطها والنتائج الناجمة عند ذلك واستعراض أهم الحالات لعوز مركبا بالمناعة او نواظمها، تعريف المستضد واستعراض طبيعة المادية للمستضدات وعلاقتها بالقدرة التمييزية والتميز بين مس

فقال النسجي وتميز مستضداتها من حيث البنية والتعدد الشكلي والتوزع والنسجي والوظيفة وتوضيح دورها في المنظومة المناعية واستعراض علاقتها بالامراض الاغتراس،

لبائية ووصف بنيتها وتوضيح بنيتها الأضداد والتميز بين اصنافها المختلفة والتعرف على خصائصها ووصف دورها في الترتيب الجيني في التنوع الالهائي لهذا المستقبلات،

من حيث الوسيط الخلوي، ووصف نواظمها وشروط وآلية ومكان العمل لكل منهما وتوضيح علاقتها، وتوضيح الآليات المركزية والمحيطية للتحمل المناعي لذات ووصف دور العوامل البيئية والوراثية في إطلاقها بما عدا تيممها بالآليات المناعية الامراضية

عواز المناعة المكتسبة والموروثة وتعداد النتائج السريرية المترتبة على ذلك، وصف الآليات المناعية في رد عمل العوامل المرضية المختلفة والأورام، شرح الآليات المناعية المسؤولة عن فرط التحسس المتواسط بالرياحين، أو بالأضداد، أو المعقدات المناعية

المغترسة واستعراض ميثاق المناعة واليات تأثيرها الرئيسية، استعراض مستضدات الكريات الحمر وفهم دورها في حوادث نقل الدم والداء الانحلالي لحد يثالي ولادة بعد ما توافقا الجنين -الوالدي، التمييز بين أضداد الزمرة الدموية الطبيعية والأضداد

نتائجها .

General and transferable skills

القدرة على التحميل والدارسة.

معرفة كيفية الوصول للمعلومات.

والاورام واغتراس الاعضاء.

كتسبة.

للمناعة.

7th Level المرحلة الثانية: السنة الرابعة - المستوى السابع

كلية		الطب البشري		قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني (2) / الهضمية وأمراض الدم		رمز المقرر	MEIM 737
الساعات الفعلية	نظري: 4	مخبري: -	عملي	الطب الباطني 1+علم الادوية 2+مهارات التواصل + علم الامراض 2
			سريري: 80 (4أسبوع)	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: محاضرات powerpoint ، صور ايضاحية، جداول و أشكال، لقطات فيديو ، تعليم تفاعلي.			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات. العملي: مقابلة شفوية			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يغطي هذا المقرر الوظائف الطبيعية للأعضاء التي تؤلف الجهاز الهضمي، وكذلك التداخل بين التنظيم العصبي والهرموني للوظيفة الهضمية، مع فهم لدور الكبد والمرارة والمعتكلة في استتباب الاستقلاب. ويتضمن تعليم الأمراض الهضمية الأكثر انتشاراً وصفاتها السريرية ووسائل تشخيصها وآلياتها المرضية وأسبابها، وأخيراً سبل معالجتها. وفيما يتعلق بأمراض الدم، يستند المقرر على مفاهيم تم إرساؤها من خلال المناعة وعلم الأمراض تتعلق بتأثير الأمراض على جهاز الدم بشكل عام. ويراجع المقرر آلية تصنيع عناصر الدم في الأعضاء المختصة إضافة إلى بنية ووظيفة كل من هذه العناصر. ويعلم الطلاب من خلال هذا المقرر الأمراض الدموية الشائعة وأسبابها وصفاتها المميزة تشخيصها وأخيراً معالجتها، مع تركيز على الآفات الخبيثة التي تصيب خلايا الدم لجهة التشخيص والعلاج.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>توصيف الأعراض والعلامات للأمراض المعدية الشائعة، تشخيصاً لانتانات تتميزها عن الأمراض الالتهابية الأخرى، تحديد الانتشار النسبي للأمراض المعدية وارتباطها بالعمر، الجنس، الانتقال من الممرضين، وضعت تشخيصاً التفريقي للأمراض المعدية فيما بينها ومع غيرها من الأمراض الالتهابية الأخرى، تحديد الاختبارات المخبرية المشخصة للأمراض المعدية، تفسير نتائج الفحوصات المخبرية في ضوء المعطيات السريرية، تفسير نتائج جرعات الدم والسوائل المختلفة في ضوء المعطيات السريرية، تمييز الفحوصات المصلية المناسبة في تشخيص ومتابعة المريض وشفائه، تحديد أنماط القحاحات المستتبة للمريض حسب حالته الصحية ومرضه المعدية، تحديد طرق الوقاية من الأمراض المعدية، استنتاج التطور والاندفاعات للأمراض المعدية الشائعة، استعراض الخطط العلاجية بالصادات المختلفة وفقاً للمعطيات السريرية والمخبرية نتائج الزرع، تحديد استطبات ومضادات استطبات الأمراض الحيوية ومضادات الفيروسات والعوامل الممرضة الأخرى.</p>			
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>إجراء استجواب دقيق وشامل لمفصل للمريض لصدده حمى وتدوينه، القيام بفحص سريري شامل للكامل أجهزة الجسم، وتدوينه، لتحديد توضع المرض المعدية، تحديد العلامات المرضية المختلفة ذات الصلة بالمرض المعدية (الإيلام والتورم، التشوهات، النزاليقي، الطفح الجلدية، والاندفاعات الجلدية المختلفة.)، تفسير الموجودات المرضية ببعض الأمراض المعدية الشائعة (الناجمة عن الجراثيم الأولية والفيروسات والركتسيات) الطفيلية والديدان الفطور (واقتراح التشخيص الأولي وبناءً على المعطيات السريرية، تفسير نتائج الفحوصات المخبرية في ضوء اللوحة السريرية، وضع خطة علاجية ناجعة وتحديد الصادات المناسبة بناءً على مرحلة المرض المعدية وانتشاره وتوضعه وحالة المريض المناعية، التواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>			
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>_ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. _ والمشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات. _ التطبيق (على حالته الجديدة).</p>				

<p>المحاكمة السريرية .</p> <p>تنمية مهارات التواصل .</p> <p>التفكير : النقدي / الإبداعي .</p>	<p>معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات .</p> <p>العمال المهني : ممارسة / أخلاقيات .</p>
<p>1 . الصدمة الإنتانية</p> <p>2 . الإسهال الخمجي</p> <p>3 . أمراض الجراثيم إيجابية الغرام</p> <p>4 . أمراض الجراثيم سلبية الغرام</p> <p>5 . أخماج الشعيات اللاهوائية</p> <p>6 . أخماج المتفطرات</p> <p>7 . أمراض اللولبيات</p> <p>8 . أخماج الركتسيات</p> <p>9 . أخماج المفطورات المتدثرات</p> <p>10 . أمراض الفيروسات</p> <p>11 . الأخماج الفطرية</p> <p>12 . أخماج الأولي</p> <p>13 . أدواء الديدان</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية	الطب البشري	قسم: الأطفال
اسم المقرر	أمراض الأطفال (1)	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3	الطب الباطني 1 + علم الادوية 2 + مهارات التواصل + علم الامراض 2
طريقة التدريس	مخبري: - سريري: 60 (3 اسبوع) المستوى المقترح للمقرر: 7	السنة الدراسية: الرابعة
الكتاب المرجعي للمقرر	النظري : محاضرات بالاستعانة بالعروض التقديمية Power Point المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	أسئلة MCQs وأسئلة بإجابات قصيرة.	
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding مقاربة الطفل (القصة السريرية والفحص الفيزيائي بما يتناسب مع العمر ومراحلته). والتواصل مع الطفل والأبوين والتطور الروحي الحركي، والنمو والبلوغ، وتغذية الطفل، والفيتامينات، وسوء التغذية، واضطرابات التعلم والقصور	

<p>العقلي، وطب الوليد، والأمراض الإنتانية واللقاحات، والإسهالات الحادة والمزمنة، والإقياءات، والآلام البطنية، والإمساك، وفاقات الدم والاضطرابات النزفية.</p>	
<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح طرائق تقييم النمو الجسمي والتطور الروحي والحركي للرضيع، تمييز الموجودات السريرية الطبيعية عند الطفل والوليد والرضيع، استعراض وظائف الأجهزة المختلفة عند الأطفال لسليمو طرائق تقييمها السريرية والمخبرية، تحديد الحاجات الغذائية اليومية من المواد الغذائية المختلفة للطفل والرضيع، تقييم الحالة التغذوية للطفل والرضيع، تعداد أساليب تقييم الحالة النفسية الاجتماعية للطفل، شرح طرائق وسائل الوقاية من الأمراض المعدية، تسمية اللقاحات الأساسية واستطباها وموانع استعمالها، شرح نماذج التلقيح الوطني.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية Professional and Practical</p> <p>إجراء استجواب مفصل دقيق وشامل حول الأطفال لسليمو تدوينه، إجراء الفحص السريري بالشامل للطفل لسليمو تدوينه، تفسير موجودات الفحص السريري عند الخديج والوليد، اسقاط المشعرات التغذوية علم خططات النمو المختلفة وتفسير النتائج وتمييز التبدلات الطبيعية للنمو عند الطفل، تعليماً لأهميتها وفوائد الإرضاع والديوطرائقه.</p> <p>6. تمييز أنواع الحميا الخاصة بالتغذية الطبيعية والتنوع الغذائي والتغذية الخاصة بكل عمر.</p> <p>7. التواصل مع الأطفال والذويهم بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدارسة.</p> <p>__ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (على حال جديدة).</p> <p>__ التفكير: النقدي / الإبداعي. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.</p> <p>__ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/ أخلاقيات.</p>	
<p>التطور الروحي والحركي عند الأطفال</p> <p>التطور النفسي والاجتماعي عند الطفل</p> <p>فحص الأطفال الطبيعي</p> <p>وظائف الأجهزة الطبيعية عند الطفل</p> <p>النمو والتطور</p> <p>تغذية الوليد والرضيع والطفل</p> <p>مبادئ الوليد والخديج</p> <p>الوقاية من الأمراض المعدية</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية		الطب البشري		قسم: التوليد وأمراض النساء
اسم المقرر	طب التوليد	رمز المقرر	MEGO739	
الساعات الفعلية	نظري: 3	عملي	المتطلب السابق	الطب الباطني 1+علم الادوية 2+مهارات التواصل + علم الامراض 2
		مخبري: -	المستوى المقترح للمقرر: 7	السنة الدراسية: الرابعة
طريقة التدريس	النظري : شرائح power point ، تحضير بعض المواضيع من قبل الطلاب			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة قصيرة متنوعة.			
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding ويشمل قسمين: (1) التوليد الطبيعي: بعد مراجعة للمحة التشريحية والجنينية عن الحوض والجنين، يتم التعرف على التبدلات الفيزيولوجية عند الحامل ودراسة مراحل المخاض والولادة للمجيبات النظامية والشاذة والتوأم. وتدير نزوف الخلاص. (2) التوليد المرضي والاختلالات التي تتعرض لها الحامل كشدوذات المخاض وتمزق الأغشية الباكر والمخاض المبكر ونقص النمو ضمن الرحم وارتفاع التوتر الشرياني الحلمي وتنافر الزمر الدموية والإنتانات التي تصيب الحامل. وأخيراً ذكر الاختلالات الداخلية والجراحية المرافقة للحمل ومن ثم التحدث عن التدخلات التوليدية مثل القيصرية وتطبيق ملقط الجنين والمجسم السويدي.			
	المهارات الذهنية Intellectual skills وصفتطورالجنينوملحقاته، وصفتطورالحملالطبيعي، تشخيصالحمولالمرضية، استعراضالأمرضالمرافقةللحمل، وصفاختلالاتالحملفيكلمراحله، تشخيصالمخاضوالعواملالتيتهيءلتطوره، تشخيصالمخاضغيرالسوي، تشخيصالنفاسالطبيعيوغيرالسوي، استعراضطرقإنهاءالحملالجراحيةوالعملياتالتوليديةالأخرى، استعراض الخطوطالأساسيةلعلاجاختلالاتالحمل، تعريفالتوليدالطبيعي.			
	المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical إجراءفحصسريريللحامولوتقديرسنالحمولوتدوينه، إجراءالفحصالسريريالمناسبلتشخيصالحجيمئاتالطبيعية والمرضية، إجراء ولادةطبيعيةتحتالإشراف، متابعةالطورالثالثللمخاض، التواصلمعالمريضبطريقةأخلاقيةومهنية.			
مفردات المنهاج	المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (علحالاتجديدة). _ المحاكمة السريرية. _ معرفة كيفيةأخذقصةسريريةوالوصولللمعلومات. _ تنميةمهاراتالتواصل. _ العملالمهني : ممارسة/أخلاقيات.			
	_ الحملالطبيعي _ المخاضوالنفاسالطبيعي _ الحملالمرضيوالاضطراباتأثناءالحمل _ المخاضوالنفاسالشاذ _ الوليد _ التوليدالجراحي.			

كلية		الطب البشري		قسم: الجراحة
اسم المقرر	الجراحة (2) / الجراحة العامة وجراحة البطن		رمز المقرر	MESR 740
الساعات الفعلية	نظري: 4	مخبري: -	عملي	الجراحة 1
			سريري: 80 سا (4 أسبوع)	المستوى المقترح للمقرر: 7 السنة الدراسية : الرابعة
طريقة التدريس	محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب			
الكتاب المرجعي للمقرر	المراجع المعتمدة: Ophthalmology dermatology ENT Bilingual Edition			
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يتضمن الفحص السريري للبطن ودراسة فتوق جدار البطن، وشرح لأمراض المري والمعدة والعفج والكبد والطحال والبنكرياس والأمعاء الغليظة والدقيقة الجراحية من حيث التظاهرات السريرية والتشخيص والمعالجة. كما يتضمن تناذر انسداد الأمعاء والتهاب الزائدة الدودية وآفات المستقيم والقناة الشرجية. فضلاً عن دراسة آفات الثدي والغدة الدرقية وجارات الدرق والغدة الكظرية من حيث تشخيص الأمراض الجراحية المتعلقة بها ومعالجتها.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح الأعراض والعلامات في آفات الجراحية العامة والبطنية الشائعة والإسعافية، تمييز آفات الجهاز الهضمي ملحقاً بجراحية الشائعة والإسعافية واستعراض طرائق تشخيصها، تمييز آفات الطحال الجراحية واستعراض طرائق تشخيصها، تشخيص آفات الثدي الجراحية واستعراض طرائق تدبيرها، استعراض أورام الجلد والنسج الرخوة الجراحية، استعراض الاستقصاءات المخبرية والشعاعية المناسبة وفقاً للحالة السريرية، تحديد الانتانات الجراحية وطرائق المعالجة المناسبة، توصيف البطن الجراحية وتحديد آفات البطن الرضية، استعراض الطرائق الأساسية في الجراحة التنظيرية، استعراض المبادئ العامة لزراعة الأعضاء، شرح تناذر الهرسوالإستجابة الجهازية الالتهابية.</p>			
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء استجواب مفصل وشامل وتدوينه، لمريض لديها آفة جراحية عامة أو بطنية إسعافية أو انتقائية. 2. إجراء فحص سريري شامل وتدوينه، وكشف العلامات المرضية وتفسيرها. 3. وضع تشخيص تنفريقي وفقاً للمعطيات السريرية. 4. طلب الاستقصاءات المتممة المناسبة وفقاً للمعطيات اللوحية السريرية. 5. تفسير نتائج الفحوصات المتممة المخبرية والتصويرية وفقاً للمعطيات اللوحية السريرية. 6. تقديم الحالات المرضية بشكل منهجي. 7. التواصل مع المريض بطريقة أخلاقية ومهنية. 			

<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة.</p> <p>__ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (علجاً لتجديدة).</p> <p>__ المحاكمة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.</p> <p>__ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/ أخلاقيات.</p>	
<p>__ أساسيات الجراحة العامة __ أمراض جراحة الهضما الجراحية __ الجراحة التنظيرية البطنية __ أمراض النسج الرخوة</p> <p>__ علم السرطانوزرراً لأعضاء __ رضوض البطن __ آفات الثدي.</p>	مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: طب المجتمع
اسم المقرر	الطب الوقائي وطب الأسرة	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2 مخبري: -	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: - محاضرات وشرح باستخدام عرض PowerPoint مناقشة وعرض حالات سريرية-شعاعية	مستوى المقترح للمقرر: 7
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	السنة الدراسية : الرابعة
طريقة الامتحان	أسئلة متعددة الخيارات	
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للطب الوقائي. وتطوير معارف الطالب بوبائيات وأسس مكافحة الأمراض السارية والأمراض غير السارية، وسلسلة العدوى وطرق انتقال المرض الساري والوقاية منه، وترصد عوامل خطر الأمراض غير السارية، والإلمام بأساليب الوقاية الأولية والثانوية والثالثية من الأمراض. كما ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب وتمكينه في مجال السلوك الصحي والتثقيف الصحي، وتعريف الطالب وتمكينه من بعض الأنشطة البرمجية الوقائية الخاصة. ويهتم طب الأسرة بتعريف الطالب بمفاهيم هذا التخصص ودور طبيب الأسرة في النظام الصحي والرعاية الأولية. كما يهدف إلى تعليم الطبيب مهارات الوقاية السريرية وتطبيقاتها على جميع الفئات السكانية بالإضافة إلى زيادة مداركه حول مهارات التواصل وأهميتها وتطبيق المهارات المناسبة في المقابلة الطبية وفي تقديم الاستصاح للأفراد وأسره. كما يغطي المقرر مفاهيم العنف داخل الأسر وحماية الطفل من الأذى وسوء المعاملة.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>تعريف أهداف الطب الوقائي واستخداماته في الحياة العملية، تمييز مستويات الوقاية والطرق المتبعة للوقاية في كل مستوى ومناقشة تطبيقاتها، سرد وبائيات التاريخ الطبيعي لأمراض السارية ذات الأهمية الصحية العمومية، مناقشة سلسلة العدوى وطرق انتقال الأمراض السارية وتطبيق وسائل الوقاية منها، سرد وبائيات التاريخ الطبيعي لأمراض غير السارية ذات الأهمية الصحية العمومية، مناقشة سبل الوقاية من الأمراض غير السارية، توضيح أهمية الترصد البائي وتطبيقها في مكافحة الأمراض السارية والأمراض غير السارية وعوامل خطرهما، تبيان البرامج الصحية الوقائية ذات الأولوية الصحية، استعراض ماهية العلاقة بين المهنة والصحة.</p>	
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>تسمية أساليب الوقاية بمختلف مستوياتها والقدرة على تطبيقها ومناقشتها،</p>	

<p>تقديمًا لنصح حول أساليب الوقاية من الأمراض السارية بما فيها التنقيف الصحي، تطبيق مبادئ التحريك كمشفا الفعالة الخطورة للإصابة بتلك الأمراض، تطبيقًا أساليب الوقاية من الأمراض السارية بما فيها التنقيف الصحي لتحديد السلوك الصحيح وتأثيره على الصحة، تطبيق وسائل التنقيف الصحي بمختلف أشكاله بهدف الوقاية من الأمراض والحفاظ على الصحة مناقشة مكونات البرامج الصحية الرئيسية وأثرها المحتمل على الفئات الخاصة من المجتمع، إظهار المساهمة في تصد الأمراض المهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحليل والدراسة. _ معرفة كيفية الحصول على المعلومات. _ التطبيق (على حالات ومسائل جديدة). _ أخلاقيات العمل المهني. _ إعداد التقارير الميدانية. _ تنمية مهارات التواصل.</p>	
<p>المبادئ الأساسية للوقاية من الأمراض ومستوياتها، الأسس الوبائية وأسس مكافحة الأمراض السارية، الأسس الوبائية وأسس مكافحة الأمراض السارية، العوامل السلوكية والوقاية المعتمدة على تعديل السلوك، أنشطة برمجية وقائية خاصة (البرامج الصحية)، الصحة المهنية والوقاية من الأمراض المهنية.</p>	مفردات المنهاج

المرحلة الثانية: السنة الرابعة – المستوى الثامن 8th Level

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني (3)/القلبية والوعائية والصدريّة	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4 مخبري: -	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: محاضرات Power Point	المستوى المقترح للمقرر: 8
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	السنة الدراسية : الرابعة
طريقة الامتحان	النظري: اسئلة متعددة الخيارات ، وأسئلة بإجابات قصيرة.	
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding يغطي هذا المقرر السمات المرضية والدوائية والآليات الإراضية لكل من الجملتين القلبية والوعائية، بحيث يتمكن الطالب في نهاية المقرر من وصف دقيق للآفات الحمجية والالتهابية والمناعية، وكذلك الآفات الاستقلابية والجهازية والرضية التي تصيب هاتين الجملتين. سيتمكن الطلاب بعد إتمام هذا المقرر من التمييز بين الحالة الطبيعية والمرضية، من اختيار الاختبارات التشخيصية المناسبة، وفهم المعالجة بشقيها الدوائي وغير الدوائي. وتستخدم في المقرر المحاضرات والندوات المرتكزة إلى مناقشة الحالات لتعزيز المعلومة وربط المعلومات النظرية بالجانب السريري.	

<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرح كيفية مقارنة المريض القلبي، تحديد العلامات والأعراض السريرية في أمراض القلب والأوعية الشائعة، استعراض بانيات أمراض القلب والأوعية، تفسير فيزيولوجيا عمال القلب الربطين عمال القلب كمضخة (الآلية) وعملها كغدة (المرونات والبيبتيد المفرزة)، استنتاج التطور والاندثار في أمراض القلب والأوعية الشائعة، استعراض الحلالا لتأثير القلب وتأثيره، وضع الخطوط العلاجية الأساسية لأمراض القلب والأوعية الشائعة والإسعافية.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>إجراء استجواب بدقيق وشامل ومفصل وتدوينه، إجراء فحص دقيق للمريض القلبي (تمييز أصوات القلب الطبيعية والاضافية والنفخات) وتدوينه، تفسير الموجودات المرضية وربطها مع معطيات القصة السريرية، التمييز بين تخطيط القلب الكهربائي الطبيعي والمرضي، تمييز اضطرابات النظم (فوقطينة-وصلية - بطينة)، قراءة صورة الصدر الشعاعية بشكل جيد، تسمية الاستقصاء المناسب لتفسير النتائج وفهم معطيات القصة والفحص السريري، التواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة.</p> <p>__ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (على الحلالا الجديدة).</p> <p>__ المحاكاة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.</p> <p>__ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	
<p>مفردات المنهاج</p> <p>__ مقارنة المريض القلبي __ تخطيط القلب الكهربائي بصورة الصدر الشعاعية __ اساسيات التصوير بالأمواج فوق الصوتية</p> <p>__ اضطرابات النظم القلبية __ أمراض القلب الولادية __ آفات الشغاف __ آفات التأمور __ آفات العضلة القلبية</p> <p>__ القصور الكلبيوالآفات الوعائية __ ارتفاع التوتر الشرياني __ القلبوالأمراض العامة، والقلب والحمل</p> <p>__ الأدوية القلبية والمداخلات العلاجية الغازية</p>	

كلية	الطب البشري	قسم: الأطفال
اسم المقرر	أمراض الأطفال (2)	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3 مخبري: -	المتطلب السابق عملية سريري: 80 سا (4 أسبوع)
طريقة التدريس	النظري: محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات	

<p style="text-align: center;">المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يتناول الخاص والهام عند الأطفال من أمراض الأجهزة (التنفسية والعصبية والكلية والغدد الصم وتشوهات القلب الولادية والمفاصل والاستقلاب والكبد والأورام) والمرضى ذوي الخطورة العالية والإسعافات الداعمة للحياة والحوادث والتسممات الناجمة عن البيئة واضطرابات السلوك مع التركيز على آلية التعليم التفاعلي سواء في القسم النظري أو التدريب السريري وعلى الحالات الشائعة والحادة والإسعافية، وعلى الجانب الوقائي لكل الحالات، وعلى التعامل مع الأمراض المزمنة بمشاركة الأهل والطفل.</p>	
<p style="text-align: center;">المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>شرحاً لأعراض العلامات الرئيسية عند الوليد والرضيع والطفل، شرحاً لخطوط أساسية للألية المرضية لأمراض الأطفال للشائعة والإسعافية، تسمية الاستقصاءات المخبرية والشعاعية والفحوصات لأخرى بالمتابعة اللازمة لتشخيص أمراض الأطفال للشائعة والإسعافية، تفسير نتائج الاستقصاءات المخبرية والشعاعية بما يتوافق مع اللوحة السريرية، تقييم الحالة العامة للطفل وتمييز الحالات التي تستوجب استشارة اختصاصية أو الاستشفاء، استعراض المقاربات العلاجية المنهجية المختلفة المطبقة في الحالات الإسعافية والحالات المرضية الشائعة، تحديد آليات تأثير واستطبابات ومضادات استطبابات التداخلات الدوائية وطرق إعطاء الأدوية شائعة الاستعمال لفي طب الأطفال، استعراض الأدوية ممنوعة الاستخدام في حالات الإرضاع والوالد عند الأم، تحديد استطبابات الإرضاع الاصطناعي، شرحاً لخطأ تغذية الرضيع والتنويغ الغذائي، شرحاً لخطأ تغذية الطفل وفق عناصر الهرم الغذائي.</p>	المخرجات التعليمية
<p style="text-align: center;">المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>أخذ قصة سريرية شاملة، دقيقة، مفصلة ذات علاقة بالشكوى أو الحالة المرضية وتدوينها، القيام بفحص سريري كامل ودقيق وفق عمر الطفل وتدوينه، تمييز الموجودات المرضية الخاصة بفحص كجهاز وتصنيف الموجودات بشكل مفيد في مقارنة التشخيص، تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية وفقاً للحالة السريرية اقتراح التشخيص الأولي وحساب المعطيات السريرية، تقديم الحالة السريرية بشكل منهجي التواصل مع المرضي وذويهم بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p style="text-align: center;">المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة. __ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (على حال جديدة). __ المحاكاة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. __ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	
<p>__ مقارنة الطفل للمريض __ أمراض الوليد والحديد __ اضطرابات النمو والبلوغ __ الأمراض قبل الولادية والأمراض الوراثية __ مشاكل التغذية واضطرابات التوازن الشارديوالمائي __ الأمراض الهضمية الشائعة عند الأطفال __ اضطرابات المناعة وعوز المناعة المكتسب __ الأمراض الالتهابية الشائعة __ الاضطرابات الدمية والأورام الشائعة عند الأطفال __ الاضطرابات التنفسية الشائعة __ الاضطرابات الغدية الشائعة __ الاضطرابات العصبية النفسية __ أمراض الجهاز الحركي __ الاضطرابات البولية والكلوية الشائعة __ الحوادث والتسممات __ تناذر الطفل المضطهد __ متلازمة الموت المفاجئ.</p>	مفردات المنهاج

كلية		الطب البشري		قسم: الجراحة
اسم المقرر	الجراحة (3)/ القلبية الوعائية والصدرية		رمز المقرر	MESR 844
الساعات الفعلية	نظري: 3	مخبري: -	المتطلب السابق	الجراحة 2
			عملي	السنة الدراسية: الرابعة
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات و أسئلة بإجابات قصيرة.			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يتضمن المنهاج شرحاً لأهمية الجراحة ودورها في معالجة آفات القلب الإكليلية ودسامات القلب وآفات القلب الخلقية والدسام الأبهري والتامور. وكذلك آفات الشرايين من حيث أمراض الشرايين الانسدادية تشخيصاً ومعالجة، فضلاً عن أمراض أمهات الدم وآفات الأوردة من حيث التشريح والتظاهرات السريرية للخنثار الوريدي وقصور الأوردة والقرحات الوريدية، والجهاز اللمفاوي وأسباب تورم الأطراف وتشخيص وتديرير الوذمة اللمفاوية. هذا مع دراسة الصدر من ناحية التشريح السريري والاستقصاءات وطرائق التشخيص، ودور جراحة الصدر في تدبير الأورام في الرئة والمنصف والجنب.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>توصيف تشوهات الصدر الولادية واستعراض علاجها، توصيف آفات الصدر الانتانية الجراحية الشائعة واستعراض علاجها، سرد مبادئ تشخيص ومعالجة الأورام الصدرية، استعراض المبادئ الأساسية في مقارنة الرضوض والإسعافات الجراحية الصدرية، تحديد آفات المرير الجراحية واستعراض علاجها، تشخيص آفات المنصف واستعراض علاجها، تشخيص آفات الحجاب الحاجز واستعراض علاجها، استعراض مبادئ الجراحة الصدرية النظرية والمستجدات الأخرى.</p>			
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>إجراء استجواب مفصل وشامل وتدوينه، لمريض لديها آفة جراحية صدرية إسعافية أو انتقائية، إجراء فحص سريري شامل وتدوينه، وكشف العلامات المرضية وتفسير الموجودات السريرية والتوصل لوضع تشخيصي وليفقاً للمعطيات السريرية في الحالات الجراحية الصدرية الانتقائية، تفسير نتائج الفحوصات المتممة المخبرية والتصويرية وفقاً للمعطيات اللوحة السريرية، إجراء بزل جنب في الحالات الإسعافية، إجراء تفجير جنب في الحالات الإسعافية، تقديم الحالات المرضية بشكلم منهجي، التواصل مع المررض بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>			
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدارسة. __ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (على حالات جديدة). __ المحاكمة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والتوصل للمعلومات. __ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>				

مفردات المنهاج

تشوهات الصدر والرئتين الولادية _ أمراض الصدر الانتانية الجراحية _ أورام الصدر _ الرضوض والإسعافات الصدرية _ آفات المري _ الوسائل لتشخيصية في الجراحة الصدرية .

قسم: أمراض الجلد والأمراض المنتقلة بالجنس		طب البشري	
MEDV 845	رمز المقرر	أمراض الجلد والأمراض المنتقلة بالجنس	
علم الأمراض 2	المطلب السابق	عملي	لمري: 2
الرابعة	السنة الدراسية:	سريري: 40 سا (2 أسبوع)	
	المستوى المقترح للمقرر: 8		

ظري : عرض power point

رجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .

رجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .

ظري: short and long essay-MCQ . كتابي، أسئلة متعددة الخيارات

Knowledge and understanding المعرفة والفهم

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتركيب ووظائف الجلد فالأمراض الجلدية والمنتقلة بالجنس الشائعة مع مدخل إلى التظاهرات الجلدية للأمراض الداخلية. كما يتناول الأوبى للبيئة من حيث التعريف والإمراضية والتميز السريري. هذا بالإضافة إلى طرائق الوقاية ومبادئ التدبير الأساسية في الأمراض الجلدية.

Intellectual skills مهارات الذهنية

صيفينية وتركيبا الجلد الطبيعي ووظائفه، توصيفا لاندفاعات الجلد في الجلد والأغشية المخاطية في أمراض الجلد والمنتقلة بالجنس الشائعة، شرحا لآلية الأمراض لاندفاعات الجلد في أمراض الجلد والمنتقلة بالجنس الشائعة، ميز التظاهرات الجلدية لبعض الأمراض الداخلية الشائعة وفي الارتكاسات الدوائية، وضعت تشخيص التفريق والتوصيل التشخيصي والاعتماد على الصورة السريرية والإحالة لإختصاص عند الضرورة، استعراض الفحوص المخبرية المسددا للحالات السريرية التي يتوجب فيها إجراء الخزع الجلدية (الخزع النسجية والومضانية المناعية المباشرة)، استعراض الخطط العلاجية الرئيسية في أمراض الجلدية والمنتقلة بالجنس الشائعة (الدوائية وغير الدوائية كالضوئية مثلا وغيرها) تحديد استطباب، مضادات الاستطباب، الاختلالات، والتداخلات الدوائية للأدوية المستخدمة في أمراض الجلد والمنتقلة بالجنس الشائعة.

Professional and Practical المهارات المهنية والعملية:

إجراء استجواب دقيق شامل مفصل موجه لمريض لها فة جمدية، وتدوينه _ إجراء فحص دقيق للجلد وملحقا هو الأغشية المخاطية مع إجراء فحص سريري متمم، وتدوينه

تحديد الفحوص المخبرية المتممة استنادا إلى المعطيات السريرية، كتحري الفطور المباشر، أو تحري اليشمانيا المباشر ... _ تفسير نتائج الفحوص المخبرية الدموية بما يتوافق مع اللوحة السريرية _ أخذ المسحة الجلدية بطريقة صحيحة

مهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills

- المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة.
 التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (على حال التجديده).
 المحاكمة السريرية. _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.
 تنمية مهارات التواصل. _ العمالمهني : ممارسة/أخلاقيات.

ةالجلد ووظيفته. تشخيص الأمراض

للجلدية. الأمراض الالتهابية الجلدية. الأمراض المنقولة بالجنس. اضطرابات التنقرن. الجلادات الفقاعية. الجلادات الوراثية. اضطرابات التصبغ. أمراض الحرقالبشرة. الجلد والأجهزة الأخرى. أورام الجلد. المعالجة الدوائية والاشكال الفيزيائية لل

كلية	الطب البشري	قسم : الجراحة
اسم المقرر	أمراض الأذن والأنف و الحنجرة	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري : 2 مخبري :-	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري : محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب	مستوى المقترح للمقرر : 8
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	التشريح (3)
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات العملي	السنة الدراسية : الرابعة
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم Knowledge and understanding دراسة تشريح الرأس والعنق سريريا وجراحيا بما يهم الطبيب العام ثم دراسة أعراض وعلامات كل مرض بذاته وعلاقته بكل من الأعضاء المذكورة وطرائق تدبيره. هذا فضلاً عن علاقة وعلامات الأمراض الجهازية بأمراض الرأس والعنق وخصوصاً أن الكثير منها ذو تأثير مباشر على الأغشية المخاطية في الفم والأنف وكذلك جهازّي السمع والتوازن. المهارات الذهنية Intellectual skills شرحاً لأعراض العلامات أمراضاً لأذنوالأنفوالجيوبوالحنجرة والبلعوم والشائعة، تمييزاً أنواع نقص السمعالنقليلوالحسيوالعصبويالمختلطوالقدرة على قراءة مخططاتالسمع، تشخيصاً أنواع التهاباتالأذنالخارجية والوسطواختلاطاتها، وضعتشخيصتفريقيللدوار وتمييزهعندالدوخة، تمييزتهابالأنفالاتنايينعالتحسسي، وضعتشخيصتفريقيلاً أمراضاً أنفوالجيوبجانبا لأنفية، سردالأعراضوالعلاماتالتي تتنبئبوجودالأورامفيماختصاصالأذنوالأنفوالحنجرة، استعراضالتشخيصالتفريقيلبحة الصوتوعسرةالبلع، تمييزحالالاتاستنشاقالأجسامالأجنبيةوكيفيةتدبيرها، استعراضالتشخيصالتفريقيلكتلالعنقالحلقيةوالالتهابيةوالورمية، تمييزالحالاتالتي تتطلببالإحالةفي أمراضالأذنوالأنفوالجيوبوالحنجرة والبلعوم، استعراضالفحوصالمتممة المطلوبةللتشخيصوالمتابعةوفقالحالة المرضية،	

استعراض خطوط العلاج الرئيسية في أمراض الأذن والأنف والحنجرة والبلعوم الشائعة والإسعافية، تحديد استبطابا المضاد الحيوي في الأذن والأنف والحنجرة مع جرعاتها واختلاطاتها.

المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical

- إجراء استجواب دقيق شامل مفصل للمريض لشكاية أذنية أو أنفية أو في الحنجرة وفي الرأس والعنق وتدوينه
- إجراء فحص سريري شامل للأذن والأنف والحنجرة والرأس والعنق وتدوينه، يقود إلى:
1. تحديد البنا الطبيعية والبنا المصابة.
 2. تحريغشاء الطلبة الطبيعي وتمييز انثقابا الطلبة ووجود رمكولستريني
 3. فحص جوف الأنف الطبيعي وكشف وجود انحرافات التوتيرة وضخامة القرينات ووجود بوليبات وأورام
 4. كشف حالات التهابات الحنجرة وتمييزها عن الأورام
 5. تمييز الحالات الإسعافية في الأذن والأنف والحنجرة وتدبيرها مثل الرعاف، التهاب الخشاء الحاد وانسداد الطرق الهوائية
 6. كشف الضخامات العقدية والآفات الكتلية في العنق
- تفسير صور الأشعة البسيطة للجيوب بجانبا لأنفية
- القيام بالاختبار السريري لتقييم السمع (الرنانات) والقيام بقراءة مخطط السمع المعاوقة الصوتية
- القيام بالاختبار السريري لتقييم التوازن وتمييز مصدر اضطراب التوازن محيطي (دهليزي) أم مركزي
- تقديم الحالا المرضية بشكل منهجي.
- التواصل مع المرضب بطريقة أخلاقية ومهنية.

المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills

- المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. القدرة على التحميل والدارسة.
- التفاعل والمشاركة الإيجابية. التطبيق (علحالا تجديدة).
- المحاكمة السريرية. معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.
- تنمية مهارات التواصل. العمالمهني: ممارسة/أخلاقيات.

مفردات
المنهاج

1. أمراض الأذن.
2. أمراض الأنف والبلعوم والأنف والجيوب بجانبا لأنف.
3. أمراض الحنجرة.
4. أمراض العنق.
5. أمراض الفم والبلعوم.

كلية	الطب البشري	قسم : الطب الشرعي وعلم السموم
اسم المقرر	الطب الشرعي وعلم السموم	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2 مخبري: 2 سريري: -	المتطلب السابق
		علم الأمراض 2
		المستوى المقترح للمقرر: 8
		السنة الدراسية: الرابعة

طريقة التدريس	النظري : محاضرات Power point مع صور توضيحية وأفلام فيديو تعليمية
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات مع أسئلة بإجابات قصيرة.
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>شرح مراحل وكيفية إجراء الفحص الطبي الشرعي للأحياء وتقدير الجوانب الطبية الشرعية للإصابات الرضية، وشرح أقسام وأنواع التقرير الطبي والوثائق الطبية للأحياء، وشرح مكونات وأصول كتابة شهادة الوفاة موضحاً أسباب الوفاة وطريقة الوفاة، شرح مراحل إجراء الفحص الظاهري للوفيات وتقدير الجوانب الطبية الشرعية لها، شرح كيفية التعرف والتوجه بالفحص الطبي الشرعي للإصابات السمية عند الأحياء والوفيات وكذلك شرح شروط ومراحل جمع عينات من الآثار الحيوية من الأحياء والوفيات ومن مسرح الجريمة وكيفية حفظها.</p>
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply the knowledge of patient stabilization and antidotes in management of toxicity cases. - Apply and utilize the knowledge of physiology and toxicology in predicting the side effects of toxic agents.
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assume professional responsibility for patients and respect the compliance to work through systems. - Comprehend the sensitivity to issues regarding cultural diversity, employing appropriate attitudes, behaviors, and skills.
مفردات المنهاج	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate clearly and succinctly to colleagues and other members of the health care team - Take a complete history for a given patient. - Assess accurately the potential toxicity of the most commonly ingested substances involved in accidental poisonings. - Evaluate the health effects of chemicals.

المرحلة الثانية: السنة الخامسة – المستوى التاسع 9th Level

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني (4) / العصبية والكلية	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4 مخبري: -	المتطلب السابق
		الطب الباطني 2 + علم الادوية 2 + مهارات التواصل + علم الامراض 2
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point	المستوى المقترح للمقرر: 9
		السنة الدراسية: الخامسة

	<p>المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .</p>	<p>الكتاب المرجعي للمقرر</p>
	<p>النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة.</p>	<p>طريقة الامتحان</p>
	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding يغطي المقرر المفاهيم الأساسية لبنية ووظيفة الجملة العصبية المركزية، إضافة إلى لمحة تشريحية وفيزيولوجية عن الدماغ والحبل الشوكي والجملة الحسية والحركية. ثم ينتقل إلى أهم الأمراض الاستقلابية والوعائية والحمجية والمناعية والورمية التي يمكن أن تصيب الجملة العصبية، مع مراجعة لأدواء الصرع وأسبابها وتشخيصها وعلاجها. في مجال الكلية، يغطي المقرر اضطرابات السوائل والشوارد والتوازن الحامضي القلوي إضافة إلى أمراض الكلية المناعية والوعائية والورمية مع التركيز على مقارنة الفشل الكلوي الحاد والمزمن ومفاهيم التحال وزرع الكلية وكذلك ارتفاع التوتر الشرياني.</p>	
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills يحدد الأعراض والعلاجات لأمراض العصبية الشائعة، ووضع تشخيص تفريقي لحالات المرضية العصبية الشائعة استناداً إلى المعطيات السريرية، تمييز الحالات المرضية العصبية الاسعافية والحالات التي تستدعي استشارة اختصاصية عصبية أو جراحية، تحديد استطببات ومضادات استطببات بالاستقصاءات العصبية الأساسية، تسمية وتفسير نتائج الفحوص المخبرية والتصويرية المتعلقة بتشخيص ومتابعة الحالات المرضية العصبية الشائعة، تبيان الخطوط الأساسية لتدبير الأمراض العصبية الشائعة، تحديد استطببات ومضادات استطببات باختلالات التندخلات الدوائية الممكنة للأدوية المستعملة في علاج أمراض العصبية الشائعة، تثقيف المريض حول بعض أسس الوقاية من الأمراض العصبية الشائعة، استعراض مبادئ العناية بالمرضى المصابين بالعتاهة والإعاقة العصبية النفسية.</p>	<p>المخرجات التعليمية</p>
	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical إجراء استجواب سريري شامل مفصل ودقيق وتدوينه، إجراء فحص سريري عصبي شامل وتدوينه يشمل التأمل وفحص الجهاز الحركي والأعصاب بالق حفية والمقدرة العقلية والعلامات السحائية، تقييم المريض المسبوت تقدير الخطورة حسب مقياس غلاسكو، تحديد وجود أعراض وعلامات باطنية غير عصبية ذات صلة بشكو المريض، ووضعتشخيص تفريقي مناسب اعتماداً علم معطيات اللوحة السريرية، وضع خطة الاستقصاء المناسبة للمريض، تفسير نتائج الفحوص المخبرية ونتائج الزلازل القطنية وربطها بالمعطيات السريرية، تفسير موجودات التصوير الطبي المتعلقة بالجهاز العصبي وربطها بالمعطيات السريرية، التواصل مع المريض بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (علحالات جديدة). _ المحاكمة السريرية. _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. _ تنمية مهارات التواصل. _ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	

مفردات المنهاج	<p>1. أمراض الجملة العصبية المركزية وتشمللاً أمراض التيتصبيلدماغوالنخاعالشوكي .</p> <p>2. أمراض الجملة العصبية المحيطية وتشمللاً أمراض التيتصبيلدجذوروالضفائر والأعصاب .</p> <p>3. أمراض الوصل العصبياعضلي .</p> <p>4. أمراض العضلات .</p>
----------------	--

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني (5)/ الجهاز الحركي والحمجية	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4	المتطلب السابق
		سريري: 80 سا مخبري: - (4 أسبوع)
طريقة التدريس	النظري: محاضرات power point	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة.	
المخرجات التعليمية	<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u></p> <p>يركز هذا المقرر على أمراض الأنسجة الضامة، تحديداً الجهاز الحركي حيث يقوم بتوصيف الآليات المرضية لأهم الأمراض التي تصيب هذا الجهاز، إضافة إلى الوسائل التشخيصية المخبرية والشعاعية منها، ثم المعالجة بشقيها الدوائي وغير الدوائي خاصة فيما يتعلق بالعلاج الفيزيائي وطرائق إعادة التأهيل. والمفاهيم الأساسية للأمراض الحمجية الجرثومية والفيروسية والفطرية، مع التركيز على الوبائيات والوقاية وسبل التشخيص السريري والمخبري والشعاعي. ثم ينتقل إلى المبادئ الأساسية في المعالجة بالصادات الحيوية.</p>	
	<p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u></p>	

<p>يحدد الأعراض والعلامات في الأمراض الحركية الشائعة، وضعتشخيص تفريقي لمحاالات المرضية الحركية والحمجية الشائعة استناداً إلى المعطيات السريرية، تمييزاً للحالات المرضية الحركية والحمجية الاسعافية والحالات التي تستدعي استشارة اختصاصية الحركية والحمجية أو جراحية، تحديد استطباً بآتومضاد استطباً بالاستقصاءات الحركية والحمجية الأساسية، تسمية وتفسير نتائج الفحوص المخبرية والتصويرية المتعلقة بتشخيص ومتابعة الحالات المرضية الحركية والحمجية الشائعة، تبيان الخطوط الأساسية لتدبير الأمراض الحركية والحمجية الشائعة، تحديد استطباً بآتومضاد استطباً باختلاطات التداخلات الدوائية الممكنة للأدوية المستعملة في علاج الأمراض الحركية والحمجية الشائعة، تثقيف المريض حول بعض أسس الوقاية من الأمراض الحركية والحمجية الشائعة، استعراض مبادئ العناية بالمريض المصابين بالأمراض الحركية والحمجية.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>إجراء استجواب سريري شامل مفصل ودقيق وتدوينه، إجراء فحص سريري شامل وتدوينه شاملاً لتأمل فحوص الجهاز الحركي، تقييم المريض المسبوت تقدير الخطورة، تحديد وجود أعراض وعلامات باطنية غير عصبية ذات صلة بشكوى المريض، وضعتشخيص تفريقي مناسب اعتماداً على معطيات اللوحة السريرية، وضعتخط الاستقصاء المناسبة للمريض، تفسير نتائج الفحوص المخبرية تفسير موجودات التصوير الطبي المتعلقة بالجهاز الحركية وربطها بالمعطيات السريرية، التواصل مع المريض بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة. __ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (علحالات جديدة). __ المحاكمة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. __ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	
<p>1- الأمراض الحركية 2- الأمراض الحمجية</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية	الطب البشري	قسم: الجراحة
اسم المقرر	الجراحة (4)/العصبية والبولية والأطفال	رمز المقرر MESR 950
الساعات الفعلية	نظري: 3 مخبري: -	عملي
طريقة التدريس	نظري: محاضرات باستخدام العروض التقديمية 'power point' وأسئلة ونقاشات ضمن المحاضرات.	المتطلب السابق
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	المستوى المقترح للمقرر: 9
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة.	السنة الدراسية : الخامسة
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding :</p> <p>تتناول الجراحة العصبية التناذرات الرضية للرأس والعمود الفقري وتشخيص أورام الدماغ والنخاع الشوكي وتديبرها الجراحي. وكذلك تشخيص تناذر الاستسقاء الدماغي وتديبره الجراحي. وبالنسبة للجراحة البولية يتناول المنهاج دراسة أمراض الكلية والحالب والمثانة والبروستات والحويصيلين المنويين والإحليل والخصية والبربخ من حيث تشخيص التناذرات الالتهابية والإنتانية والأورام والرضوض والحصيات والتشوهات الخلقية وتديبرها الجراحي. فضلاً عن تناذر</p>	

<p>العقم والأمراض الجنسية لدى الرجال. وفيما يتعلق بجراحة الأطفال يركز المقرر على أمراض الأطفال الجراحية من حيث التنازلات الالتهابية والأورام والتشوهات الخلقية في الجهاز الهضمي والبولي والتناسلي والجهاز العظمي.</p>	
<p>المهارات الذهنية Intellectual skills : تشخيصاً لأمراض الجراحية البولية التناسلية الشائعة والإسعافية، وضعتشخيصتفريقيللحالاتالمرضيةالجراحيةالبوليةالتناسليةالشائعةوالإسعافية، استعراضاً لأسبابوالآليةالمرضيةللأمراضالجراحيةالبوليةالتناسلية، تحديدالمبادئالأساسيةلمقاربةرضوضالجهازالبوليتناسلي، تحديدالأورامالبوليةوالتناسليةالشائعةواستعراضاًسستديبرها، استعراضتشووهاالجهازالبوليتناسليالخلقيةوالمكتسبة، استعراضمبادئزرعالكميةواختلاطاتها، استعراضاضطراباتالوظيفةالجنسيةوأسبابالعقمعندالذكوروتحديدأسستديبرها.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical : إجراء استجوابمفصلوشامللمريضالجراحالبوليتدوينه، إجراءفحصسريري شاملللجهازالبوليتناسلي (الكمية، المثانة، الموثة، الصفن، القضيب) وتدوينه، تحديد الاستقصاءات المخبرية والشعاعية المناسبة وفقاً للحالة السريرية، تفسير نتائج الفحوصات المتممة الرئيسية في أمراض الجهاز البولي التناسلي، تقديم الحالات المرضية بشكل منهجي، التواصل مع المرطب طريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills : _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (علحالاتجديدة). _ المحاكاة السريرية. _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. _ تنمية مهارات التواصل. _ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	
<p>1. الانسداد البوليور الكودة. 2. الجذرمثانالحالي. 3. الإثنانالجرثوميةللجهازالبوليتناسلي. 4. داءالحصياتالبولية. 5. رضوضالجهازالبوليتناسلي. 6. أورامالبشرةالبوليةوالبارانشيمالكروي. 7. الضخامةالموئيةالسليمة. 8. سرطانالبروستات 9. الأورامالتناسلية. 10. اضطراباتالمثانةالعصبية. 11. اضطرابات غدةالكظر. 12. اضطرابالكليتين.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

13.	زرع الكلية.
14.	اضطرابات الحالب والوصلا الحالب المثاني.
15.	اضطرابات المثانة، البروستات والحويصلا المنوي.
16.	اضطرابات القضيب والاحليل الذكري.
17.	اضطرابات الخصية، الصفنوالجبال المنوي.
18.	العمال الذكري.
19.	عسرة الوظيفة الجنسية عند الذكور.

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب النفسي	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 2	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظرية محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب	المستوى المقترح للمقرر: 9
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	التشريح 3
طريقة	النظري: أسئلة متعددة الخيارات	السنة الدراسية : الخامسة

المعرفة والفهم : Knowledge and understanding

يتناول المقرر شرحاً للأعراض و العلامات الخاصة بالاضطرابات النفسية الشائعة، وتمييزها عن الظواهر النفسية الطبيعية في المجتمع وعن الاضطرابات العصبية العضوية، مع التركيز على اضطرابات القلق والسلوك والمزاج، وخاصة الاكتئاب والهوس، والاضطرابات الذهانية كالفصام والهجمات التوهيمية الحادة؛ وكذلك اضطرابات الشخصية وسوء تعاطي المواد (الإدمان) والاضطراب النفسية عند الأطفال مع التعرف على تشخيص الحالات النفسية الاسعافية. كما يتناول المقرر استعراض أسس المقاربات العلاجية المختلفة (الدوائية، والنفسية المعرفية والسلوكية، والتخليج الكهربائي، وتنقيف المريض والأهل) ومكان تطبيقها بحسب مبادئ الطب المسند بالدليل.

المهارات الذهنية : Intellectual skills

شرحاً لأعراض العلامات الخاصة بالاضطرابات النفسية الشائعة، تشخيصاً لاضطرابات النفسية وتمييزها عن الظواهر النفسية الطبيعية في المجتمع، تمييزاً لاضطرابات النفسية الوظيفية عن الاضطرابات العصبية العضوية، تحديد الانتشار النسبي لافعال أساسية (العمر، الجنس، العوامل الوراثية، العوامل النفسية والاجتماعية والعائلية والبيئية) والنتائج الإندار المتوقع، وضعتشخيصية لاضطرابات النفسية القلقية والمزاجية والذهانية الحادة والمزمنة اعتماداً على المعايير العالمية، تشخيصاً للحالات النفسية الإسعافية والحالات التخصصية وحالات طلب استشارة اختصاصاً آخر، شرحاً لمبادئ أساسية في الفيزيولوجية العصبية النفسية وعمليات استقبال النواقل العصبية، استعراضاً للمقاربات العلاجية المختلفة (الدوائية، النفسية المعرفية والسلوكية، التخليج الكهربائي، تنقيف المريض والأهل) ومكان تطبيقها بحسب مبادئ الطب المسند بالدليل، تعداد طريقة عملاً لأدوية النفسية، تحديد استطباً بمضاد استطباً بوجرعاً واختلاطاً وتداخلاً للدوائية للأدوية النفسية (حالات القلق، مضادات الاكتئاب، مضادات الالتهاب، الحاثات النفسية، منظماً المزاج)، تحديد مبادئ تقييم العجز النفسي وتقييم المحاكاة العقلية.

المخرجات
التعليميةالمهارات المهنية والعملية : Professional and Practical

- إجراء استجوابا للحالة النفسية بشكل دقيق وشامل مفصل وتدوينه .
- القيام بالمقابلة وإجراء فحص للحالة النفسية والعقلية الراهنة وتدوينها، والتبشيراً للناحية المزاجية والوجدانية والتفكير والإدراك مختلف أنماط السلوك وذلك للوصول إلى:
- 1) تحديد الحالة النفسية السوية وتمييزها عن الاضطرابات المرضية الموجودة في المزاج والتفكير والإدراك والسلوك البصري والمحاكاة.
 - 2) كشف تمييز وجود أعراض ارتفاعاً وانخفاضاً في المزاج.
 - 3) فحص اضطرابات التفكير بما فيها شكلاً ومجرناً التفكير، محتوى التفكير، التوهيمات، اضطرابات الكلام، اضطراب في اللغة.
 - 4) كشف وجود انخفاصات وأهلاسات.
 - 5) التحري عن وجود اضطراب في السلوك.
 - 6) تقدير اضطرابات النوم والطعام.
 - 7) تحديد وجود اضطرابات تغير نفسية لها علاقة من الاضطرابات النفسية الحالي.
 - 8) توثيق وكتابة الفحص النفسي بحسب المعايير العالمية المعتمدة.
 - 9) تقدير الحالات العيادية عن الحالات الإسعافية.
 - 10) وضعتشخيصية تقييمنا سبباً اعتماداً على المعطيات السريرية.

تقدير نسبة انعكاس الحالة النفسية والاجتماعية عماداً للمريض المهني _ تفسير نتائج الفحوصال الدموية في مريضاً لإدمان المراقبات الدوائية الدوائية

التواصل مع المرضى النفسيين بطريقة أخلاقية ومهنية.

المهارات العامة والقابلة للانتقال : General and transferable skills

المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. القدرة على التحميل والدارسة.

التفاعل والمشاركة الإيجابية. التطبيق (عدسحاً لتجديدة).

المحاكمة السريرية. معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.

تنمية مهارات التواصل. العمل المهني : ممارسة/أخلاقيات.

مقدمة في الطب النفسي.

اضطرابات القلق والاضطرابات المرتبطة بالشدة.

3. الاضطرابات النفسانية أو الذهانية والفصام والاضطرابات التوهيمية.

4. اضطرابات المزاج والوجدان.

5. الاضطرابات النفسية والسلوكية الناجمة عن استخدام مواد فاعلة نفسياً (الإدمان).

6. اضطرابات الشخصية واضطرابات الدوافع.

7. طب نفس الأطفال والمراهقين.

8. اضطرابات النمو واضطرابات السلوك الغذائي.

9. الاضطرابات الجنسية.

11. الاضطرابات النفسية العضوية.

11. التخلف العقلي.

12. الاضطرابات النفسية خلال الحمل والولادة.

مفردات
المنهاج

قسم: الجراحة		الطب البشري	
MESR 952	رمز المقرر	أمراض العين وجراحاتها	
التشريح 3	المتطلب السابق	عملي	نظري: 2
السنة الدراسية : الخامسة	المستوى المقترح للمقرر: 9	سري: 40 سا (2 أسبوع)	مخبري: -
النظري محاضرات نظرية مدعمة بعرض الشرائح عبر الحاسب			
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			

النظري: أسئلة متعددة الخيارات

المعرفة والفهم : Knowledge and understanding

دراسة مقارنة للمريض العيني وفحصه السريري بما يهتم الطبيب العام من الأمراض الشائعة التي تصيب الأجزاء المختلفة للعين (الأجفان وجهاز الدمع والملتحمة والقرن والصلبة والعنبة والعدسة والجسم الزجاجي والشبكية والحجاج) بما في ذلك الزرق والساد وأسوء الانكسار ورضوض العين. مع لمحة عن تدبير تلك الحالات وتوقيت إلى الاختصاصي.

المهارات الذهنية : Intellectual skills

تدعيم معرفة الطالب البنية التشريحية والوظيفية السريرية لمختلف أجزاء العين، توصيف التشوهات الشائعة الولادية لمختلف أجزاء العين، تمييز الأعراض والعلامات العينية الشائعة وخاصة العين الحمراء والحدقة البيضاء عن الأطفال ووضع التشخيص التفريقي المناسب، تمييز تدبيرها، سرد الأمراض العينية الشائعة في مختلف أجزاء العين، استعراض تصنيف رضوض العين المختلفة ودراسة أسبابها الأولى، تحديد الخطأ بالمنهجية للفحص السريري للمريض العيني، استعراض أساليب المقاربات العلاجية المختلفة الدوائية والجراحية (بما فيها تثقيف المريض) في الأمراض العينية الشائعة، استعراض الأدوية العينية الموضعية والأدوية الجهازية المؤثرة في العين، تمييز الحالات العينية التي تتطلب التحول إلى اختصاصي العيون.

المهارات المهنية والعملية : Professional and Practical

الفحص التام للعين والمنطقة المحيطة بالعين وتمييز شدو ذات وضعية الأجفان، تقييم الحجابجاء التام لمن الأملنا لأعلمنا الجانب المقارنة وضعية العينين والتعرف على وجود جحوظ محوري أو لا محوري بوصيف كيفية استخدام مقاييس الحجابجاء تقييم جهاز الدمع وتمييز أماكن التوضع التشريحي لأقسام الجهاز المفرز والمفرغ للمعوى وصف طريقة سير مجرى الدم عند الأطفال، كشف وجود الأجسام الأجنبية على القرنية والقدرة على قلبها لجفنا العلوي وإزالة الأجسام الأجنبية الموجودة عليه ومعرفة كيفية إجراء الغسلا للعين في حالات التعرض لحوادث كيميائية وإزالة الأجسام الأجنبية من العين، قيا س القدرة البصرية للبعيد والقريب باستخدام لوحات القدرة البصرية وكشف وجود خلل الانكسار بملاحظة تحسن القدرة البصرية باستخدام القرص سرد الموجودات السريرية المرافقة لعلو عمق أنوعاتها بالملتحمة وتقييم نوع وعمق كيميائية المفرزات الملتهمة في وجودها ومعرفة كيفية أخذ عينة من المفرزات، تقييم شفافية القرنية وتحريكها القرنية وتوصيف طريقة تطبيق الفلورسئين الموضع لتلوين القرنية وتمييز وجود عيبها فيها، فحص العدسة وتقييم شفافيةها بتحريكها بالمنعكس أو بالمرآة العينية المباشرة.

المهارات العامة والقابلة للانتقال : General and transferable skills

المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدراسة.

التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (على الحد الأدنى).

المحكمة السريرية. _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.

تنمية مهارات التواصل. _ العمل المهني : ممارسة / أخلاقيات.

(1) الأجفان (2) جهاز الدمع.

(3) الملتهمة. (4) القرنية.

(5) الصلبة. (6) الزرق.

(7) العنبة. (8) العدسة.

(9) الجسم الزجاجي. (10) الشبكية.

(11) أمراض العصب البصري. (12) الحجاج.

(13) حلل الانكسار. (14) الحول.

(15) رضوض العين وجروحها. (16) الأعراض العينية.

كلية		الطب البشري		قسم: التعليم الطبي والتدريب السريري
اسم المقرر	رسالة التخرج	رمز المقرر	MEED 953	
الساعات الفعلية	نظري:-	عملي	المتطلب السابق	-
		مخبري: 6	المستوى المقترح للمقرر: 9	السنة الدراسية: الخامسة
هدف المقرر	<p>عند الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب المهارات اللازمة ل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية. - تحديد بيان لمشكلة معينة. - تحديد متطلبات الأنظمة. - إجراء دراسة جدوى. - تحديد حلول بديلة مختلفة. - تعلم كيفية عمل جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه. - تطوير مهارات العرض الشفوي. - كتابة مقترح لمشروع ما. 			
طرق التقييم	<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب القدرة على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء مشاريع الحياة الحقيقية 2. إيجاد حلول بديلة. 3. تنفيذ المشروع محدد. 4. إنشاء جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه. 5. معرفة كيفية اختبار التنفيذ. 6. تطوير المهارات في العرض الشفوي، والعرض العملي للمشروع. 7. التواصل من خلال الندوات. 8. تسليط الضوء على نقاط القوة في المشروع 			

<p>في هذا المقرر، يختار الطلاب موضوع المشروع ويحددون أهدافه تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم يعدون مقترح المشروع والذي يحتوي على:</p> <p>تحديد المشكلة المراد معالجتها، وتحديد متطلبات النظام، ومن ثم تحديد الحلول المرشحة لمشكلة الدراسة.</p> <p>بعد ذلك يتم عمل دراسة جدوى لكل الحلول المقترحة، ومن ثم يحدد أفضل حل مقترح ويحدد الجدول الزمني لذلك.</p> <p>يجب على الطلاب تقديم تقرير للمشروع المقترح في نهاية الفصل الدراسي. سيتم الحصول على الدرجات من خلال الامتحان الشفوي الذي سيعقد من قبل لجنة من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>يسمح للطلاب للعمل بشكل فردي أو في مجموعات.</p>	مفردات المنهاج
---	----------------

المرحلة الثانية: السنة الخامسة – المستوى العاشر Level 10th

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني (6) / غدد واستقلاب وتغذية وشيخوخة	
رمز المقرر	MEIM 1054	
المتطلب السابق	-	
الساعات الفعلية	نظري: 4 مخبري: -	عملي
طريقة التدريس	نظري: عرض شرائح power point	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات العملي: مقابلة شفوية.	
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>يغطي هذا المقرر آليات تركيب وإفراز وتنظيم الهرمونات والأعضاء المتخصصة بذلك. كما يتم تدريس الأمراض الشائعة التي تصيب الجهاز الغدي كاضطرابات الدرق وجارات الدرق والغدة النخامية والكظرين إضافة إلى اضطرابات البلوغ والنمو. ويخصص حيز من المقرر للآلية الأمراضية للداء السكري وأمطاه ووبائياته وأعراضه وعلاجه فضلاً عن الاختلالات الناجمة عنه. كما تتم مراجعة مبادئ التغذية الطبية واضطراباتها وأسوء الامتصاص والتغذية وأسس الحميات الغذائية والبدانة وأخيراً مبادئ التغذية الاصطناعية. ويتم التركيز في هذا المقرر أيضاً على المشكلات الصحية الشائعة والهامة لدى المسنين، وكيفية التواصل مع هذه الشريحة العمرية، وخصوصيات المعالجة الغذائية والدوائية والفيزيائية.</p>	
المهارات الذهنية Intellectual skills	<p>وصفاً ليلية عمالاً لهرموناتاً لجسمها المنظمة، تعريف وظيفة الأقسام السوية ووصف مراحل البلوغ الفيزيولوجي والتميز بين اضطرابات البلوغ المختلفة، شرح اضطرابات النمو، وصفاً لاضطرابات الاستقلابية الشائعة (فرطسكر الدم وفرط الكوليستيرول وفرط الشحوم الثلاثية)، سرد الأعراض والعلامات السريرية في أمراض الغدد والاستقلاب الشائعة، تشخيص الحالات الغدية والاستقلابية الإسعافية والحالات التي تستدعي استشارة اختصاصية، اقتراح</p>	

<p>الفحوص المخبرية والشعاعية المطلوبة للتشخيص والمتابعة وفقاً للحالة المرضية، استنتاج التطور والاندفاعاً بأمراض الغدد والاستقلال بالشعاع، استعراضاً للمقاربات العلاجية المختلفة (بما فيها تثقيف المريض) ومكان تطبيقها حسب مبادئ الطب المسند بالدليل، تحديد استطباً بومضاداً استطباً باختلاطات التداخالات الدوائية للأدوية المستخدمة في أمراض الغدد والاستقلاب، تعريف مشعر كتلة الجسم وتفسير نتائجها، تعريف المغذيات الكبرى والصغرى و دورها في الاستتباب بالاستقلال بيو في عملية التوازن الغذائي في البدن، توصيفاً لأمراض التيتنن جمعاً بزيادة الوارد الغذائي ونقصه، رسم خطة غذائية (حمية) متوازنة تتضمن العناصر المغذية تتناسب مع الحالة الصحية لكل مريض، توصيفاً لخصوصية الصحة للأمراض المختلفة عند المسنين، وتقييم الحالة الصحية للمسنين وتعديل العلاج بما يتناسب مع هذا الشريحة العمرية، تقدير الاختلاف في استقلالاً بالأدوية عند المسنين ووضع الخطة العلاجية التي تدعم صحة المسن، تقييم أهمية نوب السقوط كعامل خطر كبير للمسنين.</p>	
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>__ إجراء استجواب دقيق وشامل مفصل عند مريض لذيها اضطراب غدياً واستقلالاً بيوتدوينه.</p> <p>__ القيام بفحص سريري شامل وتدوينه، مع التركيز على استجواب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ العلامات الحيوية وخاصة قياس الضغط الشرياني. ❖ حساسية كتلة الجسم وتحرير البدانة أو النحافة. ❖ وجود ضخامة درقية، اضطرابات عينية، علامات ضخامة النهايات، ثرا الحليب. ❖ علامات البلوغ وتحرير وجود: تندي، شعراية. ❖ جسد الشرايين المحيطية وتحريرها بالوذمات الخاصة عند مرضى السكري. <p>__ تفسير الموجودات المرضية وفقاً للحالة السريرية واقتراح تشخيصاً وولي.</p> <p>__ اقتراح الفحوص المخبرية والشعاعية وتفسير نتائجها وقمعها بالحالة.</p> <p>__ استعراض خطط المعالجة الأساسية وفقاً للحالة السريرية.</p> <p>__ التواصل مع المرضي بطريقة أخلاقية ومهنية.</p>	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة.</p> <p>__ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (علحاً لتجديده).</p> <p>__ المحاكاة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.</p> <p>__ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>	
<p>1. أمراض الغدد والاستقلاب.</p> <p>2. التغذية.</p> <p>3. الشيخوخة.</p>	<p>مفردات المنهاج</p>

كلية	الطب البشري	قسم: التشخيص والعلاج الشعاعي والفيزياء الطبية
اسم المقرر	الأشعة والمعالجة الشعاعية	رمز المقرر
MERA 1055		

التشريح 3	المتطلب السابق	عملي		
السنة الدراسية: الخامسة	المستوى المقترح للمقرر: 10	سريري: 40 سا (2 أسبوع)	مخبري: -	نظري: 2
النظري: محاضرات بطريقة power point ، العملي :-				الساعات الفعلية
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .				طريقة التدريس
النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة قصيرة.				الكتاب المرجعي للمقرر
المعرفة والفهم Knowledge and understanding ويتضمن المقرر شرح الأساسيات الفيزيائية للأشعة والمواد الظليلة ومن ثم دراسة التصوير الطبية والأشعة لأجهزة الجسم المختلفة من حيث التشريح الشعاعي والتقنيات والاستطبابات. وكذلك يتم دراسة تقنية الدراسة الومضانية بالنظائر المشعة مع التطرق إلى مبادئ المعالجة الشعاعية وأهميتها واستطباباتها.				طريقة الامتحان
المهارات الذهنية Intellectual skills سرد تاريخ تطور علم الأشعة واكتشافها والمراحل التي يمر بها هذا العلم، تمييز الأجهزة الشعاعية المختلفة ومبادئ عملها، تحديد طرائق الاستقصاء الشعاعية وخصائصها وتوصيفها وتوصيف الشروط والتقنية لإنجازها، تحديد مبادئ الوقاية الشعاعية المتعمقة بالعاملين المعرضين، تحديد المواد الظليلة المختلفة وميزاتها واستطباباتها استعمالها، توصيف الموجودات الشعاعية الطبيعية لمختلف أجهزة الجسم وذلك بالأشعة العادية والتصوير الطبقي المحوري والمرنان والتصوير بالصدى (الإيكو) ، توصيف الموجودات الشعاعية في الحالات الإسعافية والشائعة لمختلف أجهزة الجسم، تفسير نتائج الموجودات الشعاعية في الحالات الإسعافية والشائعة لمختلف أجهزة ووضعها لانتباها الشعاعية التشخيصية، تحديد مبادئ التشخيص والعلاج للنظائر المشعة، استعراض استطبابات الأشعة التداخلية والوعائية.				المخرجات التعليمية
المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical تشخيص الحالات العصبية الإسعافية والشائعة شعاعياً، تفسير نتائج صورة الصدر الطبيعية والشروط والتقنية لإنجازها، وصف وتشريح الشعاعية لصدرياً طبقياً محورياً، وصف وتشريح الشعاعية العصبية طبقياً محورياً والمرنان، تشخيص آفات الرضية الشائعة وميزاتها وطرق الاستقصاء، تشخيص الحالات المرضية الإسعافية وطرق استقصائها، تشخيص الحالات البولية التناسلية المختلفة وطرق استقصائها الشعاعية.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills _ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. _ القدرة على التحميل والدارسة. _ التفاعل والمشاركة الإيجابية. _ التطبيق (على الحالات الجديدة). _ المحاكمة السريرية. _ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. _ تنمية مهارات التواصل.				
1. مقدمة عن الفيزياء والأجهزة الشعاعية 2. الأشعة العصبية والوجه والعنق 3. الأشعة الصدرية والقلبية الوعائية مع مقدمة عن الأشعة التداخلية				مفردات المنهاج

4. أشعة الجهاز الحركي
5. أشعة الجهاز البولي والتناسلي وأمراض النسائية
6. أشعة الجهاز الهضمي
7. لحة عنالطباالنوي

كلية		الطب البشري		قسم: الجراحة
اسم المقرر	الجراحة (5) / العظمية و التجميل			رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 4	عملي		المتطلب السابق
		مخبري: -	سريري: 80 سا (4 أسبوع)	المستوى المقترح للمقرر: 10
طريقة التدريس	النظري : محاضرات نظرية بشرائح Power Point العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر.			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد : يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة . العملي: تحضير حالة سريرية.			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>تتضمن الجراحة العظمية دراسة آفات العمود الفقري والطرف العلوي والورك والركبة والكاحل والقدم من حيث تشخيص وتدبير الآفات الأورثوبيدية فيها وكذلك الرضوض. كما يتضمن المنهاج تشخيص وتدبير التناذرات الالتهابية والأورام في الجهاز العظمي والعضلي. ويُعنى مقرر جراحة التجميل بتقنيات معالجة الحروق وطرائق تعويض نقص السوائل والشوارد الناجمة عنها. كما يتم دراسة تقنيات الجراحة الترميمية لتصحيح فقدان الأنسجة بإجراء الطعوم والشرائح الجلدية.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>استعراض وضوضوكسورا أطرافوالجذعالمعلقةوالمفتوحة، والحالاتالاروتويديديةالشائعة. استعراض اختلاطاتالكسوروطرقالوقايةمنهاوتدبيرها. تسمية الاستقصاءاتالمختلفةفيحالاتالرضوضوالكسوروالحالاتالاروتويديديةالشائعة. تحديد مبادئ تدبير رضوض الجهاز الحركي ومبادئ متابعة المريض بعد العلاج. تحديد التشوهات الولادية العظمية الشائعة، والمبادئ الأساسية لتدبيرها.</p>			

تحديد اثنان من العظام النوعية وغير النوعية.
 تمييز أورام العظام السليمة والخبيثة.
 تمييز آفات العظام الاستقلابية (عسرة التصنع - التهاب العظم والغضروف) واستعراض المبادئ الأساسية لمعالجتها.
 استعراض الأذى الترابضية وأسسمعالجتها

المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical

1. إجراء استجواب مفصل وشامل وتدوينه، لمرضى لديهم حالة جراحية عظمية إسعافية أو انتقائية.
2. إجراء فحص سريري شامل وتدوينه، وكشف العلامات المرضية وتفسير الموجودات السريرية والتوصل لوضع تشخيصي وأيضاً وفقاً للمعطيات السريرية في الحالات الجراحية العظمية الشائعة.
3. طلب الاستقصاءات الشعاعية والمخبرية وفق معطيات الحالة السريرية.
4. تفسير نتائج الاستقصاءات الشعاعية والمخبرية في ضوء اللوحة السريرية.
5. التدبير الأولي لمرض أو ليل مرضي للجهاز الحركي.
6. تقديم العناية الإسعافية الأولية لمرضى الأذى المتعددة التي تنقذ حياة المريض.
7. تقديم الحالات المرضية بشكل منهجي.
8. التواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية ومهنية.

المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills

- العمومياً أساسية في جراحة العظام _ الاستقصاءات وطرق المعالجة _ مبادئ تدبير الرضوض .
 مبادئ تدبير الكسور وأسعافها مكانا لحادث _ مبادئ عامة للكسور وآلية حدوثها .
 أذى التاجذع _ أذى الطرف العلوي المغلقة والمفتوحة _ أذى الطرف الحوض .
 أذى الطرف السفلي المفتوحة والمغلقة _ أمراض الطرف العلوي .
 أورثويديا الطرف السفلي _ أورام العظام .

مفردات
المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: الجراحة
اسم المقرر	طب الطوارئ والتخدير والإنعاش	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: 3 مخبري: -	المتطلب السابق
طريقة التدريس	النظري: محاضرات نظرية بشرائح Power Point العملي: تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الإشراف المباشر.	المستوى المقترح للمقرر: 10
		السنة الدراسية: الخامسة

الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة . العملي: تحضير حالة سريرية.
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>ويقدم مدخلاً إلى هذا الاختصاص ليشمل طرائق تحضير المريض للجراحة والتخدير (التحضير الدوائي والتنبيب الرغامي والتخدير بالمخدرات الوريدية والإنشاقية العامة والمخدرات الموضعية والناحية). كما يتضمن تعريفاً بمحاصرات النقل العصبي والمسكنات المركزية وأنظمة التنفس وجهاز التخدير، وما يقدم للمريض في غرفة الصحو والإنعاش القلبي الرئوي وآليات تدبير الحالات الطارئة المرافقة كالصدمة ونقل مكونات الدم والتوازن الحمضي القلوي وتوازن السوائل والشوارد فضلاً عن المعالجة بالأوكسجين واستراتيجيات علاج الألم.</p>
المخرجات التعليمية	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>توصيف طرق التخدير وأنواعها التمييز بين الأدوية المستخدمة في هبوط طرق التحضير الدوائي، تمييز أجزاء جهاز التخدير وتعداد المراقبات الحيوية والأجهزة المستخدمة أثناء التخدير، توصيف قاعة الصحو وتعداد الاختلاط فيها وذكر معايير تحريض المريض منها، شرح طرق تحرير الطريق الهوائي وتوصيف عملية التنبيب الرغامي، استذكار وترتيب خطوات الأساسية في الإنعاش القلبي الرئوي بالمعالجة بالأوكسجين، تبيان التوزع الطبيعي لسوائل الجسم وشرح اضطرابات الماء والشوارد، توصيف التوازن الحامضي القلوي وتبين اضطراباته، ذكر أنواع آليات الصدمة وتسمية منتجات الدم ومعوضات البلازما وتحديد استطبائها، تعريف وحدة العناية المشددة وتحديد استطبائها القبول فيها والتهوية الآلية، التمييز بين الأملحاد والمزمن وتوصيف طرق نقل الأملحاد لمعالجة الجراحة.</p>
المخرجات التعليمية	<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>أداء إجراءات دعم الحياة الأساسية المتقدمه للإنعاش القلبي الرئوي والعمل ضمن فريق الإنعاش، تشغيل وتطبيقاً جهازاً للتزويد بالأوكسجين البسيطة منها (القطرة الأنفية القناع الوجهي)، تقييم حالة المريض عن طريق أخذ قصة سريرية شاملة وفحص المريض قبل التخدير والجراحة، إجراء تحرير الطريق الهوائي بالطرق البسيطة باستخدام اليدين، إجراء التنبيب الرغامي باستخدام الدمية وعلما المريض، التمييز بين التنبيب الرغامي والقناع الججري، التعامل مع مريض في حالة صدمة بأنواعها وتنفيذ التدبير الأولي لها، إجراء تهوية المريض متوقفاً للتنفس في حال انتقال المريض من العيادة إلى الإسعاف والعناية باستخدام جهاز الأملحاد، إجراء نقل مريضاً للعناية المشددة وتأمينه في الطريق الصحيح.</p>
المخرجات التعليمية	<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. __ القدرة على التحميل والدراسة. __ التفاعل والمشاركة الإيجابية. __ التطبيق (على حال تجديد). __ المحاكاة السريرية. __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات. __ تنمية مهارات التواصل. __ العمل المهني: ممارسة/أخلاقيات.</p>
مفردات المنهاج	الإنعاش القلبي التنفسي بالمعالجة بالأوكسجين، التخدير (أنواعها ودورها في تهطرات جهاز التخدير وأجهزة المراقبة)، تدبير الطريق الهوائي، السوائل والشوارد والتوازن الحامضي القلوي، تدبير الألم، العناية المشددة، نقل الدم ومعوضات البلازما، الصدمة (أنواعها وتدبيرها).

كلية		الطب البشري		قسم: التوليد وأمراض النساء
اسم المقرر	أمراض النساء	رمز المقرر	MEGO 1058	
الساعات الفعلية	نظري: 3 مخبري: -	عملي	المتطلب السابق	طب التوليد
		سريري: 60 سا (3 أسبوع)	المستوى المقترح للمقرر: 10	السنة الدراسية: الخامسة
طريقة التدريس	النظري : محاضرات نظرية بشرائح Power Point العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر .			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	النظري: أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة . العملي: تحضير حالة سريرية.			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>لمحة تشريحية جنينية عن الجهاز التناسلي ودراسة الآفات السليمة للجهاز التناسلي والسرطانات النسائية، ثم الانتقال للتحدث عن التبدلات الهرمونية في أثناء الدورة الطمثية والاضطرابات المرافقة للطمث كعسرة الطمث وانقطاع الطمث البدئي والثانوي وشذوذات البلوغ وأعراض فرط الأندروجين والشعرانية وتدبير ثر الحليب، ثم الانتقال لدراسة العقم وموانع الحمل والتبدلات في سن اليأس ومن ثم التحدث عن الإتنانات التناسلية والحوضية.</p>			
	<p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>تمييز الأعراض والعلامات في أمراض النساء الشائعة، تحديد حالة التطور الجنسي الطبيعي والبلوغ الطبيعي والبلوغ الباكر عند الإناث، تمييز الدورة الطمثية الطبيعية واضطراباتها، تسمية استطبايا موانع الحمل بأشكالها المختلفة وموانع استعمالها، تشخيص حالات العقم بأسبابها المختلفة وطرق معالجتها، شرح اضطرابات الحمل المبكرة كالإسقاط والحمل الهاجروالرحم العذارية، تشخيص أعراض علامات الحمل المبكر وتاريخها ومعالجتها، وصيغاً أعراض علامات السرطان النسائية، توصيفاً أعراض علامات الإتنانات التناسلية، توصيفاً أعراض أمراض البولية والتناسلية عند النساء (سلس البول هبوط الرحم والمهبل...)، شرحاً أعراض علامات سن اليأس أو الأمراض المتعلقة به، تحديد الأعراض والعلامات النفسية المشاهدة لدى مريضات النساء وطرق تدبيرها وعلاجها، استعراض الخطوط العلاجية الرئيسية لمختلف الأمراض النسائية .</p>			
<p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <ol style="list-style-type: none"> أخذ القصة المرضية وإجراء الفحص السريري بالنسائي وتدوينهما كشف الموجودات المرضية بالفحص السريري اقتراح تشخيصاً وليبناءً على المعطيات السريرية اقتراح خطة التدبير المناسبة المشاركة في أخذ لطاخة عنق الرحم 				

6. التواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية ومهنية.	
<p>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</p> <p>__ المعرفة والفهم لموضوعات المقرر . __ القدرة على التحميل والدراسة .</p> <p>__ التفاعل والمشاركة الإيجابية . __ التطبيق (علماً بالتحديد) .</p> <p>__ تنمية مهارات التواصل __ معرفة كيفية أخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات .</p> <p>__ العمل المهني : ممارسة / أخلاقيات .</p>	
<p>1. القصة والفحص السريري بالنسائي .</p> <p>2. التطور الجنيني وتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي .</p> <p>3. الدورة الطمثية واضطراباتها والخصوبة .</p> <p>4. الأمراض النسائية .</p> <p>5. النواحي النفسية في الطب النسائي .</p>	مفردات المنهاج

المرحلة الثانية: السنة السادسة – المستوى الحادي عشر 11th Level

كلية	الطب البشري	قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الطب الباطني	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: - مخبري: -	المتطلب السابق
طريقة التدريس	العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الإشراف المباشر.	مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	السنة الدراسية: السادسة
طريقة الامتحان	العملي:	المستوى المقترح للمقرر: 11
المخرجات التعليمية	المعرفة والفهم <u>Knowledge and understanding</u>	
	المهارات الذهنية <u>Intellectual skills</u>	

المهارات المهنية والعملية: <u>Professional and Practical</u>	
المهارات العامة والقابلة للانتقال: <u>General and transferable skills</u>	
	مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: الأطفال
اسم المقرر	الأطفال	رمز المقرر
الساعات الفعلية	نظري: - مخبري: -	المتطلب السابق
		المستوى المقترح للمقرر: 11
طريقة التدريس	النظري: محاضرات نظرية بشرائح Power Point العملي: تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر.	
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .	
طريقة الامتحان	العملي: تحضير حالة سريرية.	
المخرجات التعليمية	<u>Knowledge and understanding</u> المعرفة والفهم	
	<u>Intellectual skills</u> المهارات الذهنية	
	<u>Professional and Practical</u> المهارات المهنية والعملية:	
	<u>General and transferable skills</u> المهارات العامة والقابلة للانتقال:	
مفردات المنهاج		

كلية		الطب البشري		قسم: التوليد وأمراض النساء
اسم المقرر	التوليد وأمراض النساء	رمز المقرر	MEGO 1162	
الساعات الفعلية	نظري: - مخبري: -	عملي	مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج	
		مخبري: - سريري: 4	المتطلب السابق	السنة الدراسية: السادسة
طريقة التدريس	العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر.			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	العملي: تحضير حالة سريرية.			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u>			
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>			
	<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u>			
	<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u>			
مفردات المنهاج				

كلية		الطب البشري		قسم: الأمراض الباطنة
اسم المقرر	الأمراض الجلدية والمنقولة بالجنس		رمز المقرر	MEIM 1163
الساعات الفعلية	نظري: -	عملي		المتطلب السابق
		مخبري: -	سريري: 1	مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج
طريقة التدريس	العملي: تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر.			
الكتاب المرجعي للمقرر	<p>المرجع المعتمد:</p> <p>يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .</p> <p>المرجع الإضافي:</p> <p>يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .</p>			
طريقة الامتحان	العملي: تحضير حالة سريرية.			
المخرجات التعليمية	<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u>			
	<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>			
	<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u>			
	<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u>			
مفردات المنهاج				

كلية		الطب البشري		قسم: الجراحة
اسم المقرر	أمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحاتها		رمز المقرر	MESR 1164
الساعات الفعلية	نظري: - مخبري: -	عملي	المتطلب السابق	مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج
		سري: 1	المستوى المقترح للمقرر: 11	السنة الدراسية: السادسة
طريقة التدريس	العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الإشراف المباشر.			
الكتاب المرجعي للمقرر	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
طريقة الامتحان	العملي: تحضير حالة سريرية.			
المخرجات التعليمية	<u>Knowledge and understanding</u> المعرفة والفهم			
	<u>Intellectual skills</u> المهارات الذهنية			
	<u>Professional and Practical</u> المهارات المهنية والعملية:			
	<u>General and transferable skills</u> المهارات العامة والقابلة للانتقال:			
مفردات المنهاج				

كلية	الطب البشري	قسم: الجراحة
------	-------------	--------------

MESR 1165	رمز المقرر	أمراض العين وجراحاتها		اسم المقرر
مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج	المتطلب السابق	عملي		الساعات الفعلية نظري: - مخبري: -
السنة الدراسية: السادسة	المستوى المقترح للمقرر: 11	سريري: 1	مخبري: -	
العملي: تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الإشراف المباشر.				طريقة التدريس
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .				الكتاب المرجعي للمقرر
العملي: تحضير حالة سريرية.				طريقة الامتحان
<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u>				المخرجات التعليمية
<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>				
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u>				
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u>				
				مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: طب المجتمع
------	-------------	-----------------

MECM 1166	رمز المقرر	الرعاية الصحية الأولية		اسم المقرر
مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج	المتطلب السابق	عملي		الساعات الفعلية نظري: - مخبري: -
السنة الدراسية: السادسة	المستوى المقترح للمقرر: 11	سريري: 1	مخبري: -	
العملي: تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الإشراف المباشر.				طريقة التدريس
المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .				الكتاب المرجعي للمقرر
العملي: تحضير حالة سريرية.				طريقة الامتحان
<u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u>				
<u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>				
<u>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</u>				
<u>المهارات العامة والقابلة للانتقال: General and transferable skills</u>				
				مفردات المنهاج

كلية	الطب البشري	قسم: الجراحة
اسم المقرر	طب الطوارئ والتخدير والإنعاش	رمز المقرر
MESR 1167		

الساعات الفعلية	نظري: -	عملي	المتطلب السابق	مقررات السنوات الـ 5 السابقة عدا رسالة التخرج
طريقة التدريس	مخبري: -	سريري: 1	المستوى المقترح للمقرر: 11	السنة الدراسية: السادسة
الكتاب المرجعي للمقرر	العملي : تطبيق عملي لحالات سريرية على المرضى تحت الأشراف المباشر .			
طريقة الامتحان	المرجع المعتمد: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة . المرجع الإضافي: يحدد من عمادة الكلية بالاتفاق مع اساتذة المادة .			
المخرجات التعليمية	<p>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</p> <p>ويقدم مدخلاً إلى هذا الاختصاص ليشمل طرائق تحضير المريض للجراحة والتخدير (التحضير الدوائي والتنبيب الرغامي والتخدير بالمخدرات الوريدية والإنشاقية العامة وبالمخدرات الموضعية والناحية). كما يتضمن تعريفاً بمحاصرات النقل العصبي والمسكنات المركزية وأنظمة التنفس وجهاز التخدير، وما يقدم للمريض في غرفة الصحو والإنعاش القلبي الرئوي وآليات تدبير الحالات الطارئة المرافقة كالصدمة ونقل مكونات الدم والتوازن الحمضي القلوي وتوازن السوائل والشوارد فضلاً عن المعالجة بالأوكسجين واستراتيجيات علاج الألم.</p> <p>المهارات الذهنية Intellectual skills</p> <p>توصيف طرق التخدير وأنواعها التمييز بين الأدوية المستخدمة في طرق التحضير الدوائي، تمييز أجزاء جهاز التخدير وتعداد المراقبات الحيوية والأجهزة المستخدمة أثناء التخدير، توصيف قاعة الصحو وتعداد الاختلاط فيها وذكر معايير تخريج المريض منها، شرح طرق تحرير الطريق الهوائي وتوصيف عملية التنبيب الرغامي، استدكار وتربيت الخطوات الأساسية في إنعاش القلب والرئوي بالمعالجة بالأوكسجين، تبيين التوزع الطبيعي لسوائل الجسم وشرح حاضرات الماء والشوارد، توصيف التوازن الحامضي القلوي وتبين اضطراباته، ذكر أنواع اليا تا لصدمة وتسمية منتجات الدم ومعضلات البلاسما وتحديد استطبائها، تعريف وحدة العناية المشددة وتحديد استطبائها بالقبول فيها والتهوية الآلية، التمييز بين الأملحاد والمزمن وتوصيف طرق نقل الدم لمو طرق معالجته بعد الجراحة</p> <p>المهارات المهنية والعملية: Professional and Practical</p> <p>أداء إجراء اتدعما لحياة الأساسيو المتقدم مللا إنعاش القلب والرئوي بالعمل ضمن فريقا لإنعاش، تشغيل وتطبيقاً جهاز التزويد بالأوكسجين البسيطة منها (القثطرة الأنفية القناعا الوجهي)، تقييم حالة المريض عن طريق أخذ قصة سريرية شاملة وفحص المريض قبل التخدير والجراحة، إجراء تحرير الطريق الهوائي البسيطة باستخدام اليدين، إجراء التنبيب الرغامي باستخدام المدة وعلما للمريض، التمييز بين التنبيب الرغامي والقناعا الخنجري، التعامل مع مريض في حالة صدمة بأنواعها وتنفيذ التدبير الأولي لها، إجراء تهيئة المريض وقفا للتنفس في حال انتقال المريض من العيادة إلى الإسعاف والعناية باستخدام أجهزة الآمبومع القناع، إجراء نقل مريضو التعامل مع الأدوات والمعدات اللازمة لذلك والوصول إلى استخدامها بالطريقة الصحيحة.</p>			

المهارات العامة والقابلة للانتقال: <u>General and transferable skills</u>	
<p>الإنعاش القلبي والتنفسيو المعالجة بالأكسجين _التخدير (أنواعها أدوية تهطرائق جهاز التخدير وأجهزة المراقبة)</p> <p>تدبير الطريق الهوائي _السوائل والشوارد والتوازن الحامضي القلوي _تدبير الألم _العناية المشددة _نقل الدم ومعيضات البلازما</p> <p>_الصدمة (أنواعها وتدبيرها) .</p>	مفردات المنهاج

المقررات الاختيارية

علم الإدارة: (2) ساعة معتمدة - RQUE1

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE1	رمز المقرر:	علم الإدارة		اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	عملي: -	نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية:	المستوى المقترح للمقرر:	النظري: محاضرات		طريقة التدريس
-	اختياري	العملي: -		
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر.				
المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				
<p>(40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين.</p> <p>(60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.</p>				
<p><u>المعرفة والفهم Knowledge and understanding</u>: سيكتسب الطالب المعرفة والفهم</p> <p>فيأسس علم الإدارة، إضافةً إلى مراحل تطور الفكر الإداري والعلوم الإدارية.</p>				
<p><u>المهارات الذهنية Intellectual skills</u>: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على</p> <p>استيعاب مبادئ وأسس الفكر الإداري والاتجاهات الحديثة لعلم الإدارة.</p>				
<p><u>المهارات المهنية والعملية Professional and Practical</u>: عند الانتهاء من البرنامج سيكون</p> <p>الطالب ملماً بمفاهيم ومبادئ علم الإدارة التي تمكنه من ممارسه عمله المهني بشكل أفضل.</p>				
<p><u>المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills</u>: سيكون الطالب قادراً</p> <p>على فهم خلفية العمل الإداري.</p>				
<p>يتناول المقرر العناوين التي تهدف إلى تنمية معارف الطالب في علم الإدارة، بما في ذلك مفهوماها، تعريفها، مبادئها/ تطور الفكر الإداري/ بيئة العمل الإداري/ الوظائف الرئيسة للإدارة/ الاتجاهات الحديثة والمعاصرة للإدارة.</p>				

علم الاجتماع: (2) ساعة معتمدة - RQUE2

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE2	رمز المقرر:	علم الاجتماع		اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	عملي: -	نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية:	المستوى المقترح للمقرر:	النظري: محاضرات		طريقة التدريس
-	اختياري	العملي: -		
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر.				الكتاب المرجعي
المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				للمقرر
(40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين.				طريقة الامتحان
(60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.				
المعرفة والفهم Knowledge and understanding: سيكتسب الطالب المعرفة والفهم في أهمية علم الاجتماع، موضوعاته وأساسه، وبالتالي سيسهم في فهم العلاقات الاجتماعية والسلوك الإنساني.				المخرجات التعليمية
المهارات الذهنية Intellectual skills: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على المحاجة الذهنية في فهم النظريات والقضايا المختلفة في علم الاجتماع.				
المهارات المهنية والعملية Professional and Practical: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على استيعاب الدور الذي يلعبه علم الاجتماع في تطوير النظرة الواقعية للمجتمع من جهة ورفده بالأطر العلمية السليمة من جهة أخرى.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills: سيكون الطالب قادراً على شرح ومناقشة أهمية وموضوعات علم الاجتماع في الحياة اليومية.				
يتضمن هذا المقرر الموضوعات والعناوين المتعلقة بتعريف علم الاجتماع وأهميته في الحياة الاجتماعية، إضافةً إلى أهم النظريات المعروفة المتعلقة بهذا العلم.				مفردات المنهاج

المنطق العلمي: (2) ساعة معتمدة - RQUE3

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE3	رمز المقرر:	المنطق العلمي		اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	عملي: -	نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية: -	المستوى المقترح للمقرر: اختياري	النظري: محاضرات. العملي: -		طريقة التدريس
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر. المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				الكتاب المرجعي للمقرر
(40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين. (60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.				طريقة الامتحان
المعرفة والفهم Knowledge and understanding: سيكتسب الطالب المعرفة والفهم في تعريف المواضيع ومناقشتها ونقدها بمفهوم علمي ومنطقي.				المخرجات التعليمية
المهارات الذهنية Intellectual skills: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على تحليل الأحداث والمتغيرات والموضوعات الطارئة والمطروحة بشكل علمي.				
المهارات المهنية والعملية Professional and Practical: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على فهم المنطق العلمي والإلمام بأهميته وكيفية استخدام أدواته.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills: سيكون الطالب قادراً على فهم وشرح أبعاد ومعنى المنطق العلمي واستخدام معارفه في الحياة اليومية.				
يتناول هذا المقرر: *مهارات التحليل الموضوعية للأحداث. *الاستبيانات الخاصة بالأبحاث التي يقوم الطالب بإجرائها. *عرض المواضيع ونقدها ومناقشتها بمفهوم علمي ومنطقي. *مفهوم بحوث العمليات.				مفردات المنهاج

اللغة العربية (2): (2) ساعة معتمدة - RQUE4

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE4	رمز المقرر:	اللغة العربية (2)		اسم المقرر
اللغة العربية (1) RQU102	المتطلب السابق:	عملي: -	نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية: -	المستوى المقترح للمقرر: اختياري	النظري: محاضرات. العملي: -		طريقة التدريس
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر. المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				الكتاب المرجعي للمقرر
40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين. 60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.				طريقة الامتحان
المعرفة والفهم Knowledge and understanding: سيكتسب الطالب المعرفة والصيغة، والفهم في التطبيقات اللغوية والنحوية والنصوص الإدارية.				المخرجات التعليمية
المهارات الذهنية Intellectual skills: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب مؤهلاً لمستوى أفضل في المهارة الذهنية اللغوية في مناقشة المسائل الإدارية بحكمة ودراية.				
المهارات المهنية والعملية Professional and Practical: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على الكتابة بلغة عربية سليمة والتحدث بها بشكل أفضل.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills: سيكون الطالب قادراً على فهم اللغة العربية وشرح أهميتها والتحدث مع الآخرين بلغة سليمة وواضحة وكتابة النصوص العادية والأكاديمية والمهنية الوظيفية بشكل سليم.				
يتضمن هذا المقرر تطبيقات نحوية ونصوص إدارية، لإكساب الطالب مهارة الكتابة الأكاديمية والقانونية والمهنية والإدارية بلغة سليمة.				مفردات المنهج

علم النفس : (2) ساعة معتمدة - RQUE5

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE5	رمز المقرر:	علم النفس		اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	نظري: 2	عملي: -	الساعات الفعلية
السنة الدراسية:	المستوى المقترح للمقرر:	النظري: محاضرات		طريقة التدريس
-	اختياري	العملي: -		
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر.				الكتاب المرجعي للمقرر
المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				
40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصليين.				طريقة الامتحان
60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.				
المعرفة والفهم Knowledge and understanding: سيكتسب الطالب المعرفة والفهم للمقولات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس وعلاقتها بالسلوك الفردي.				المخرجات التعليمية
المهارات الذهنية Intellectual skills: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على امتلاك مستوى أعلى من القدرة الذهنية التي تمكنه من فهم العوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على تصرفات الفرد.				
المهارات المهنية والعملية Professional and Practical: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على معالجة الكثير من القضايا والمشاكل التي يعيشها الفرد أو توجهه خلال سيرورة الحياة اليومية.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills: سيكون الطالب قادراً على استيعاب موضوعات علم النفس وأهميته في تفسير السلوك الإنساني.				
يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعلم النفس وعلاقته بالسلوك الفردي وهو يستعرض أولاً الجهاز العصبي ووظائفه الرئيسية من أحاسيس وملكات إدراكية وعواطف وأثرها في تكوين الشخصية، كما يعالج هذا المقرر السلوك الإنساني لفهم أفضل العوامل النفسية والاجتماعية والبيئية والبيولوجية التي تؤثر في هذا السلوك ثانياً، ويركز المقرر في هذه المعالجة على مواضيع عملية ذات صلة بتجارب الطلبة والمشاكل والقضايا النفسية والاجتماعية التي يعيشونها.				مفردات المنهاج

الاقتصاد السوري: (2) ساعة معتمدة - RQUE6

مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية		الطب البشري		كلية
RQUE6	رمز المقرر:	الاقتصاد السوري		اسم المقرر
لا يوجد	المتطلب السابق:	عملي: -	نظري: 2	الساعات الفعلية
السنة الدراسية:	المستوى المقترح للمقرر:	النظري: محاضرات		طريقة التدريس
-	اختياري	العملي: -		
المرجع المعتمد: يتم تحديده من قبل إدارة الكلية في الجامعة، بالتنسيق مع أستاذ المقرر.				الكتاب المرجعي
المرجع الإضافي: يُحدده أستاذ المقرر.				للمقرر
(40%) من علامة المقرر: عن طريق إجراء اختبارين فصلين.				طريقة الامتحان
(60%) من علامة المقرر: عن طريق امتحان فصلي تحريري شامل.				
المعرفة والفهم Knowledge and understanding: سيكتسب الطالب المعرفة والفهم في				المخرجات
تركيبية ومكونات الاقتصاد السوري، ماهي موارده وأهم قطاعاته الاقتصادية.				التعليمية
المهارات الذهنية Intellectual skills: عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قادراً على فهم				
نقاط القوة ونقاط الضعف في الاقتصاد السوري.				
المهارات المهنية والعملية Professional and Practical: عند الانتهاء من البرنامج سيكون				
الطالب قادراً على تحليل التغيرات في الاقتصاد السوري.				
المهارات العامة والقابلة للانتقال General and transferable skills: سيكون الطالب أكثر				
إلماماً وتعمقاً في فهم علاقة المؤشرات الاقتصادية السورية ببعضها البعض.				
لمحة تاريخية عن مكونات وتطور الاقتصاد السوري/ خصائص الاقتصاد السوري/ التوزيع الوزني القطاعي				مفردات المنهاج
للاقتصاد السوري، الزراعة، الصناعة التحويلية والاستخراجية، السياحة، النقل والخدمات/ أهم المؤشرات				
الاقتصادية والاجتماعية والخدمية الكلية، الدخل القومي، والنتائج المحلي والقومي/ العمالة والبطالة، الفقر				
والدخل الفردي/ الخطط الخمسية التاسعة والعاشر/ نهج اقتصاد السوق الاجتماعي، القطاع العام ودور				
الدولة في الاقتصاد.				